

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Технологический факультет
Кафедра экономики и гуманитарных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономическая география водных путей**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта
Направленность (профиль) – Инженерно-экономическое обеспечение бизнес-процессов организаций водного транспорта
Учебный план 2025 года разработки

Описание дисциплины по формам обучения

Очная													Заочная												
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
1	2	108/3	54	18		36		50				4 (зач.)	1	2	108/3	22	10		12		64		18		4 (зач.)
Всего		108/3	54	18		36		50				4 (зач.)	Всего		108/3	22	10		12		64		18		4 (зач.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта, учебного плана.

Программу разработал В.В. Ушаков, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 2 от 25.09.2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ОПК-2.1 Применяет основы экономических, экологических, социальных и иных ограничений при осуществлении профессиональной деятельности.	Знать: - водные объекты, по которым могут проходить водные транспортные пути; - физико-географические, экономические и политические факторы, влияющие на формирование локальных, региональных и международных морских перевозок; - особенности и типов транспортных узлов – морских портов, зон и их транспортных связей.	Темы 1-9
	ОПК-2.2 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных в области экономики, экологии и социологии, необходимых для выстраивания согласованной и релевантной профессиональной траектории.	Уметь: - проводить анализ экономических связей между отдельными регионами и странами через товарно-фрахтовые рынки, сложившиеся на основе специализации и географического разделения труда; - проводить анализ специфических особенностей работы морского грузового и пассажирского флота в Мировом океане с учётом сложных и часто меняющихся гидрометеорологических, политических и рыночных условий. Владеть: - общими основами географии водных путей; - методами анализа важнейших водных транспортных магистралей Мирового океана и континентов, их узловых точек – международных морских каналов и проливов.	

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение программы дисциплины история развития и современное состояние объектов водного транспорта, а также параллельное изучение дисциплины водные пути, порты и гидротехнические сооружения. Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и приступить к изучению дисциплин: коммерческая эксплуатация флота, организация работы предприятий водного транспорта, организация и управление перевозками, логистика.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часа.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Тема 1. Гидросфера Земли и ее составляющие	14	6	2		4	8					3	1		2	9		2		
Тема 2. Бассейны внутренних водных путей	15	6	2		4	9					3	1		2	10		2		
Тема 3. Правовой режим морских и воздушных пространств	10	6	2		4	4					2	1		1	6		2		
Тема 4. Природные факторы, влияющие на судоходство	10	6	2		4	4					2	1		1	6		2		
Тема 5. Атлантический океан, моря Атлантического океана	11	6	2		4	5					2	1		1	7		2		
Тема 6. Северный Ледовитый океан, моря Северного Ледовитого океана	11	6	2		4	5					2	1		1	7		2		
Тема 7. Тихий океан, моря Тихого океана	11	6	2		4	5					2	1		1	7		2		
Тема 8. Индийский океан, моря Индийского океана	11	6	2		4	5					2	1		1	7		2		
Тема 9. Морские и речные порты	11	6	2		4	5					4	2		2	5		2		
Курсовой проект (работа)	-						-									-			
Консультации	-								-									-	
Контроль	4									4									4
Всего часов в семестре	108	54	18	-	36	50	-	-	-	4	22	10	-	12	64	-	18	-	4
Всего часов по дисциплине	108	54	18	-	36	50	-	-	-	4	22	10	-	12	64	-	18	-	4

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Гидросфера Земли и ее составляющие			

1	Гидросфера Земли. Составляющие гидросферы. Поверхностные водные объекты. Мировой океан (понятийный аппарат). Классификация морей по степени обособленности и особенностям гидрологического режима. Внутренние водные пути (понятийный аппарат). Природные условия, влияющие на размещение и развитие водных путей России. Морские линии (понятия, реестр морских линий). Морские порты (основные понятия). Классификация водных путей (морские и внутренние водные, естественные и искусственные).	2	1
Тема 2. Бассейны внутренних водных путей			
2	Водные пути и судоходные гидротехнические сооружения, географические особенности размещения. Важнейшие внутренние водные пути международного значения. Единая глубоководная система европейской части России. Внутренние водные пути и судоходные гидротехнические сооружения: Волго-Балтийского бассейна, Беломорско-Балтийского бассейна, Северо-Двинского бассейна, Печерского бассейна, Волжского бассейн, Камского бассейна, в зоне ответственности Канала имени Москвы, Волго-Донского бассейна, Азово-Донского бассейна, Обь-Иртышского бассейна, Обского бассейна, Енисейского бассейна, Байкало-Ангарского бассейна, Ленского бассейна, Амурского бассейна.	2	1
Тема 3. Правовой режим морских и воздушных пространств			
3	Правовой режим морских и воздушных пространств. Территориальное море, прилежащая зона, исключительная экономическая зона, континентальный шельф, открытое море.	2	1
Тема 4. Природные факторы, влияющие на судоходство			
4	Природные факторы, влияющие на судоходство. Температура воздуха и воды, атмосферное давление, ветер, влажность воздуха, осадки, туман, течения, волнение, приливно-отливные и сгонно-нагонные явления, льдообразование, айсберги, обледение судов.	2	1
Тема 5. Атлантический океан, моря Атлантического океана			
5	Атлантический океан, моря Атлантического океана. Навигационные условия Атлантического океана и его морей.	2	1
Тема 6 Северный Ледовитый океан, моря Северного Ледовитого океана			
6	Северный Ледовитый океан, моря Северного ледовитого океана. Навигационные условия Северного Ледовитого океана и его морей, Северный морской путь.	2	1
Тема 7. Тихий океан, моря Тихого океана			
7	Тихий океан, моря Тихого океана. Навигационные условия Тихого океана и его морей.	2	1
Тема 8. Индийский океан, моря Индийского океана			
8	Индийский океан, моря Индийского океана. Навигационные условия Индийского океана и его морей.	2	1
Тема 9. Морские и речные порты			
9	Морские и речные порты. Морские порты: Западной Арктики, Балтийского моря, Азовского моря, Черного моря, Каспийского моря, Приморского края и Восточной Арктики, Охотского моря. Внутриматериковые моря. Особенности правового статуса. Навигационные условия Каспийского моря.	2	2
Всего часов		18	10

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Гидросфера Земли и ее составляющие			

1	Гидросфера Земли. Составляющие гидросферы. Поверхностные водные объекты. Мировой океан (понятийный аппарат). Классификация морей по степени обособленности и особенностям гидрологического режима. Внутренние водные пути (понятийный аппарат). Природные условия, влияющие на размещение и развитие водных путей России. Морские линии (понятия, реестр морских линий). Морские порты (основные понятия). Классификация водных путей (морские и внутренние водные, естественные и искусственные).	4	2
Тема 2. Бассейны внутренних водных путей			
2	Водные пути и судоходные гидротехнические сооружения, географические особенности размещения. Важнейшие внутренние водные пути международного значения. Единая глубоководная система европейской части России. Внутренние водные пути и судоходные гидротехнические сооружения: Волго-Балтийского бассейна, Беломорско-Балтийского бассейна, Северо-Двинского бассейна, Печерского бассейна, Волжского бассейн, Камского бассейна, в зоне ответственности Канала имени Москвы, Волго-Донского бассейна, Азово-Донского бассейна, Обь-Иртышского бассейна, Обского бассейна, Енисейского бассейна, Байкало-Ангарского бассейна, Ленского бассейна, Амурского бассейна.	4	2
Тема 3. Правовой режим морских и воздушных пространств			
3	Правовой режим морских и воздушных пространств. Территориальное море, прилежащая зона, исключительная экономическая зона, континентальный шельф, открытое море.	4	1
Тема 4. Природные факторы, влияющие на судоходство			
4	Природные факторы, влияющие на судоходство. Температура воздуха и воды, атмосферное давление, ветер, влажность воздуха, осадки, туман, течения, волнение, приливно-отливные и сгонно-нагонные явления, льдообразование, айсберги, обледение судов.	4	1
Тема 5. Атлантический океан, моря Атлантического океана			
5	Атлантический океан, моря Атлантического океана. Навигационные условия Атлантического океана и его морей.	4	1
Тема 6 Северный Ледовитый океан, моря Северного Ледовитого океана			
6	Северный Ледовитый океан, моря Северного ледовитого океана. Навигационные условия Северного Ледовитого океана и его морей, Северный морской путь.	4	1
Тема 7. Тихий океан, моря Тихого океана			
7	Тихий океан, моря Тихого океана. Навигационные условия Тихого океана и его морей.	4	1
Тема 8. Индийский океан, моря Индийского океана			
8	Индийский океан, моря Индийского океана. Навигационные условия Индийского океана и его морей.	4	1
Тема 9. Морские и речные порты			
9	Морские и речные порты. Морские порты: Западной Арктики, Балтийского моря, Азовского моря, Черного моря, Каспийского моря, Приморского края и Восточной Арктики, Охотского моря. Внутриматериковые моря. Особенности правового статуса. Навигационные условия Каспийского моря.	4	2
Всего часов		36	12

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименования разделов, тем	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Гидросфера Земли и ее составляющие	8	9	Общие основы географии морских путей: Мировой океан как природная среда, влияющая на транспортные процессы, основные формы рельефа дна Мирового океана, общая характеристика метеоусловий и их влияние на судоходство.

Тема 2. Бассейны внутренних водных путей	9	10	Морские пути: их выбор, факторы, определяющие географическое положение наивыгоднейших морских и океанских путей, выбор оптимальных путей при плавании в различных районах Мирового океана.
Тема 3. Правовой режим морских и воздушных пространств	4	6	Международное законодательство, регулирующее правовой режим. Конвенция ООН по морскому праву. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации».
Тема 4. Природные факторы, влияющие на судоходство	4	6	Морские перевозки: экономико-географические факторы формирования морских перевозок, районы тяготения к морским перевозкам, грузопотоки, их классификация.
Тема 5. Атлантический океан, моря Атлантического океана	5	7	Проработка конспекта лекций и учебной литературы, включая электронные информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), подготовка к вопросам по темам практических занятий.
Тема 6. Северный Ледовитый океан, моря Северного Ледовитого океана	5	7	Проработка конспекта лекций и учебной литературы, включая электронные информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), подготовка к вопросам по темам практических занятий.
Тема 7. Тихий океан, моря Тихого океана	5	7	Проработка конспекта лекций и учебной литературы, включая электронные информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), подготовка к вопросам по темам практических занятий.
Тема 8. Индийский океан, моря Индийского океана	5	7	Проработка конспекта лекций и учебной литературы, включая электронные информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), подготовка к вопросам по темам практических занятий.
Тема 9. Морские и речные порты	5	5	Проработка конспекта лекций и учебной литературы, включая электронные информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), подготовка к вопросам по темам практических занятий.
Всего часов	50	64	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий. Изложение теоретических положений на лекционных занятиях проводится в устной форме, приемлемой для восприятия информации и краткого конспектирования. Теоретические положения лекционного материала подкрепляются конкретными примерами.

Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине, а также выработку навыков сбора, анализа и обработки необходимой информации. В зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов они проводятся в форме экспресс-опроса, тестирования по теме, выполнения практических заданий, включая работу с картами.

Во время подготовки к занятиям в рамках самостоятельной работы студенты должны изучить теоретико-методологические положения темы, не вошедшие в лекционный материал с помощью дополнительной литературы.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- изучение конспекта лекций, ответы на вопросы для самоконтроля, подбор источников

литературы для подготовки к вопросам по темам практических занятий;

- подготовку к текущему и промежуточному контролю.

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой заданий.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Шеманаев В. А. Экономическая и социальная география России. Книга для преподавателя: учебное пособие для вузов / В. А. Шеманаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 160 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Лань [сайт]. — URL: https://lanbook.com/catalog/pedagogicheskie-nauki/ekonomicheskaya-i-sotsialnaya-geografiya-rossii-kniga-dlya-prepodavatelya/	
2. Панов Б.Н. География водных путей : конспект лекций для курсантов специальности 26.05.05 Судовождение Специализация – Судовождение на морских путях оч. и заоч. форм обучения / сост.: Б.Н. Панов ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, Каф. судовождения и промышленного рыболовства. – Керчь, 2021. – 92 с.	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/
Официальный сайт Федерального агентства морского и речного транспорта	http://morflot.ru
Арктика. Северный морской путь	http://dv.land/spec/severnoy-morskoy-pyt
Водные пути Европы. Справочная информация. Карта	http://www.unece.org/fileadmin/DAMtrans/main/sc3/European_inland_waterways_-2012.pdf
Национальная и государственная безопасность Российской Федерации. Европейский речной транспорт Европы, судоходные реки Европа – подробная электронная карта Европы	http://www.nationalsecurity.ru/maps/europerivertransport.htm
Европейское соглашение о важнейших водных путях международного значения	https://www.parlament.gv.at/PAKT/VHG/XXIV/iyi_00681/imfname_184468.pdf
Схема сети водных путей международного значения	http://www.unece.org/fileadmin/DAM/trans/doc/finaldocs/sc3/ECE-TRANS-SC3-144r1r.pdf

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория, оснащенная учебной мебелью и мультимедийным презентационным оборудованием.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к лабораторным занятиям, зачету, контрольным работам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем заданий, которые будут выполняться на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, выполнение домашних заданий (рефератов, задач, проработку теоретического материала, вынесенного на самостоятельное

изучение и т. д.).