

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра экономики и гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика природопользования**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки - 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта

Направленность (профиль) – Инженерно-экономическое обеспечение бизнес-процессов организаций водного транспорта

Учебный план 2025 года разработки

Описание дисциплины по формам обучения

Очная													Заочная																														
Курс		Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс		Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)																
2	4													3	5																												
72/2	32													16														16		36		4 (ЗаО)	72/2	10	4		6		40		18		4 (ЗаО)
32	16																											16		36		4 (ЗаО)	10	4		6		40		18		4 (ЗаО)	
16																												16		36		4 (ЗаО)	4			6		40		18		4 (ЗаО)	
Всего	72/2	32	16		16		36						4 (ЗаО)	Всего	72/2	10	4		6		40		18		4 (ЗаО)																		

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта, учебного плана.

Программу разработал О. В. Демчук, д-р. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 2 от 25.09.2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание разделов дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-4. Способен принимать обоснованные технико-экономические и управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Применяет основные методы принятия решений.	Владеть: - методологией и методикой экономического исследования в области экономики природопользования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; - навыками подготовки экономической информации в области экономики природопользования.	Раздел 1-8
	ОПК-4.2 Осуществляет технико-экономическое обоснование управленческих решений	Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономики природопользования; - теоретические основы и практические аспекты управления вопросами природопользования; - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие экономико-экологическую и финансово-экономическую деятельность предприятий водного транспорта. Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на экономики природопользования; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных для решения поставленных задач.	Раздел 1-8
ПК-4 Способен разрабатывать и корректировать стратегические и тактические планы и бюджеты организаций водного транспорта	ПК-4.1 Пользуется методами стратегического и тактического планирования и бюджетирования с учетом особенностей деятельности на водном транспорте	Знать: - методы и критерии оценки эффективности экономики природопользования предприятий водного транспорта; - типовые методики расчёта эффективности природоохранных мероприятий предприятий водного транспорта.	Раздел 2-7
	ПК-4.2 Формирует планы и бюджеты производственно-экономической деятельности организации и ее структурных подразделений	Уметь: - работать с типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и природоохранных показателей, характеризующих деятельность предприятий водного транспорта; - анализировать, обобщать и интерпретировать результаты расчета природоохранных мероприятий.	Раздел 2-7
	ПК-4.3 Контролирует исполнение производственно-экономических показателей планов и бюджетов организации и ее структурных подразделений, подготавливает предложения по достижению целей с учетом непрерывности и сезонности деятельности водного	Владеть: - навыками работы с методической, нормативно-правовой и другой специальной экономической литературой.	Раздел 2-7

	транспорта		
--	------------	--	--

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: микроэкономика, коммерческая деятельность предприятий (организаций) водного транспорта.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: формирование и управление затратами предприятий водного транспорта, менеджмент, логистика, управление проектами и бизнес-планирование на предприятиях водного транспорта, организация инновационной деятельности предприятий водного транспорта.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Раздел 1. Предмет и задачи курса «Экономика природопользования»	8	4	2		2	4					1	0,5		0,5	5		2		
Раздел 2. Основные категории предмета экономики природопользования	8	4	2		2	4					1	0,5		0,5	5		2		
Раздел 3. Экологизация экономики и конечные результаты	8	4	2		2	4					1,5	0,5		1	4,5		2		
Раздел 4. Экономическая ценность природы	8	4	2		2	4					1,5	0,5		1	4,5		2		
Раздел 5. Экономический механизм природопользования	10	4	2		2	6					1,5	0,5		1	6,5		2		
Раздел 6. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами	10	4	2		2	6					1,5	0,5		1	6,5		2		
Раздел 7. Экологическое лицензирование	8	4	2		2	4					1	0,5		0,5	5		2		
Раздел 8. Система экологического страхования	8	4	2		2	4					1	0,5		0,5	3		4		
Курсовой проект (работа)							-									-			
Консультации																			
Контроль	4									4									4
Всего часов в семестре	72	32	16	-	16	36	-	-	-	4	10	4	-	6	40	-	18	-	4
Всего часов по дисциплине	72	32	16	-	16	36	-	-	-	4	10	4	-	6	40	-	18	-	4

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Предмет и задачи курса «Экономика природопользования»			
1	Этапы становления и развития экономики природопользования. Понятие и виды природопользования. Предмет экономики природопользования, задачи методы и функции	2	0,5
Раздел 2. Основные категории предмета экономики природопользования			
2	Базовые понятия экономики природопользования. Классификация природных ресурсов. Природопользование как процесс общественного воспроизводства. Типы природопользования как процесса непрерывного взаимодействия экономики и природы предприятий водного транспорта	2	0,5
Раздел 3. Экологизация экономики и конечные результаты			
3	Понятие экологизации экономики. Конечные результаты в природопользовании. Природно-продуктовые вертикали. Природоемкость, как показатель природно-продуктовой системы предприятий водного транспорта	2	0,5
Раздел 4. Экономическая ценность природы			
4	Необходимость определения экономической ценности природы. Экономическая оценка природных благ. Основные подходы к экономической оценке природных ресурсов. Кадастры природных ресурсов их виды	2	0,5
Раздел 5. Экономический механизм природопользования			
5-6	Общая характеристика экономического механизма природопользования и перспективы его развития. Система платежей в области природопользования. Установление размера платы за загрязнение. Финансирование природоохранной деятельности предприятий водного транспорта	2	0,5
Раздел 6. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами			
7	Платежи за пользование природными ресурсами. Платежи за пользование недрами 6.3 Налог на добычу полезных ископаемых. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции животного мира и объектами водных биологических ресурсов. Водный налог. Лесной налог. Земельный налог	2	0,5
Раздел 7. Экологическое лицензирование			
8	Общие основы концепции экологического лицензирования как элемента экономического регулирования качества природной среды. Экологическое лицензирование в России	2	0,5
Раздел 8. Система экологического страхования			
9	Понятие экологического страхования. Функции экологического страхования. Страхование экологических рисков предприятий водного транспорта	2	0,5
Всего часов		16	4

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Предмет и задачи курса «Экономика природопользования»			
1	Этапы становления и развития экономики природопользования. Понятие и виды природопользования. Предмет экономики природопользования, задачи методы и функции	2	0,5
Раздел 2. Основные категории предмета экономики природопользования			
2	Базовые понятия экономики природопользования. Классификация природных ресурсов. Природопользование как процесс общественного воспроизводства. Типы природопользования как процесса непрерывного взаимодействия экономики и природы	2	0,5
Раздел 3. Экологизация экономики и конечные результаты			

3	Понятие экологизации экономики. Конечные результаты в природопользовании. Природно-продуктовые вертикали. Природоемкость, как показатель природно-продуктовой системы предприятий водного транспорта	2	1
Раздел 4. Экономическая ценность природы			
4	Необходимость определения экономической ценности природы. Экономическая оценка природных благ. Основные подходы к экономической оценке природных ресурсов. Кадастры природных ресурсов их виды	2	1
Раздел 5. Экономический механизм природопользования			
5-6	Общая характеристика экономического механизма природопользования и перспективы его развития. Система платежей в области природопользования. Установление размера платы за загрязнение. Финансирование природоохранной деятельности предприятий водного транспорта	2	1
Раздел 6. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами			
7	Платежи за пользование природными ресурсами. Платежи за пользование недрами 6.3 Налог на добычу полезных ископаемых. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции животного мира и объектами водных биологических ресурсов. Водный налог. Лесной налог. Земельный налог	2	1
Раздел 7. Экологическое лицензирование			
8	Общие основы концепции экологического лицензирования как элемента экономического регулирования качества природной среды. Экологическое лицензирование в России	2	0,5
Раздел 8. Система экологического страхования			
9	Понятие экологического страхования. Функции экологического страхования. Страхование экологических рисков предприятий водного транспорта	2	0,5
Всего часов		16	6

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Предмет и задачи курса «Экономика природопользования»	4	5	Освоение материалов лекций, углубление знаний по теоретическим положениям понятия экономики природопользования
Тема 2. Основные категории предмета экономики природопользования	4	5	Освоение материалов лекций, углубление знаний по основным категориям предмета экономики природопользования
Тема 3. Экологизация экономики и конечные результаты	4	4,5	Освоение материалов лекций, углубление знаний по расчету эколого-экономической эффективности природоохранных и ресурсосберегающих мероприятий
Тема 4. Экономическая ценность природы	9	4,5	Освоение материалов лекций, углубление знаний, по экономической оценке природных ресурсов
Тема 5. Экономический механизм природопользования	6	6,5	Освоение материалов лекций, углубление знаний по экономическому механизму рационального природопользования
Тема 6. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами	6	6,5	Освоение материалов лекций, углубление знаний по налоговым платежам за пользование природными ресурсами
Тема 7. Экологическое лицензирование	4	5	Освоение материалов лекций, углубление знаний по экологическому лицензированию
Тема 8. Система экологического страхования	4	3	Освоение материалов лекций, углубление знаний по системе экологического страхования
Всего часов	36	40	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием презентационного материала и интерактивных методов. Интерактивные методы помогают сориентировать обучающихся на диалог, взаимодействие с преподавателем и друг с другом в процессе обсуждения тем, формируя у них навыки грамотного и аргументированного изложения своих мыслей, умение коллективно решать поставленные проблемы, вести дискуссию, отстаивать свою позицию, адекватно воспринимая мнение оппонента. Целесообразно по каждой теме лекции составить глоссарий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение обучающихся. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела с целью выявления уровня усвоения изученного материала. В процессе проведения лекций возможно использование следующих образовательных технологий: обращение к мультимедийному образовательной portalу «ДНК России»; проведение открытых лекций, проблемных лекций, публичных дискуссий по разделам дисциплины, а также анализ литературы и правовых актов, работа с источниками.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки обучающихся проводятся в форме вопросов – ответов, обсуждения подготовленных рефератов и презентационных проектов. Подготовка реферата требует от обучающихся привлечения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Обучающийся по желанию может подготовить презентационный материал по теме в виде слайдов. Семинарские занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине, предполагают обсуждение вопросов в форме дискуссий на заданную тему, деловых игр, викторин. Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой заданий.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание и защита рефератов, оформление презентационных проектов;
- подготовку к промежуточной аттестации.

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой заданий.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМУ»
1. Серова О. В. Экономика природопользования : учебное пособие / О. В. Серова, А. А. Кулагин. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2024. — 141 с. — ISBN 978-5-87978-886-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/56696 (дата обращения: 15.07.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
2. Косенкова, С. В. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды : учебное пособие / С. В. Косенкова, Н. Б. Ефимова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2022. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76684 (дата обращения: 15.07.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
3. Демчук О.В. Экономика природопользования : конспект лекций для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» оч. и заоч. форм обучения / сост. О.В. Демчук, А.И. Павлив ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики предприятий. — Керчь, 2017. — 84 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=2732	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМУ»	http://lib.kgmtu.ru/
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	http://www.technosphera.ru/news/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/
ФККО. Федеральный Классификационный Каталог Отходов	http://www.fkko.ru

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория, оснащенная учебной мебелью и мультимедийным презентационным оборудованием.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к семинарским занятиям, зачету с оценкой, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к семинарским занятиям, к зачету с оценкой, выполнение домашних практических заданий (рефератов, презентационных проектов), изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение. Приступая к изучению учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, изучить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы на семинарских занятиях.

К зачету с оценкой по дисциплине необходимо готовиться целенаправленно, систематически. Необходимо ознакомиться с тематическими планами лекций, семинарских занятий и формой проведения контрольных мероприятий. Необходимо изучить перечень вопросов, выносимых на итоговый контроль.