

Приложение к рабочей программе дисциплины

Основы агентирования

Направление подготовки – 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта

Направленность (профиль) – Инженерно-экономическое обеспечение бизнес-процессов организаций водного транспорта

Учебный план – 2025 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – это совокупность контрольных измерительных материалов (оценочных средств), предназначенных для определения качества результатов обучения по экономике предприятия (организации), уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения данной дисциплины. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО, и повышение качества образовательного процесса;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и определение предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить усвоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой на лекционных и практических занятиях, устный или письменный экспресс-опрос в ходе обсуждения теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений, оценка качества содержания и подачи рефератов, тестирование.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устного или письменный экспресс-опроса и тем рефератов, включающие критерии и шкалу оценивания; ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящие из критерии и шкалы оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)			Промежуточная аттестация
	Устный экспресс опрос	Письменный экспресс опрос	Защита рефератов	
Тема 1. Сущность морского агентирования	+	+	+	зачет
Тема 2. Правовое регулирование	+	+	+	

деятельности портового агента				
Тема 3. Основные права, обязанности и функции портового агента	+	+	+	
Тема 4. Финансово-расчетные операции портового агента	+	+	+	
Тема 5. Организация деятельности агентских компаний	+	+	+	

2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

2.2.1. Устный экспресс-опрос

Устный экспресс-опрос является эффективной формой быстрой проверки и достаточно объективной оценки знаний обучающихся, позволяющей проверить степень усвоения ключевых положений темы и целостность восприятия материала соответствующей темы. Он нацелен на контроль и оценку уровня знаний обучающихся, а также умений и навыков самостоятельной работы с теоретическим материалом курса.

Экспресс-опрос осуществляется в режиме пинг-понга (вопрос-ответ), причем ответ предполагает быструю реакцию на вопрос и лаконичное (краткое и ясное) изложение сути обусловленной проблемы. Эти преимущества экспресс-опроса способствуют формированию навыков быстрой концентрации и реагирования на поставленный вопрос. Кроме того процедура экспресс-опроса позволяет студентам группы повторить учебный материал перед тестированием.

Экспресс опрос не предполагает тотального опроса студентов группы на занятии. Возможен выборочный опрос студентов, позволяющий получить общее представление о степени подготовленности группы для работы на практическом занятии.

Вопрос
Тема 1. Сущность морского агентирования
1. Что такое морской агент?
2. Что такое принципал?
3. Какие вы знаете группы третьих лиц?
4. Что такое агентские отношения?
5. Как классифицируются морские агенты по виду деятельности?
6. Как классифицируются морские агенты по виду судоходства?
7. Как классифицируются морские агенты по степени ответственности перед принципалами?
8. Как классифицируются морские агенты по порядку назначения?
Тема 2. Правовое регулирование деятельности портового агента
1. Как регулируется деятельность морских агентов в Италии?
2. Как регулируется деятельность морских агентов во Франции?
3. Как регулируется деятельность морских агентов в Японии?
4. Как регулируется деятельность морских агентов в Польше?
5. Как регулируется деятельность морских агентов в Китае?
6. Как регулируется деятельность морских агентов в Нидерландах?
7. В чем заключаются особенности регулирования деятельности морских агентов в России по сравнению с другими странами?
8. Назовите основные положения Договора морского агентирования в России.
Тема 3. Основные права, обязанности и функции портового агента
1. Назовите профессиональные требования к агентам в международной практике.
2. Назовите профессиональные требования к агентам в национальной практике.
3. Какие вы знаете основные права агента по договору?
4. Какие вы знаете основные обязанности агента по договору?
5. Какие вы знаете основные права судовладельца по договору?
6. Какие вы знаете основные обязанности судовладельца по договору?
7. Какие вы знаете функции портового агента?
8. Что такое морское страхование?

Тема 4. Финансово-расчетные операции портового агента	
1.	В чем заключается экономический смысл портовых сборов?
2.	Какие вы знаете виды портовых сборов?
3.	В чем предназначение каждого портового сбора?
4.	Система портовых сборов в России?
5.	Что такое дисбурсментский счет?
6.	Опишите содержание дисбурсментского счета.
7.	Какие вы знаете виды финансовых расчетов агента?
8.	Какие вы знаете формы финансовых расчетов агента?
Тема 5. Организация деятельности агентских компаний	
1.	В чем заключается главная цель создания национальных ассоциаций морских агентов?
2.	Какие вы знаете национальные ассоциации морских агентов?
3.	В чем отличия этих ассоциаций?
4.	В чем заключаются цели деятельности ассоциации морских агентов России?
5.	В чем заключаются задачи деятельности ассоциации морских агентов России?
6.	Какие вы знаете международные объединения национальных агентских ассоциаций?
7.	Опишите практику назначения агента.
8.	Какие вы знаете формы агентских компаний?

Технология оценивания устного экспресс-опроса: так как в рамках процедуры экспресс-опроса студент получает один вопрос в случайном порядке, то оценка результатов экспресс-опроса связана с оценкой скорости реакции, полноты и точности ответа на поставленный вопрос по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии формирования оценок при устном опросе:

- «отлично» – вопрос раскрыт быстро и полностью;
- «хорошо» – вопрос раскрыт на 80-89% достаточно оперативно, т.е. студент понимает и может, в основном, изложить суть рассматриваемой проблемы (вопроса);
- «удовлетворительно» – ответ поверхностно раскрывает суть вопроса (на 60-79%) и потребовалось достаточно продолжительное время, что бы его сформулировать;
- «неудовлетворительно» – студент отказался от ответа на вопрос или ответил не правильно и не отреагировал на наводящие вопросы.

Количество попыток ответов на вопрос при экспресс-опросе – одна.

2.2.2. Письменный экспресс-опрос

Письменный экспресс-опрос является эффективной формой быстрой проверки и достаточно объективной оценки знаний обучающихся, позволяющей проверить степень усвоения ключевых положений темы и целостность восприятия материала соответствующей темы. Он нацелен на контроль и оценку уровня знаний обучающихся, а также умений и навыков самостоятельной работы с теоретическим материалом курса.

Экспресс-опрос осуществляется в режиме пинг-понга (вопрос-ответ), причем ответ предполагает быструю реакцию на вопрос и лаконичное (краткое и ясное) изложение сути обусловленной проблемы. Эти преимущества экспресс-опроса способствуют формированию навыков быстрой концентрации и реагирования на поставленный вопрос. Кроме того процедура экспресс-опроса позволяет студентам группы повторить учебный материал перед тестированием.

Письменный экспресс-опрос предполагает тотальный опрос студентов группы на занятии по ключевым темам и проводится по вопросам приведенным для устного экспресс-опроса.

Технология оценивания письменного экспресс-опроса: оценка результатов экспресс-опроса связана с оценкой скорости реакции, полноты и точности ответа на поставленный вопрос по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии формирования оценок при письменном опросе:

- «отлично» – вопрос раскрыт быстро и полностью;
- «хорошо» – вопрос раскрыт на 80-89% достаточно оперативно, т.е. студент понимает и может, в основном, изложить суть рассматриваемой проблемы (вопроса);
- «удовлетворительно» – ответ поверхностно раскрывает суть вопроса (на 60-79%) и потребовалось достаточно продолжительное время, что бы его сформулировать;
- «неудовлетворительно» – студент отказался от ответа на вопрос или ответил не правильно и не отреагировал на наводящие вопросы.

Количество попыток ответов на вопрос при экспресс-опросе – одна.

2.2.3. Защита рефератов

Важнейшими элементами самоподготовки обучающихся при изучении дисциплины «Страхование» и усвоении ее понятийно-методического аппарата, сущностных характеристик и принципов, способствующими формированию умений и навыков находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность, а также наработке навыков использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных и их анализа, подготовки информационных обзоров, является подготовка докладов (рефератов) и выполнение практических заданий.

Рефераты.

Рефераты, как инструмент самоподготовки, способствуют наработке навыков использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных и их анализа, подготовки информационных обзоров и отчетов.

Темы рефератов для подготовки и защиты на практическом занятии

Тема 1. Сущность морского агентирования

1. Исторические предпосылки возникновения агентирования
2. Теоретические предпосылки и практика назначения агента
3. Регулирование агентирования в СССР и России

Тема 2. Правовое регулирование деятельности портового агента

1. Законодательная база агентирования в России
2. Договор морского агентирования
3. Основные права и обязанности агента и судовладельца по договору
4. Особенности международно-правовой законодательной базы ответственности перевозчика за груз
5. Экономический смысл морского страхования

Тема 3. Основные права, обязанности и функции портового агента

1. Профессиональные требования к агентам в международной и национальной практике
2. Претензионная практика небрежности агента
3. Сущность рисков морского страхования
4. Страхование ответственности судовладельцев и агентов
5. Действие агента при чрезвычайных происшествиях

Тема 4. Финансово-расчетные операции портового агента

1. Экономическая природа портовых сборов, их виды и назначение
2. Взимание и расходование сборов в зарубежных странах и России
3. Финансовая деятельность агента
4. Дисбурсментский счет: содержание, составление и проверка.
5. Виды и формы финансовых расчетов агентов

Тема 5. Организация деятельности агентских компаний

1. Национальные ассоциации морских агентов
2. Ассоциации морских агентов в России
3. Международные объединения национальных агентских ассоциаций
4. Национальные и международные объединения экспедиторов
5. Национальные и международные ассоциации сюрвейеров
6. Деятельность Международной ассоциации судовых поставщиков ИССА

Критерии формирования оценок за реферат:

– «отлично» – реферат содержит современную интерпретацию обусловленной проблемы, иллюстрирован примерами из отечественной и (или) зарубежной практики, оформление реферата соответствует требованиям к оформлению студенческих работ, качественная презентация материала;

– «хорошо» – если выполнено 80-89 % от условий, предъявляемых к отличной работе, оформление реферата не полностью соответствует требованиям к оформлению студенческих работ, нет презентации материала к реферату;

– «удовлетворительно» – если выполнено 70-79 % от условий, предъявляемых к отличной работе, оформление реферата не соответствует требованиям к оформлению студенческих работ, нет презентации материала к реферату;

– «неудовлетворительно» – проблема не раскрыта или материал морально устарел не отвечает текущим тенденциям или экономическим, политическим, социальным условиям, оформление реферата не соответствует требованиям к оформлению студенческих работ.

Минимальное количество рефератов, подготовленных одним студентом за семестр, – один; максимальное – не ограничено.

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Промежуточный контроль по дисциплине «Основы агентирования» осуществляется в форме зачета.

Зачет оценивается по двухбальной системе: «зачтено», «не зачтено».

Технология формирования допуска к сдаче зачета состоит в следующем: оценка определяется исходя из результатов работы на практических занятиях как среднее арифметическое значение усредненных оценок на каждом из них, полученных на основе представленных оценочных средств текущей аттестации. Если студент отсутствовал на практическом занятии и не отработал его в дополнительное консультационное время (не выдержал экспресс-опрос, не подготовил и представил реферат, не прошел тестирование, не предоставил и не защитил домашние задания), то за данное занятие студент получает оценку «ноль».

Зачет выставляется при условии получение по всем видам текущей аттестации (устный опрос, тестирование; выполнение контрольной работы, подготовка и защита реферата) оценки «зачтено».