

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)**

Технологический факультет
Кафедра экономики и гуманитарных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономическая теория**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта
Направленность (профиль) – Инженерно-экономическое обеспечение бизнес-процессов организаций водного транспорта
Учебный план 2025 года разработки

Описание дисциплины по формам обучения

Очная													Заочная												
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
2	3	108/3	54	18			36	30			2	22 (экз.)	2	3	108/3	12	6			6	67		18	2	9 (экз.)
Всего		108/3	54	18			36	30			2	22 (экз.)	Всего		108/3	12	6			6	67		18	2	9 (экз.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта, учебного плана.

Программу разработал В.В. Ушаков, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 2 от 25.09.2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: - понятийно-категориальный аппарат и основные законы экономической науки; - закономерности функционирования и развития экономики, поведение экономических субъектов в рыночных условиях. - сущность процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества. Уметь: - оценивать экономические события и факты действительности для формирования мировоззренческой позиции; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; - осознать свои возможности участия в социально-экономической жизни общества. Владеть: - методологией исследования экономических явлений, процессов и институтов; - научным экономическим мировоззрением и культурой современного экономического мышления; - общей логикой развития экономических процессов и отношений.	Темы 1-9

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение программы среднего образования в части дисциплины обществознание, а также параллельное изучение такой дисциплины, как основы учета бизнес-процессов предприятий водного транспорта. Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и приступить к изучению дисциплин: статистика, коммерческая эксплуатация флота, экономика предприятия водного транспорта, бюджетирование в системе управления предприятиями водного транспорта, экономическое обоснование инженерно-технических решений на предприятиях водного транспорта, формирование и управление затратами предприятий водного транспорта

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Основные этапы ее развития	10	6	2		4	4					1	0,5		0,5	7		2		
Тема 2. Общие проблемы организации экономических систем	10	6	2		4	4					1	0,5		0,5	7		2		
Тема 3. Микроэкономическая теория спроса и предложения	9	6	2		4	3					1	0,5		0,5	6		2		
Тема 4. Микроэкономическая теория производства и издержек	9	6	2		4	3					1	0,5		0,5	6		2		
Тема 5. Микроэкономическая теория рыночных структур	9	6	2		4	3					1	0,5		0,5	6		2		
Тема 6. Основы макроэкономического анализа	9	6	2		4	3					2	1		1	5		2		
Тема 7. Макроэкономическая нестабильность и равновесие	9	6	2		4	3					2	1		1	5		2		
Тема 8. Государственная макроэкономическая политика	9	6	2		4	3					2	1		1	5		2		
Тема 9. Экономический рост и международные экономические отношения	10	6	2		4	4					1	0,5		0,5	7		2		
Курсовой проект (работа)	-						-									-			
Консультации	2								2									2	
Контроль	22									22					13				9
Всего часов в семестре	108	54	18	-	36	30	-	-	2	36	12	6	-	6	67	-	18	2	9
Всего часов по дисциплине	108	54	18	-	36	30	-	-	2	36	12	6	-	6	67	-	18	2	9

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Предмет и метод экономической науки. Основные этапы ее развития			

1	Предмет экономической теории. Принципы и законы экономической теории. Методы экономических исследований. Методологические подходы современной экономической теории. Функции и структура экономической науки. Основные этапы развития экономической теории.	2	0,5
Тема 2. Общие проблемы организации экономических систем			
2	Производство, его ресурсы и факторы. Формы организации общественного производства. Общественный продукт. Экономические потребности: сущность и классификация. Модели поведения человека в экономике. Граница производственных возможностей и проблема выбора. Понятие экономической системы общества. Структура экономической системы. Типы и модели экономических систем. Сущность и содержание отношений собственности. Объекты и субъекты собственности. Типы, формы и виды собственности. Методы изменения отношений собственности.	2	0,5
Тема 3. Микроэкономическая теория спроса и предложения			
3	Рынок: происхождение и принципы. Виды и функции рынка, его преимущества и недостатки («провалы» рынка). Рыночная инфраструктура, её функции и элементы. Спрос и закон спроса. Предложение и закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Взаимосвязь рынков продукта и ресурсов. Принцип оплаты факторов производства. Равновесие на рынках труда и капитала.	2	0,5
Тема 4. Микроэкономическая теория производства и издержек			
4	Фирма как производственно-рыночная система. Параметры фирмы как микроэкономической модели. Вариация факторов производства и оптимум производителя. Издержки производства в краткосрочном периоде. Издержки в долгосрочном периоде. Правило максимизации прибыли фирмой.	2	0,5
Тема 5. Микроэкономическая теория рыночных структур			
5	Модель рынка совершенной конкуренции и ее характеристики. Рыночное поведение фирмы в краткосрочном периоде. Рынок совершенной конкуренции в долгосрочном периоде. Модель «чистой монополии» и ее характеристики. Монопольный рынок в краткосрочном и долгосрочном периодах. Признаки и распространение монополистической конкуренции. Рыночное поведение монополистического конкурента. Эффективность монополистической конкуренции. Основные признаки олигополии. Теоретические модели олигополии. Особенности организации олигополистического рынка.	2	0,5
Тема 6. Основы макроэкономического анализа			
6	Основная проблема и задача макроэкономики. Объект, субъекты и предмет макроэкономики. Методология макроэкономического анализа. Система национальных счетов: принципы построения и категории. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен	2	1
Тема 7. Макроэкономическая нестабильность и равновесие			
7	Цикличность как форма экономического развития. Сущность и виды циклов, причины и индикаторы циклических колебаний. Занятость и безработица. Уровень и виды безработицы. Полная занятость и закон Оукена. Инфляция: сущность, причины, измерение. Совокупный спрос и совокупное предложение: сущность и факторы. Базовая модель экономического равновесия на товарном рынке и механизм его восстановления. Функции потребления, сбережений, инвестиций. Модели равновесия инвестиций и сбережений. Мультипликатор инвестиций: сущность и модель. Принцип и эффект акселерации. Кейнсианские методы определения равновесного ВВП.	2	1
Тема 8. Государственная макроэкономическая политика			

8	Сущность, цели и функции государства. Государство в экономическом кругообороте. Экономика государственного сектора. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и государственный долг. Механизм денежного рынка. Денежные агрегаты. Банковская система и денежное предложение. Денежно-кредитное регулирование экономики. Проблема неравенства доходов. Социальная политика государства. Государственная политика доходов.	2	1
Тема 9. Экономический рост и международные экономические отношения			
9	Сущность, показатели и факторы экономического роста. Модели экономического роста. Структура международных экономических отношений. Платежный баланс и его структура. Валютная система и валютный курс. Влияние внешней торговли на макроэкономическую систему страны.	2	0,5
Всего часов		18	6

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5 Темы семинарских занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Предмет и метод экономической науки			
1-2	Предмет, принципы, законы экономической науки. Методы и методологические подходы экономической теории. Основные этапы развития экономической науки.	4	0,5
Тема 2. Общие проблемы организации экономических систем			
3-4	Производство, его ресурсы и факторы. Экономические потребности. Модели поведения человека в экономике. Граница производственных возможностей и проблема выбора. Структура экономической системы. Типы и модели экономических систем. Сущность и содержание отношений собственности. Методы изменения отношений собственности.	4	0,5
Тема 3. Микроэкономическая теория спроса и предложения			
5-6	Рынок, его виды и функции рынка, преимущества и недостатки. Рыночная инфраструктура. Взаимодействие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Взаимосвязь рынков продукта и ресурсов. Принцип оплаты факторов производства.	4	0,5
Тема 4. Микроэкономическая теория производства и издержек			
7-8	Фирма как производственно-рыночная система. Параметры фирмы как микроэкономической модели. Вариация факторов производства и оптимум производителя. Издержки производства и прибыль фирмы.	4	0,5
Тема 5. Микроэкономическая теория рыночных структур			
9-10	Рынок совершенной конкуренции и поведение фирм на совершенно конкурентном рынке. Монопольный рынок и рыночное поведение монополиста. Рынок монополистической конкуренции и поведение фирм-монополистических конкурентов. Олигополистический рынок и поведение фирм-олигополистов.	4	0,5
Тема 6. Основы макроэкономического анализа			
11-12	Основная проблема и задача макроэкономики. Методология макроэкономического анализа. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета. Индексы цен	4	1
Тема 7. Макроэкономическая нестабильность и равновесие			

13-14	Сущность и виды экономических циклов. Занятость и безработица. Инфляция и антиинфляционная политика. Совокупный спрос и совокупное предложение. Базовая модель экономического равновесия на товарном рынке и механизм его восстановления. Функции потребления, сбережений и инвестиций. Модели равновесия инвестиций и сбережений. Кейнсианская модель равновесия в краткосрочном периоде.	4	1
Тема 8. Государственная макроэкономическая политика			
15-16	Сущность, цели и функции государства. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и государственный долг. Механизм денежного рынка. Денежные агрегаты. Банковская система и денежное предложение. Денежно-кредитное регулирование экономики. Проблема неравенства доходов. Социальная политика государства. Государственная политика доходов.	4	1
Тема 9. Экономический рост и международные экономические отношения			
17-18	Показатели экономического роста. Модели экономического роста. Структура международных экономических отношений. Платежный баланс и его структура. Влияние внешней торговли на макроэкономическую систему страны.	4	0,5
Всего часов		36	6

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименования разделов, тем	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Основные этапы ее развития	4	7	Зарождение экономической мысли. Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья. Первые школы экономической теории. Меркантилизм. Физиократы. Классическая школа политической экономии. Экономические теории, альтернативные классической политэкономии. Современные школы экономической мысли. Российская экономическая мысль
Тема 2. Общие проблемы организации экономических систем	4	7	Товар и его свойства. Теории стоимости товара. Экономический выбор и экономическая эффективность. Роль институтов в рыночном механизме формирования и координации предпочтений в обществе. Общественное разделение труда и его формы. Теория прав собственности.
Тема 3. Микроэкономическая теория спроса и предложения	3	6	Парадоксы закона спроса. Теория контрактов.
Тема 4. Микроэкономическая теория производства и издержек	3	6	Теория фирмы, теория транзакционных издержек.
Тема 5. Микроэкономическая теория рыночных структур	3	6	Определении степени монополизации рынка. Особенности реальных монопольных рынков. Антимонопольная политика.
Тема 6. Основы макроэкономического анализа	3	5	Экономический кругооборот (продуктов, ресурсов, доходов) и его структура. Действительное благосостояние общества.
Тема 7. Макроэкономическая нестабильность и равновесие	3	5	Антициклическая политика. Антиинфляционная политика. Политика занятости. Рецессионный и инфляционный разрывы между фактическим и потенциальным ВВП.
Тема 8. Государственная макроэкономическая политика	3	5	Теории происхождения государства. Теория экономической политики. «Провалы» государства и их исправление. Деньги, их возникновение и развитие. Законы денежного обращения. Денежные системы.
Тема 9. Экономический рост и международные экономические отношения	4	7	Экономический рост и проблема устойчивого развития. Последствия экономического роста. Мировая экономика: сущность, этапы и тенденции развития. Международное разделение труда как основа мировой экономики. Мировой рынок и международная торговли, торговая политика. Этапы формирования мировой валютной системы
Подготовка к экзамену	-	13	
Всего часов	30	67	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий. Изложение теоретических положений на лекционных занятиях проводится в устной форме, приемлемой для восприятия информации и краткого конспектирования. Теоретические положения лекционного материала подкрепляются конкретными примерами.

Семинарские занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине, а также выработку навыков сбора, анализа и обработки необходимой информации. В зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов они проводятся в форме вопросов-ответов, обсуждения подготовленных докладов и рефератов, экспресс-тестирования по теме, решения задач. Метод вопросно-ответного семинара в меньшей степени направлен на осмысление, в большей – на заучивание материала, повторение материала лекции и учебника. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме.

Во время подготовки к занятиям в рамках самостоятельной работы студенты должны изучить теоретико-методологические положения темы, не вошедшие в лекционный материал с помощью дополнительной литературы, ознакомиться с примерами решения типовых задач, выполнить домашнее задание, состоящее из практических задач по расчету и анализу показателей.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- изучение конспекта лекций, ответы на вопросы для самоконтроля, подбор источников литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- выполнение рефератов;
- подготовку к текущему и промежуточному контролю.

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой заданий.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМУ»
1. Колосов, А. В. Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов / А. В. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4420-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510868 .	

2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510825 .	
3. Мацкуляк, И. Д. Политическая экономия : учебник для вузов / И. Д. Мацкуляк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14868-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520141 .	
4. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510863 .	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
Современная экономическая теория	https://modern-econ.ru/

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория, оснащенная учебной мебелью и мультимедийным презентационным оборудованием.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к семинарам, экзамену, контрольным тестам, контрольным работам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Для подготовки к семинарским занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На семинарских занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к семинарским занятиям, экзамену, выполнение домашних заданий (рефератов, задач, проработку теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т. д.).