

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура**  
Форма обучения: очная

Керчь, 2025 г.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2022 г. № 388.

Разработчик:

Преподаватель кандидат биологических наук, доцент А.В. Кулиш

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 9 от «14»05.2025 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура, в части освоения основных видов профессиональной деятельности деятельности

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

## **1.2. Цели и задачи учебной практики — требования к результатам освоения**

Целью учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций для получения квалификации по рабочей профессии «Рыбовод».

Задачами учебной практики являются:

- получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков;
- подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

**уметь:**

- изучение инструкций по технике безопасности при работе на водоеме и в лабораториях;
- гидробиологические исследования проб воды различных рыбохозяйственных водоемов в лаборатории;
- сбор и обработка проб фитопланктона, зоопланктона и бентоса;
- сбор и определение макрофитов, составление плана зарастаемости водоема;
- изготовление и реставрация коллекции гидробионтов;
- обобщение и анализ материала для отчета по учебной практике;
- изучение правил техники безопасности при проведении гидрологических, метеорологических и гидрохимических наблюдений;
- гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах. Обследование участка реки (русла);

- выполнение комплексных водомерных наблюдений с записью и обработкой результатов измерений;

- проведение и обработка простейших метеорологических наблюдений;
- отбор проб воды и подготовка их к анализу;
- проведение и обработка гидрохимических наблюдений;
- оценка гидрохимического состояния рыбохозяйственных водоемов;
- изучение правил техники безопасности при работе на рыбоводном предприятии;
- знакомство с общими данными по рыбоводному предприятию (хозяйству);
- знакомство с календарным планом рыбоводного предприятия (хозяйства).
- изучение условий выдерживания личинок и выращивания молоди в бассейнах и прудах;
- знакомство с составом ремонтно-маточного стада;
- изучение инструкций по технике безопасности при работе на водоеме и в лабораториях;
- изучение внешнего и внутреннего строения пресноводных и морских рыб различных семейств;

- проведение отлова молоди на водоеме;
- выполнение вариационно-статистической обработки улова;
- проводить гидролого-морфологические работы на водоемах;
- работать с определителями (водорослей, беспозвоночных и рыб);
- определять сапробность водоемов по организмам-индикаторам;
- собирать ихтиологический материал на полный биологический анализ;
- проводить санитарно-бактериологическое исследование почвы, воздуха и воды.

**иметь практический опыт:**

- гидробиологических исследований проб воды различных рыбохозяйственных водоемов в лаборатории;

- сбора и обработки проб фитопланктона, зоопланктона и бентоса;
- сбора и определения макрофитов, составления плана зарастаемости водоема;
- изготовления гербария;
- изготовления и реставрации коллекций гидробионтов;
- обобщения и анализа материала для отчета по учебной практике;
- гидрологических исследований на рыбохозяйственных водоемах, в том числе

обследование участка реки (русла);

- выполнения комплексных водомерных наблюдений с записью и обработкой результатов измерений;

- проведения и обработки простейших метеорологических наблюдений;
- отбора проб воды и подготовки их к анализу.
- проведения и обработки гидрохимических наблюдений;

- оценки гидрохимического состояния рыбохозяйственных водоемов;
- изучения внешнего и внутреннего строения пресноводных и морских рыб различных семейств;

- проведения отлова молодежи на водоеме;
- выполнения основ вариационно-статистической обработки улова
- определения физических и химических показателей воды;
- проведения метеорологических и гидрометрических измерений;
- определения видового состава гидробионтов;
- сбора, качественной и количественной обработки гидробиологических проб.

**знать:**

- инструкции по технике безопасности при работе на водоеме и в лабораториях;
- правила выполнения гидробиологических исследований проб воды различных рыбохозяйственных водоемов в лаборатории.

- методы сбора и обработки проб фитопланктона, зоопланктона и бентоса;
- правила сбора и определения макрофитов, составления плана зарастаемости водоема;
- принципы и методы изготовления гербария, изготовления и реставрации коллекций гидробионтов;

- правила и методы выполнения гидрологических исследований на рыбохозяйственных водоемах, в том числе обследования участка реки (русла);

- основы выполнения комплексных водомерных наблюдений с записью и обработкой результатов измерений;

- основы проведения и обработки простейших метеорологических наблюдений;
- правила и методы отбора проб воды и подготовка их к анализу;
- основы проведения и обработки гидрохимических наблюдений;
- правила оценки гидрохимического состояния рыбохозяйственных водоемов;
- правила и методы изучения внешнего и внутреннего строения пресноводных и морских рыб различных семейств;

- основы методологии выполнения вариационно-статистической обработки улова;
- основные понятия и научную терминологию в области гидробиологии, метеорологии и гидрометрии;

- физический и химический состав воды;
- морфологию и гидрометрию водоемов;
- правила работы с метеорологическими и гидрометрическими приборами;
- видовой состав микрофлоры воды, почвы и воздуха;
- основные показатели санитарно-гигиенической оценки почвы, воздуха, воды и

гидробионтов;

- требования к качеству воды рыбоводных хозяйств и рыбохозяйственных водоемов;
- принципы действия измерительных приборов и их характеристики.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики**

Продолжительность учебной практики всего - 3 недели (108 часов)

В рамках выполнения производственной практики обучающиеся осваивают следующие профессиональные модули: ПМ.01 Контроль водных биологических ресурсов и среды их обитания; ПМ.02 Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов; ПМ.04 Проведение ихтиологических исследований, ведется после изучения общепрофессиональных дисциплин.

Учебная практика проходит на базе образовательного учреждения с выходом обучающихся на учебные полевые экскурсии на водоемы различного типа, а также путем выполнения работ в аквариальной и лабораториях образовательного учреждения.

Учебная практика проводится концентрированно.

### **1.4. Результаты освоения учебной практики**

Результатом освоения учебной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта по следующим общим (ОК) и профессиональным компетенциям (ПК):

КОД	Наименование результата обучения
	<b>Общие компетенции</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
	<b>Профессиональные компетенции</b>

ПК 1.1	Проводить гидрологические и гидрохимические наблюдения на рыбохозяйственных водоемах
ПК 1.2	Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы
ПК 1.3	Собирать, обрабатывать и анализировать ихтиологические материалы
ПК 1.4	Оценивать состояние ихтиофауны
ПК 1.5	Контролировать параметры рыбоводных технологических процессов
ПК 2.1	Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо
ПК 2.2	Выращивать посадочный материал и товарную продукцию
ПК 2.3	Поддерживать оптимальные параметры рыбоводных технологических процессов
ПК 2.4	Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний объектов аквакультуры
ПК 2.5	Эксплуатировать гидротехнические сооружения
ПК 4.1	Проводить контрольные обловы и брать репрезентативные выборки из промысловых уловов
ПК 4.2	Определять видовой и размерный состав уловов рыб
ПК 4.3	Отбирать регистрирующие структуры для определения возраста, пробы по питанию, плодовитости рыб
ПК 4.4	Оценивать промыслово-биологические параметры: размерно-видового состава промысловых уловов рыб, прилов нецелевых видов, долю особей непромыслового размера
ПК 4.5	Контролировать состояние водных объектов и водоохранных зон, а также характер антропогенного воздействия на водные биоресурсы и среду их обитания

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Тематический план учебной практики

Коды общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)	Наименование разделов учебной практики	Всего часов / недель
ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.5,	Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет	36
ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 – ПК 2.5,	Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов	36
ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1 – ПК 4.5	Проведение ихтиологических исследований	36
	<b>Итого:</b>	<b>108 часов / 3 недели</b>



## 2.2 Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	Объем часов
1	2	3
<b>Контроль водных биологических ресурсов и среды их обитания</b>		<b>36</b>
Тема 1.1. Гидрология водоемов	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ: Промеры глубин, измерение скоростей течения и определение расхода воды. Составление плана участка реки: водомерные наблюдения на гидрологическом посту. Запись и обработка наблюдений. Гидрологические измерения и вычисление поверхностных скоростей течения с помощью речной вертлшки. Изучение основных видов грунтов дна водоёма. Построение профилей поперечного сечения реки на основном гидростворе. Вычисление морфологических характеристик русла. Построение эпюр скоростей. Проведение и обработка простейших метеорологических наблюдений. Измерение температуры и влажности воздуха аспирационным психрометром. Работа с психрометрическими таблицами. Обработка данных метеорологических наблюдений. Измерение атмосферного давления барометром-анероидом. Измерение скорости ветра ручным анемометром; визуальная оценка скорости и направления ветра. Обработка данных метеорологических наблюдений.	10
Тема 1.2. Гидрохимия рыбохозяйственных водоемов	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ: Определение основных физических и химических показателей воды. Изучение техники безопасности при работе в лаборатории. Отбор проб воды для гидрохимического анализа. Определение температурного, газового и химического режимов воды, прозрачности воды. Подготовка оборудования и реактивов, проведение химического анализа, вычисление результатов, заключение о соответствии качества воды рыбохозяйственным целям с учетом нормативной документации, регламентирующей требования к качеству воды, поступающей на рыбоводное предприятие.	26
<b>Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов</b>		<b>36</b>
Тема 2.1. Методы гидробиологических	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ: Исследование участка реки. Составление плана зарастаемости водоема. Сбор, фиксация и определение проб макрофитов по определительным таблицам.	36

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	Объем часов
1	2	3
исследований	Изготовление зоологических коллекций из гидробитонтов, гербария высших водных растений	
	Сбор и обработка проб фитопланктона, зоопланктона, зообентоса.	
<b>Проведение ихтиологических исследований</b>		<b>36</b>
<b>Тема 3.1. Общая ихтиология</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ:</b>	36
	Сбор и подготовка орудий лова, приборов и оборудования для выполнения полевых работ.	
	Подготовка орудий лова для облова молоди рыб. Выбор участка для облова по гидрологическим (глубина, освещенность) и гидробиологическим характеристикам. Проведение контрольного лова на водоёме. Разбор улова.	
	Полевые ихтиологические исследования (Профессиональный стандарт (ПС)).	
	Проведение лова молоди рыб на водоеме. Отбор репрезентативной выборки из уловов (ПС). Определение молоди рыб.	
	Сбор, фиксация, хранение, этикетирование, документирование материалов полевых исследований (ПС).	
	Разбор улова. Выполнение качественной и количественной обработки улова. Определение размерно-весового состава, возраста молоди, входящей в улов. Определение видового состава улова.	
	Работа с картографическими материалами (ПС).	
	Проведение ихтиологического исследования пресноводных рыб. Внешние и внутренние признаки рыб различных семейств. Методы ихтиологических исследований. Заполнение ихтиологической карточки. Освоение методики оценки параметров орудий лова, облавливаемой площади или объема, промысловой мощности и усилия, селективности орудий лова (ПС).	
	Всего:	<b>108</b>

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Общие требования к организации учебной практики**

Учебная практика предусматривает формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК).

Учебная практика проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса образовательного учреждения на данный учебный год, и организуется ответственным лицом совместно с заведующим отделением.

Учебная практика проводится на базе образовательного учреждения в выходом обучающихся на учебные полевые экскурсии на водоемы различного типа, а также путем выполнения работ в аквариальной и лабораториях образовательного учреждения.

Перед началом практики обучающиеся должны пройти инструктаж по технике безопасности.

Во время прохождения практики каждый обучающийся должен вести дневник практики и составлять отчет в соответствии с программой практики, заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы.

Отчетными документами по практике являются:

отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики);

дневник практики, подписанный руководителями практики.

#### **3.2. Требования к материально-техническому обеспечению**

Учебная практика осуществляется в аквариальной и лабораториях (кабинетах) образовательной организации.

#### **3.3. Кадровое обеспечение учебной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой, должны иметь высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета при условии положительного отчета по практике в соответствии с заданием.

Код и наименование компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
ПК 1.1. Проводить гидрологические и гидрохимические наблюдения на рыбохозяйственных водоемах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно выполняет метеорологические наблюдения;</li> <li>- правильно проводит гидрометрические измерения;</li> <li>- правильно выбирает методы проведения гидрологических и морфологических работ на водоемах</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач.
ПК 1.2. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно отбирает и обрабатывает гидробиологические и гидробиохимические пробы;</li> <li>- правильно определяет сапробность водоемов по организмам-индикаторам.</li> <li>- правильно определяет видовой состав водных растений и гидробионтов;</li> <li>- правильно определяет физические показатели воды;</li> <li>- правильно проводит работу по сбору и обработки гидрохимических проб.</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач.
ПК 1.3. Собирать, обрабатывать и анализировать ихтиологические материалы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно выполняет сбор, фиксацию, хранение, этикетирование, документирование материалов полевых исследований;</li> <li>- правильно идентифицирует морфологические признаки рыб</li> <li>- правильно выполняет вариационно-статистическую обработку ихтиологического материала;</li> <li>- правильно проводит мечение рыб;</li> <li>- правильно пользуется ихтиологическим оборудованием с соблюдением требований охраны труда при их эксплуатации.</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач.
ПК 1.4. Оценивать состояние ихтиофауны	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно описывает морфологические и анатомические признаки рыб;</li> <li>- правильно определяет видовой состав ихтиофауны.</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач.
ПК 1.5. Контролировать параметры рыбоводных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно выполняет комплексные водомерные наблюдения с записью и</li> </ul>	Экспертное наблюдение при

<b>Код и наименование компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
1	2	3
технологических процессов.	обработкой результатов измерений.	выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач.
ПК 2.1 Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо	- знает правила и приемы выполнения основных работ выполняемых при содержании и эксплуатации ремонтно-маточного стада гидробионтов	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач.
ПК 2.2 Выращивать посадочный материал и товарную продукцию	- знает основы технологии выращивания посадочного материала и товарной продукции в аквакультуре; - знает правила и приемы выполнения основных видов работ при выращивании молоди и товарной продукции гидробионтов; - правильно выполняет основные виды технологических работ	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач.
ПК 2.3 Поддерживать оптимальные параметры рыбоводных технологических процессов	- знает положения основных нормативных документов о качестве среды в рыбоводных водоемах и может их применять в своей работе; - знает методы оперативного контроля основных параметров среды в рыбоводстве и владеет навыками их выполнения; - понимает значение качества среды в рыбоводных водоемах, а также важности его поддержания в пределах технологического оптимума	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач.
ПК 2.4 Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний объектов аквакультуры	- знает клинические признаки основных заболеваний рыбных объектов аквакультуры; - знает содержание оперативных методов лечения основных заболеваний рыбных объектов аквакультуры; - знает базовые методы диагностики, терапии и профилактики основных заболеваний рыбных объектов аквакультуры	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач.
ПК 2.5 Эксплуатировать гидротехнические сооружения	- знает устройство основных групп гидротехнических сооружений, применяемых в аквакультуре; - знает приемы и методы безопасной и эффективной эксплуатации гидротехнических сооружений	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач.

<b>Код и наименование компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
1	2	3
ПК 4.1. Проводить контрольные обловы и брать репрезентативные выборки из промысловых уловов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно выбирает орудия лова для проведения контрольных обловов;</li> <li>- правильно пользуется ихтиологическим оборудованием с соблюдением требований охраны труда при их эксплуатации;</li> <li>- правильно проводит контрольные обловы;</li> <li>- правильно берет репрезентативные выборки из промысловых уловов.</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач.
ПК 4.2. Определять видовой и размерный состав уловов рыб	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно определяет видовой состав уловов рыб;</li> <li>- правильно описывает морфологические и анатомические признаки рыб;</li> <li>- правильно проводит биологический анализ рыб;</li> <li>- правильно определяет размерный состав уловов рыб.</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач.
ПК 4.3. Отбирать регистрирующие структуры для определения возраста, пробы по питанию, плодовитости рыб.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно отбирает регистрирующие структуры для определения возраста,</li> <li>- правильно отбирает пробы по питанию рыб;</li> <li>- правильно отбирает пробы на изучение плодовитости рыб;</li> <li>- правильно проводит документирование материалов полевых исследований.</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач.
ПК 4.4 Оценивать промыслово-биологические параметры: размерно-видового состава промысловых уловов рыб, прилов нецелевых видов, долю особей непромыслового размера	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оценивает размерно-видовой состав промысловых уловов рыб;</li> <li>- правильно оценивает прилов нецелевых видов;</li> <li>- правильно оценивает долю особей непромыслового размера.</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач.
ПК 4.5 Контролировать состояние водных объектов и водоохранных зон, а также характер антропогенного воздействия на водные биоресурсы и среду их обитания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- четко контролирует состояние водных объектов;</li> <li>- четко контролирует состояние водоохранных зон;</li> <li>- правильно характеризует антропогенное воздействие на водные биоресурсы;</li> <li>- правильно характеризует антропогенное воздействие на среду их обитания водных биоресурсов.</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач.

<b>Код и наименование компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач;</li> <li>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация ответственности за принятые решения;</li> <li>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>- рациональная организация собственной деятельности, прогностическая оценка цели и выбор способов ее достижения</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</li> <li>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность устной и письменной речи;</li> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении работ на

<b>Код и наименование компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
1	2	3
ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	учебной практике, решении ситуационных задач.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	Экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике, решении ситуационных задач.

### **Примерное индивидуальное задание на учебную практику**

#### **Задание на учебную практику**

Выдано обучающемуся

\_\_\_\_\_

по специальности

35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

курса 2 группы \_\_\_\_\_

Для прохождения практики в:

\_\_\_\_\_

Дата начала практики \_\_\_\_\_

Дата окончания практики \_\_\_\_\_

Дата сдачи отчета по практике \_\_\_\_\_

Теоретическая часть задания:

1. Контроль водных биологических ресурсов и среды их обитания
2. Технологическое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов
3. Проведение ихтиологических исследований
4. Правила техники безопасности и охраны окружающей среды при проведении научных исследований



Виды работ, обязательные для выполнения:

1. Выполнить сбор полевого материала на водоеме (или его участке) указанном в задании на практику, с целью оценки биологического разнообразия обитающих в нем объектов фауны и флоры;
2. Определить основные общебиологические, природоохранные и прикладные цели и задачи применения современных технологий по оценке биологического разнообразия водоемов – объектов фауны и флоры
3. Закрепить на практике теоретические знания о методах сбора, (отлова) объектов фауны и флоры водоемов различных таксонов в полевых условиях;
4. Закрепить на практике теоретические знания о методах фиксации гидробиологического материала (объектов фауны и флоры водоемов различных таксонов) в полевых условиях;
5. Закрепить на практике теоретические знания о принципах этикетирования гидробиологического материала (объектов фауны и флоры водоемов различных таксонов), размещения этикеток и содержания записей в них, в полевых условиях;
6. Выполнить определение видового разнообразия объектов фауны и флоры из полевых сборов объектов фауны и флоры в водоеме (или его участке) указанном в задании на практику;
7. Выполнить камеральную лабораторную обработку гидробиологического материала (объектов фауны и флоры) собранного на водоеме (или его участке) указанном в задании на практику;
8. В соответствии с установленными нормами и правилами выполнить и оформить отчет по практике (результаты оценки биологического разнообразия закрепленного заданием на практику водоема (или его участка) – объектов фауны и флоры)

Задание выдал «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ Кулиш А.В.

(подпись)

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики  
Подготовка отчета по практике

№п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики;</li> <li>– отчет собран в полном объеме;</li> <li>– структурированность;</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета</li> </ul>
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики</li> <li>– отчет собран в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается;</li> <li>– отчет оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам данного уровня;</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики</li> <li>– отчет собран в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается;</li> <li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто не полностью;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета</li> </ul>
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики</li> <li>– отчет собран не в полном объеме;</li> <li>– нарушена структурированность;</li> <li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание не раскрыто;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>

\*\*\* За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания , наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

#### **Защита отчета по практике**

№п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
------	------------------	---------------------

1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;</li> <li>– стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li> <li>– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики</li> </ul>
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь не- существенных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</li> <li>– владеет необходимой для ответа терминологией;</li> <li>– недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;</li> <li>– допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя</li> </ul>
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;</li> <li>– использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;</li> <li>– способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя</li> </ul>
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</li> <li>– не владеет минимально необходимой терминологией;</li> <li>– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</li> </ul>