

**Приложение к рабочей программе дисциплины
История развития и современное состояние водного транспорта**

Специальность – 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов
водного транспорта
Учебный план 2025 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

ФОС позволяет оценить освоение всех указанных в рабочей программе дескрипторов компетенции, установленных ОПОП. В качестве методов оценивания применяются: наблюдение за работой, экспресс-опрос, реферат, тестирование.

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: ФОС для проведения текущего контроля, ФОС для проведения промежуточной аттестации и других контрольно-измерительных материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Наименование темы	Текущая аттестация (количество заданий, работ)			Промежуточная аттестация
	Экспресс-опрос на семинарских занятиях по текущей теме	Защита рефератов	Тестирование	
Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «История развития и современное состояние объектов водного транспорта»	+	+	+	экзамен
Тема 2. История и география морского и речного судоходства	+	+	+	

Тема 3. Водные пути и влияние условий плавания на судоходство	+	+	+
Тема 4. Развитие водного транспорта в мире	+	+	+
Тема 5. Развитие кораблестроения и кораблестроительного образования в России	+	+	+
Тема 6. Классификация объектов морской техники	+	+	+
Тема 7. Качества судов: навигационные и эксплуатационно-экономические качества	+	+	+
Тема 8. Судовые энергетические установки	-	-	+
Тема 9. Судовые устройства и системы, дельные вещи	-	-	+
Тема 10. Навигационное оборудование и средства связи при эксплуатации судов	-	-	+
Тема 11. Эксплуатация судов	+	+	+

2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Экспресс-опрос на семинарских занятиях по текущей теме

Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «История развития и современное состояние объектов водного транспорта»

Контрольный вопрос
1. Охарактеризовать современное состояние морского флота России.
2. Охарактеризовать современное состояние речного флота России.
3. Охарактеризовать современные тенденции развития морского и речного флота России.
4. Что входит в инфраструктуру судостроения как элемента системы функционирования водного транспорта?
5. Что входит в инфраструктуру судоходства как элемента системы функционирования водного транспорта?
6. Что входит в инфраструктуру судоремонта как элемента системы функционирования водного транспорта?
7. Описать взаимосвязь судостроения, судоходства и судоремонта в технической системе водного транспорта.

Тема 2. История и география морского и речного судоходства

Контрольный вопрос
1. Раскрыть роль судоходства в развитии человечества
2. Выделить основные районы зарождения и развития морских цивилизаций.
3. Как развивалось античное мореплавание в Средиземном море?
4. Каковы исторические особенности мореплавания в Полинезии?
5. Как осуществлялось океанское плавание в древности?

Тема 3. Водные пути и влияние условий плавания на судоходство

Контрольный вопрос
1. Как осуществлялось мореплавание на Балтике в период Средневековья? 2. Каковы основные направления мореплавания в эпоху Великих географических открытий? 3. Какие факторы определили становление великих морских держав в начале Нового времени? 4. Кого можно отнести к великим мореплавателям XVI-XVIII вв.? 5. Описать основные кругосветные плавания в период Нового времени. 6. Описать основные экспедиции к Северному и Южному полюсам. 7. Описать основные течения Мирового океана. 8. Описать преобладающие ветры в районах Мирового океана. 9. Чем характерны «ревушие» сороковые широты? 10. Каковы факторы становления морских и внутренних водных путей в Новое время? 11. Что послужило причинами строительства судоходных каналов (Суэцкого и Панамского)? 12. Каковы основные внутренние водные пути России в период Нового времени?

Тема 4. Развитие водного транспорта в мире

Контрольный вопрос
1. Охарактеризовать первые известные суда древности. 2. Охарактеризовать суда Древнего Египта и Финикии. 3. Охарактеризовать суда Древней Греции и Древнего Рима. 4. Охарактеризовать суда Востока (Азии) периода древности и средневековья. 5. Дать характеристику судам средневековой Европы. 6. Какова эволюция парусных судов XVI–XIX века? 7. Закономерности развития «железного» судостроения и появления пароходов.

Тема 5. Развитие кораблестроения и кораблестроительного образования в России

Контрольный вопрос
1. Что являлось древнейшим судном у восточных славян и как происходили его строительство и эксплуатация? 2. Охарактеризовать суда Южной Руси. 3. Охарактеризовать суда Древнего Новгорода и Северной Руси. 4. Как создавалось судостроение в Центральной и Южной Руси допетровского периода? 5. Причины и особенности создания русского флота Петром I. 6. Охарактеризовать эволюцию морского образования в России – от навигационной школы до высших учебных заведений. 7. Дать характеристику морского образования в современной России. 8. Какие водные системы использовались в Древней и Средневековой Руси? 9. Расскажите об основных типах судов, использовавшихся в Древней Руси? 10. Какие действия предпринимались для государственного регулирования отрасли внутреннего водного транспорта в XVIII в.? 11. Раскройте понятия «коноводка» и «кабестан», в чем их сходства и различия? 12. Дайте краткую характеристику основных этапов зарождения и развития русского торгового мореплавания в эпоху парусного флота. 13. Как отразилось увеличение нефтедобычи в XIX в. на отечественном судостроении? 14. Расскажите о торговом флоте Российской империи XIX – начала XX вв. и его развитии. 15. Как проходила национализация торгового флота и развитие морского транспорта СССР? 16. Расскажите о роли речного флота в период Великой Отечественной Войны? 17. Как развивались речные перевозки в послевоенный период? 18. Какие меры предпринимаются для развития отрасли внутреннего водного транспорта в настоящее время?

Тема 6. Классификация объектов морской техники

Контрольный вопрос

1. Выделить признаки классификации объектов морской техники.
2. Какие существуют транспортные суда?
3. Какие существуют промысловые суда?
4. Какие существуют вспомогательные суда?
5. Какие существуют технические суда?
6. Какие существуют суда специального назначения?
7. Какие существуют стационарные инженерные сооружения морских нефтегазовых месторождений?
8. Дать характеристику плавучим буровым установкам.
9. Охарактеризовать суда и плавучие технические средства для строительства морских инженерных сооружений.
10. Дать характеристику средствам обустройства морских стационарных сооружений.
11. Охарактеризовать флот обеспечения подводно-технических работ.
12. Привести классификацию судов внутреннего плавания.

Тема 7. Качества судов: навигационные и эксплуатационно-экономические качества

Контрольный вопрос
1. Охарактеризовать конструктивные элементы суда: корпус, надстройка, рубка. 2. Каковы основные требования к конструкции судна. 3. Чем характеризуется форма корпуса судна и его основные сечения? 4. Каковы главные размерения и коэффициенты полноты судна? 5. Дать характеристику качеству плавучести судна. 6. Дать характеристику качеству остойчивости судна. 7. Дать характеристику качеству непотопляемости судна. 8. Дать характеристику качеству ходкости. 9. Дать характеристику качеству плавности качки судна. 10. Дать характеристику качеству управляемости судна. 11. Выделить пути совершенствования навигационных качеств судна. 12. Что означает грузоподъемность судна? 13. Что означает грузовместимость судна? 14. Что означает пассажироместимость судна? 15. Что означает регистровая вместимость судна? 16. Что означает скорость судна? 17. Что означает дальность плавания судна? 18. Что означает автономность судна? 19. Что означает оснащенность судна? 20. Что означает соответствие требованиям эксплуатации судна? 21. Что означает обитаемость судна? Что такое условия обитаемости судна? 22. Как определяется строительная стоимость судна? 23. Как формируются эксплуатационные расходы судна?

Тема 8. Судовые энергетические установки

Контрольный вопрос
1. Каково назначение судовых энергетических установок судна? 2. Охарактеризовать состав судовых энергетических установок. 3. Привести классификацию судовых энергетических установок. 4. Охарактеризовать дизельные энергетические установки судов. 5. Охарактеризовать паровые энергетические установки судов. 6. Охарактеризовать паротурбинные энергетические установки судов. 7. Охарактеризовать газотурбинные энергетические установки судов. 8. Охарактеризовать комбинированные энергетические установки судов. 9. Охарактеризовать атомные энергетические установки. 10. Дать характеристику энергетические установки с электродвижением.

Тема 9. Судовые устройства и системы, дельные вещи

Контрольный вопрос

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризовать рулевое устройство и средства активного управления судном. 2. Описать якорное устройство судна. 3. Описать швартовное устройство судна. 4. Описать спасательное устройство судна. 5. Описать буксирное устройство судна. 6. Описать сцепное устройство судна. 7. Описать мачтовое устройство судна. 8. Описать грузовое устройство судна. 9. Что относится к прочим общесудовым устройствам? 10. Что включается в дельные вещи судна? 11. Привести классификацию судовых систем. 12. Какие существуют системы обеспечения нормальной и безопасной работы судна? 13. Какие существуют системы создания нормальных условий пребывания людей на судне? |
|---|

Тема 10. Навигационное оборудование и средства связи при эксплуатации судов

Контрольный вопрос
1. Описать основные бортовые навигационные приборы и системы судна. 2. Описать средства внешней и внутренней связи и сигнализации судна. 3. Для чего предназначена система сигнальных огней судна? 4. Какие существуют формы организации судоходства? 5. Охарактеризовать связи и взаимодействие водного транспорта с портами. 6. Охарактеризовать связи и взаимодействие водного транспорта с пароходствами 7. Охарактеризовать связи и взаимодействие водного транспорта с туроператорами. 8. Какова сущность и основные элементы транспортно-технологических систем?

Тема 11. Эксплуатация судов

Контрольный вопрос
1. Дать характеристику современному состоянию морского судоходства в России. 2. Дать характеристику современному состоянию речного судоходства в России. 3. Дать характеристику современному состоянию морского судоходства в мире. 4. Охарактеризовать перспективы развития российского морского судоходства. 5. Охарактеризовать перспективы развития российского речного судоходства. 6. Каковы основные направления государственной политики России в сфере водного транспорта? 7. Раскройте понятие и основные функции транспортно-пересадочного узла. 8. Как происходит взаимодействие и интеграция видов транспорта России?

Критерии оценивания экспресс-опроса:

Технология оценивания устного экспресс-опроса: студент получает один вопрос в случайном порядке, оценка результатов экспресс-опроса связана с оценкой скорости реакции, полноты и точности ответа на поставленный вопрос по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

– «отлично» – вопрос раскрыт быстро и полностью;

– «хорошо» – вопрос раскрыт на достаточном уровне и достаточно оперативно, т. е. студент понимает и может в целом изложить суть рассматриваемой проблемы (вопроса);

– «удовлетворительно» – ответ поверхностно раскрывает суть вопроса и потребовалось достаточно продолжительное время, чтобы его сформулировать;

– «неудовлетворительно» – студент отказался от ответа на вопрос или ответил неправильно и не отреагировал на наводящие вопросы.

Время на прохождение экспресс-опроса – до 5 минут на студента, количество попыток прохождения экспресс-опроса – неограниченно.

Защита рефератов

Реферирование – это форма научно-исследовательской деятельности обучающихся, в основе которой находится самостоятельный поиск и обработка информации по обусловленной проблеме, нацеленная на формирование навыков самостоятельной работы студентов.

Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «История развития и современное состояние объектов водного транспорта»

Тема реферата
Современные тенденции изменения общего тоннажа и структуры морского флота. Современные особенности распределения морского флота по странам. Факторы, формирующие морские (речные) грузопотоки. Основные морские транспортные линии, их классификация. Фрахтовый рынок морских перевозок и факторы его формирования.

Тема 2. История и география морского и речного судоходства

Тема реферата
Факторы и предпосылки исторической эволюции морских транспортных коммуникаций. География морского и речного судоходства в древний период. География морского и речного судоходства в период средневековья. Реки и их историческая роль в развитии человеческой цивилизации. Возможности и пределы исторической эволюции внутренних водных транспортных коммуникаций.

Тема 3. Водные пути и влияние условий плавания на судоходство

Тема реферата
Мореплавание и становление великих морских держав в эпоху Великих географических открытий. Великие мореплаватели XVI–XIX вв. и их морские экспедиции. Влияние Великих географических открытий и прогресса науки и техники на эволюцию морского транспорта. Искусственные внутренние водные коммуникации и их роль в историческом развитии различных стран и народов. История Суэцкого канала. История Панамского канала.

Тема 4. Развитие водного транспорта в мире

Тема реферата
История развития средств водного транспорта в древний период. История развития средств водного транспорта в период средневековья. Развитие речного транспорта в ведущих зарубежных странах во второй половине XX – начале XXI вв. Морской транспорт ведущих зарубежных стран в XX – начале XXI вв.

Тема 5. Развитие кораблестроения и кораблестроительного образования в России

Тема реферата
Водный транспорт Древней и Средневековой Руси. Зарождение и развитие русского торгового мореплавания в эпоху парусного флота. Развитие речного транспорта в период XIX–XX вв. Торговый флот Российской империи XIX – начала XX вв. Морской транспорт СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). Речной транспорт СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). Морской транспорт СССР в послевоенный период и во второй половине XX в.

Речной транспорт СССР в послевоенный период и во второй половине XX в. Гидротехнические сооружения в СССР. Керченские морские порты: история и перспективы развития. Пути решения проблемы паромно-пассажирских перевозок в Республике Крым. Морской торговый флот в Республике Крым и г. Севастополе. Порты в Республике Крым и г. Севастополе.
--

Тема 6. Классификация объектов морской техники

Тема реферата
Транспортные пассажирские морские и речные суда. Универсальные сухогрузные суда. Суда для перевозки жидких грузов (танкеры-нефтевозы). Суда для перевозки массовых грузов (лесовозы). Суда для перевозки массовых грузов (зерновозы). Суда для перевозки массовых грузов (углевозы и рудовозы). Суда для перевозки сжиженного газа. Суда на подводных крыльях. Суда на воздушной подушке и экранопланы. Ледоколы.

Тема 7. Качества судов: навигационные и эксплуатационно-экономические качества

Тема реферата
Основные навигационные характеристики водного транспорта. Основные грузовые характеристики водного транспорта. Основные экономические характеристики водного транспорта.

Тема 11. Эксплуатация судов

Тема реферата
Современные проблемы воздействия транспорта на окружающую среду. Человеческий фактор и безопасность водного транспорта. Основные направления развития морского и внутреннего водного транспорта России. Межотраслевая транспортная координация и перспективы развития транспорта России в XXI в.

Критерии оценивания рефератов:

Защита реферата на семинарском занятии проводится путем изложения его основных положений и ответов на вопросы по теме реферата. Оценивание осуществляется по двухбалльной системе: «не зачтено», «зачтено».

«зачтено» – реферат выполнен самостоятельно, соответствует содержанию темы, информативен, обоснован выбор литературных источников, материал изложен логично, аргументированно, объективно, оформление реферата соответствует Положению о порядке оформления студенческих работ;

«не зачтено» – реферат не соответствует теме, большая часть материала заимствована из сети Интернет, нет ссылок на литературные источники, оформление реферата не соответствует Положению о порядке оформления студенческих работ.

Время на защиту реферата и ответов на вопросы – 15 минут.

Тестирование

Тестирование – это форма оперативного, объективного и сплошного измерения знаний обучающихся, выполняющая не только диагностическую функцию, нацеленную на выявлении уровня знаний, умений, навыков студента, но и обучающую и воспитательную функции, что, несомненно, повышает прикладную ценность тестирования. Обучающая функция тестирования состоит в мотивировании студента к активизации работы по усвоению учебного материала, с одной

стороны, а с другой стороны, позволяет ему, задействовав резервы памяти, не только вспомнить, но и закрепить изучаемый материал. Организационная функция проявляется в периодичности и неизбежности тестового контроля, что дисциплинирует и организует работу студентов, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях.

1. Что являлось первым средством передвижения по реке?
 - а) бревно (обломки деревьев);
 - б) плот;
 - в) лодка.
2. Великий торговый путь «из варяг в греки» пролегал:
 - а) по Волге;
 - б) по Висле и Пруту;
 - в) по Днепру;
 - г) по Дону.
3. Великий серебряный торговый путь соединял:
 - а) Балтийское море с Черным;
 - б) Баренцево море с Каспийским;
 - в) Карское море с Аральским;
 - г) Балтийское море с Черным.
4. Волок – это:
 - а) непромокаемая ткань, используемая для изготовления лодок в древней Руси;
 - б) веревка, с помощью которой крепили судно к пристани;
 - в) часть суши, между реками или озерами, через которую перетаскивали суда.
5. Двумя крупными торговыми центрами древней Руси были:
 - а) Ладога и Изборск;
 - б) Киев и Новгород;
 - в) Муром и Белозерск.
6. Важнейшим водным путем с образованием Московского государства в послемонгольский период стала:
 - а) Волга;
 - б) Обь;
 - в) Москва-река.
7. Первым искусственным водным путем, созданным в России, была:
 - а) Вышневолоцкая система;
 - б) Тихвинская система;
 - в) Мариинская система.
8. Ладожский канал был выстроен с целью:
 - а) избежать нападений отрядов шведской армии на торговые караваны;
 - б) предотвратить гибель в штормовую погоду судов на Ладожском озере;
 - в) сократить протяженность речного маршрута.
9. Главный недостаток Вышневолоцкой системы – это:
 - а) мелководье;
 - б) небольшая ширина пути;
 - в) слишком большая протяженность.
10. Строительство Обь-Енисейского канала было начато:
 - а) в 1894 г.;
 - б) в 1884 г.;
 - в) в 1898 г.
11. «Правила обстановки рек и озер предостерегательными судоходными знаками» были утверждены:
 - а) в 1887 г.;
 - б) в 1778 г.;

- в) в 1878 г.
12. Департамент водяных сообщений в составе Министерства путей сообщения был создан:
- а) в 1865 г;
 - б) в 1870 г.;
 - в) в 1899 г.
13. Одним из принципиальных решений российского правительства по водному транспорту было признание рек, пригодных для судоходства:
- а) собственностью акционерных пароходных компаний;
 - б) собственностью прибрежных городов, уездов и губерний;
 - в) водами общего пользования.
14. Основным органом управления водными путями до 1917 г. был:
- а) департамент речных коммуникаций;
 - б) округ путей сообщения;
 - в) особый отдел водных путей.
15. Территорию Сибири и Дальнего Востока следует отнести к:
- а) водоизбыточным районам;
 - б) водонедостаточным районам;
 - в) водосбалансированным районам.
16. Как называлось парусное судно, приспособленное для торговли, созданное ганзейцами?
- а) фрегат;
 - б) бриг;
 - в) когг.
17. Какой тип парусного корабля появился в ходе эволюции каравелл и каракк (нефов) и предназначался для дальних океанских путешествий?
- а) бригантина;
 - б) галеон;
 - в) ладья.
18. Как называлось первое в мире дизельное судно (танкер)?
- а) «Вандал»;
 - б) «Цуруми»;
 - в) «Батюс».
19. Какой транспорт может быть и пассажирским, и грузовым?
- а) сухогруз;
 - б) контейнеровоз;
 - в) паром;
 - г) лодка.
20. Для технического обслуживания водного транспорта и ремонта судов в порту есть:
- а) доки;
 - б) вокзал;
 - в) причал;
 - г) склады.
21. Первая школа «Математических и навигацких, то есть мореходных хитростно искусств учения» была открыта в Сухаревой (Сретенской) башне:
- а) Санкт-Петербурга;
 - б) Москвы;
 - в) Архангельска;
 - г) Мурманска;
 - д) Киева.
22. На рисунке 1 представлено судно:
- а) барк;
 - б) баркентина;



Рисунок 1

- в) бригантина;
- г) клиппер;
- д) люгер.

23. На рисунке 2 представлено судно:

- а) гокштадский корабль (дракар);
- б) английский купеческий корабль;
- в) корабль Ричарда III;
- г) финикийский военный корабль;
- д) греческая бирема.

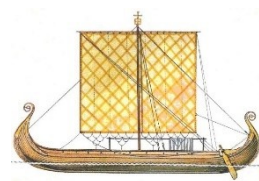


Рисунок 2

24. Что означает термин «Форштевень»?:

- а) кормовая оконечность набора корпуса судна;
- б) носовая оконечность набора корпуса судна;
- в) старинный угломерный прибор;
- г) большое парусное судно;
- д) тип судна.

25. На рисунке 3 представлено судно:

- а) римская бирема;
- б) судно этрусков;
- в) Ганзейский когг;
- г) египетский торговый корабль;
- д) средиземноморское судно.



Рисунок 3

26. Что означает термин «Ахтерштевень»?:

- а) кормовая оконечность набора корпуса судна;
- б) носовая оконечность набора корпуса судна;
- в) старинный угломерный прибор;
- г) большое парусное судно;
- д) тип судна.

27. На рисунке 4 представлено судно:

- а) венецианское грузовое судно;
- б) датский военный корабль;
- в) древняя китайская джонка;
- г) североевропейский дромон;
- д) римская галера.



Рисунок 4

28. Пиратов, действовавших в Карибском море в период колониальных войн семнадцатого века, называли:

- а) каперы;
- б) буканьеры;
- в) флибустьеры;
- г) корсары.

29. На рисунке 5 представлен ледокол «Арктика». Укажите вариант с правильным обозначением элементов судна:

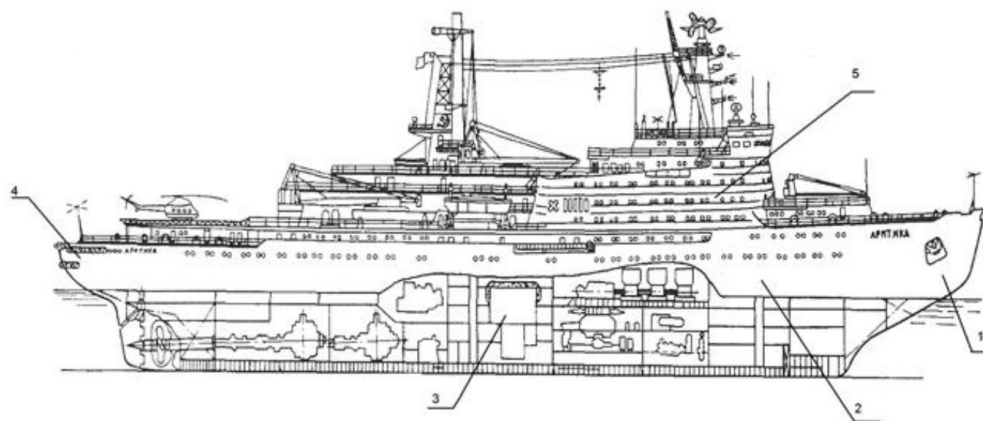


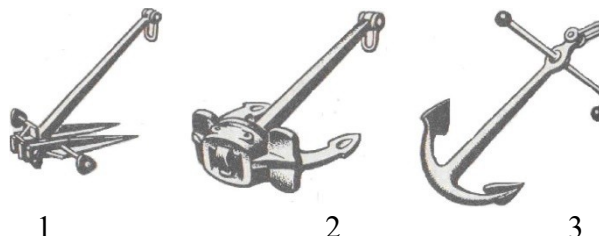
Рисунок 5

- а) 1- нос, 2- корпус, 3- энергетическая установка, 4- корма, 5- надстройка;
- б) 1- корпус, 2- надстройка, 3- корма, 4- энергетическая установка, 5- нос;
- в) 1- надстройка, 2- корма, 3- энергетическая установка, 4- нос, 5- корпус;
- г) 1- нос, 2- энергетическая установка, 3-корпус, 4- надстройка, 5- корма;
- д) 1-корма, 2- нос, 3- корпус, 4- надстройка, 5- энергетическая установка;

30. Осуществление военных действий на море частновладельческими судами, получившими от государства специальное разрешение, называется:

- а) буканьерство;
- б) флибустьерство;
- в) пиратство;
- г) каперство;
- д) корсарство.

31. На рисунке 6 представлены якоря различных типов. Укажите вариант с правильным названием якорей:



- а) 1-якорь Матросова, 2-якорь Холла, 3-Адмиралтейский якорь;
- б) 1-якорь Холла, 2-Адмиралтейский якорь, 3-якорь Матросова;
- в) 1-якорь Холла, 2-якорь Матросова, 3-Адмиралтейский якорь;
- г) 1-Адмиралтейский якорь, 2-якорь Холла, 3-якорь Матросова;
- д) 1-Адмиралтейский якорь, 2-якорь Матросова, 3-якорь Холла.

32. На рисунке 7 представлен трехлопастный гребной винт. Укажите вариант с правильным обозначением его элементов:

- а) 1-лопасть, 2-втулка (ступица), 3-шпоночный паз, 4-конусное отверстие.
- б) 1-втулка (ступица), 2-шпоночный паз, 3-конусное отверстие, 4-лопасть.
- в) 1-конусное отверстие, 2-втулка (ступица), 3-лопасть, 4-шпоночный паз.
- г) 1-лопасть, 2-втулка (ступица), 3-конусное отверстие, 4-шпоночный паз.
- д) 1-втулка (ступица), 2-конусное отверстие, 3-шпоночный паз, 4-лопасть.

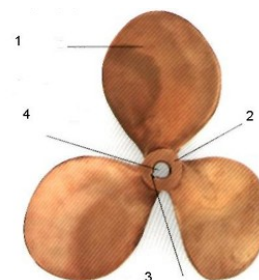


Рисунок 7

33. Раздел науки о способах проведения морских, воздушных судов и космических летательных аппаратов из одной точки пространства в другую, называется:

- а) лоция;
- б) навигация;
- в) пеленгация;
- г) радиометрирование;
- д) мониторинг.

34. На рисунке 8 представлено судно:

- а) универсальное сухогрузное судно;
- б) контейнеровоз;
- в) кабелеукладчик;
- г) плавучий маяк;
- д) скоростное пассажирское судно.



Рисунок 8

35. Что означает термин «Кнехт»?:

- а) судовой колокол;
- б) парная тумба на палубе судна, предназначенная для закрепления швартового или буксирного троса;
- в) парусное судно;
- г) плавучий маяк.

36. На рисунке 9 представлено судно:

- а) экскурсионное пассажирское судно;
- б) буксир-толкач;
- в) контейнеровоз;
- г) балкер;
- д) ледокол.



Рисунок 9

37. Что означает термин «Гак»?:

- а) носовая оконечность корпуса судна;
- б) кормовая оконечность корпуса судна;
- в) стальной кованый крюк;
- г) тип судна;
- д) днищевая связь в наборе корпуса судна.

38. На рисунке 10 представлено судно:

- а) балкер;
- б) ледокол;
- в) экскурсионное пассажирское судно;
- г) контейнеровоз;
- д) буксир-толкач.



Рисунок 10

Укажите правильный ответ.

39. Что означает термин «Киль»?:

- а) большое парусное судно;
- б) основная продольная днищевая связь в наборе корпуса судна;
- в) носовая оконечность набора корпуса судна;
- г) кормовая оконечность набора корпуса судна;
- д) тип судна.

40. Что означает термин «Клотик»?:

- а) основная продольная днищевая связь в наборе корпуса судна;
- б) носовая оконечность набора корпуса судна;
- в) старинный угломерный прибор;
- г) деревянный точеный кружок, надевающийся на верх мачты или стеньги;
- д) плавучий маяк.

41. Кто из русских мореплавателей первыми совершили кругосветное плавание на шлюпах

«Надежда» и «Нева»?

- а) И.Ф. Крузенштерн, Ю.Ф. Лисянский;
- б) М.П. Лазарев, О.Е. Коцебу;
- в) Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазарев;
- г) М.Н. Васильев, Г.С. Шишмарев;
- д) О.Е. Коцебу, Э.Х. Лену.

42. Кто из мореплавателей XV-XVI веков в поисках кратчайшего морского пути в Индию открыл новый континент?

- а) Джордж Ванкувер;
- б) Джеймс Кук;
- в) Генри Гудзон;
- г) Христофор Колумб;
- д) Марко Поло.

43. Что означает термин «Рында» на судах парусного флота?:

- а) тип спасательной шлюпки;
- б) прибор для определения местоположения судна;
- в) судовой колокол;
- г) особый полуденный звон судового колокола;
- д) большое парусное судно.

44. Что означает термин «Бак»?:

- а) носовая часть верхней палубы судна;
- б) снасть стоячего такелажа;
- в) парусное судно;
- г) поперечная балка набора корпуса судна;
- д) основная продольная днищевая связь в наборе корпуса судна.

45. На рисунке 11 представлен прибор:

- а) регистратор данных рейса;
- б) судовой GPS;
- в) лаг;
- г) эхолот;
- д) авторулевой.



Рисунок 11

46. Что означает термин «Банка»?:

- а) плоский низменный коралловый остров кольцеобразной формы;
- б) парусное судно;
- в) прибор для определения скорости судна;
- г) сиденье для гребцов и пассажиров на шлюпке;
- д) прибор для измерения глубины моря.

47. Что означает термин «Клюз»?:

- а) выведенная с палубы судна за борт наклонная стальная или чугунная труба, через которую проходит якорная цепь;
- б) обшивка борта судна выше верхней палубы;
- в) носовая оконечность набора корпуса судна, вертикально или наклонно соединенная с килем;
- г) помещение внутри судна;
- д) главный якорь судна.

48. На рисунке 12 представлено судно:

- а) лихтеровоз;
- б) навалочник;
- в) универсальный сухогруз;
- г) контейнеровоз;
- д) ледокол.



Рисунок 12

49. Что означает термин «Лаг»?:

- а) кормовая часть судна;
- б) жилое помещение для матросов;
- в) прибор для определения скорости судна;
- г) направление движения судна, определяемое в градусах окружности или румбах;
- д) прибор для измерения глубины моря.

50. Что означает термин «Остойчивость»?:

- а) способность судна, отклоненного внешним моментом от положения равновесия, возвращаться в исходное положение после прекращения действия этого момента;
- б) след, остающейся на воде за идущим судном;
- в) направление движения судна, определяемое в градусах окружности или румбах;
- г) мера длины и скорости судна, соответствует скорости в одну морскую милю в час;
- д) основная продольная днищевая связь в наборе корпуса судна.

51. В каком портовом городе начинается Северный морской путь?

- а) Мурманск;
- б) Архангельск;
- в) Санкт-Петербург;
- г) Калининград.

52. Назовите основной недостаток внутреннего водного транспорта России.

- а) сезонность;
- б) высокая себестоимость перевозки;
- в) неразвитая инфраструктура;
- г) малая грузоподъемность.

53. На какой период приходится эпоха Великих географических открытий?

- а) XV-XVI вв.;
- б) V-VII вв.;
- в) XVIII-XIX вв.;
- г) X-XII вв.

54. Какой вид транспорта занимает первое место в России по грузообороту?

- а) железнодорожный;
- б) трубопроводный;
- в) автомобильный;
- г) речной.

55. Какой вид транспорта является самым дорогим с точки зрения эксплуатации?

- а) авиационный;
- б) автомобильный;
- в) речной;
- г) морской.

56. Какой вид транспорта имеет самую низкую себестоимость перевозок?

- а) морской;
- б) железнодорожный;
- в) воздушный;
- г) автомобильный.

58. Какой вид транспорта можно назвать самым молодым с точки зрения истории возникновения?

- а) воздушный;
- б) железнодорожный;
- в) автомобильный;
- г) морской.

58. Какой вид транспорта обслуживает порядка 80 % всей международной торговли?

- а) морской;
- б) железнодорожный;
- в) автомобильный;

г) воздушный.

59. Какой вид транспорта в современной России является самым экологически чистым?

а) железнодорожный

б) автомобильный

в) воздушный

г) морской.

60. Что можно отнести к числу основных конкурентных преимуществ водного транспорта?

а) высокая скорость движения;

б) большая грузоподъемность;

в) низкая стоимость;

г) независимость от погодных условий.

Критерии формирования оценок при тестировании:

Оценивание текущего тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за неправильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется посредством отношения количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте, выраженного в процентах, по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«отлично» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы 100-90 % от общего объема заданных тестов;

«хорошо» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы 89-75 % от общего объема заданных тестов;

«удовлетворительно» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы 74-61 % от общего объема заданных тестов;

«неудовлетворительно» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы менее 60 % от общего объема заданных тестов.

Время прохождения тестов определяется временем ответа на один вопрос (1 минута) и количеством тестовых вопросов по теме.

Количество попыток прохождения теста не ограничено.

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Экзамен

Условием допуска к промежуточной аттестации является получение по всем видам текущей аттестации оценки «зачтено».

Экзамен проводится в 3 семестре по очной и заочной формам обучения. Технология проведения экзамена – собеседование по двум теоретическим вопросам и решение двух задач. Задачи выбираются случайным образом из перечня практических заданий текущего контроля.

Вопросы, выносимые на экзамен:

1. Роль судоходства в развитии человеческой цивилизации
2. Основные районы зарождения и развития морских цивилизаций
3. Катастрофы на море и внутренних водных путях
4. Великие мореплаватели прошлого
5. Покорение полюсов
6. Морские и внутренние водные пути
7. Популярные круизные линии
8. Суда древности: плот, челн-однодеревка, судно на деревянном каркасе
9. Суда Древнего Египта
10. Суда Библии и Финикии
11. Суда Древней Греции и Древнего Рима
12. Суда Востока

13. Суда средневековой Европы
14. Парусные суда XVI-XIX веков
15. Рождение парохода
16. Суда Древней Руси
17. Суда Древнего Новгорода и Северной Руси
18. Суда Центральной России и Юга России
19. Флот и морское образование при Царе Алексее Михайловиче
20. Создание русского флота Петром I
21. Первая навигационная школа России
22. Морское образование в современной России
23. Судостроение в современной России
24. Транспортные пассажирские морские и речные суда
25. Круизные морские и речные суда
26. Транспортные грузопассажирские суда (грузопассажирские лайнеры)
27. Автомобильные паромы
28. Железнодорожные паромы
29. Универсальные сухогрузные суда
30. Суда для перевозки жидких грузов (танкеры-нефтевозы)
31. Суда для перевозки сжиженного газа
32. Суда для перевозки массовых грузов (углевозы и рудовозы)
33. Суда для перевозки массовых грузов (зерновозы)
34. Суда для перевозки массовых грузов (лесовозы)
35. Промысловые добывающие суда (траулеры)
36. Промысловые добывающие суда (сейнеры)
37. Промысловые приемно-перерабатывающие суда (плавбазы, производственные рефрижераторы, консервные заводы)
38. Морские и речные ледоколы
39. Морские и речные буксиры
40. Плавучие маяки
41. Обстановочные и лоцманские суда
42. Суда технического флота (кабелеукладчики)
43. Суда технического флота (земснаряды)
44. Портовые плавучие сооружения (краны)
45. Портовые плавучие сооружения (доки)
46. Суда специального назначения (научно-исследовательские)
47. Суда специального назначения (плавучие музеи)
48. Учебные суда
49. Суда для добычи полезных ископаемых
50. Буровые установки
51. История развития судовой силовой установки
52. Особенности энергетической установки пассажирских и круизных судов
53. Рулевое устройство и средства активного управления
54. Якорное, швартовное, буксирное, сцепное, мачтовое и грузовое устройства
55. Спасательные устройства
56. Классификация судовых систем
57. Системы обеспечения нормальной и безопасной работы судна
58. Системы создания нормальных условий пребывания на судне пассажиров и экипажа

Время подготовки к ответу не более 30 минут.

Критерии оценивания ответа на экзамене:

Оценивание осуществляется по четырёхбалльной системе.

«отлично» – студент глубоко и прочно усвоил учебный материал дисциплины,

исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок;

«хорошо» – студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах;

«удовлетворительно» – студент освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

«неудовлетворительно» – студент не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, испытывает значительные затруднения.

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
текущая аттестация	выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме			невыполнение требований по текущей аттестации
полнота и правильность ответа	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий	обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса
степень осознанности, понимания изученного	демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и составленные самостоятельно	присутствуют 1-2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено	не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал последовательно с 2-3 ошибками в языковом оформлении	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого материала	беспорядочно и неуверенно излагает материал