Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Технологический факультет Кафедра экономики и гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Маркетинг на водном транспорте

Уровень основной профессиональной образовательной программы — бакалавриат Направление подготовки — 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта

Направленность (профиль) — Инженерно-экономическое обеспечение бизнес-процессов организаций водного транспорта

Учебный план – 2025 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

| | | | | | | Очна | ая | | | | | | Заочная | | | | | | | | | | | | |
|------|---------|---------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------------|----------------|------------|---------------------|-----------------------------------|---------|---------|---------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------------|----------------|---------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| Kypc | Семестр | Всего часов / зач. единиц | Всего аудиторных часов | Лекции, часов | Лабораторные занятия, часов | Практические занятия, часов | Семинары, часов | Самостоятельная работа, часов | КП (КР), часов | РГР, часов | Консультации, часов | Семестровый контроль, часов (вид) | Kypc | Семестр | Всего часов / зач. единиц | Всего аудиторных часов | Лекции, часов | Лабораторные занятия, часов | Практические занятия, часов | Семинары, часов | Самостоятельная работа, часов | КП (КР), часов | Контрольная работа, часов | Консультации, часов | Семестровый контроль, часов (вид) |
| 3 | 5 | 144/4 | 74 | 36 | | 36 | | 42 | | | 2 | 28 (экз.) | 3 | 5 | 144/4 | 18 | 8 | | 10 | | 97 | | 18 | 2 | 9(экз.) |
| В | его | 144/4 | 74 | 36 | | 36 | | 42 | | | 2 | 28 (экз.) | Bc | его | 144/4 | 18 | 8 | | 10 | | 97 | | 18 | 2 | 9(экз.) |

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта, учебного плана.

Программу разработали: В.В. Скоробогатова, канд.экон.наук. доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ», Я.А. Белоущенко, канд.экон.наук. доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ» Протокол № 2 от 25.09.2025 г.

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по лиспиплине

| результатами обу | чения по дисципли | не | |
|--|--|--|--|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты освоения дисциплины | Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.5. Аргументированно и логично формирует собственные суждения и оценки, представляет свою точку зрения посредством и на основе системного подхода для решения поставленных задач в | Знать: — отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики; — нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации водного транспорта; — порядок разработки нормативов материальных ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью. | Темы 1-3 |
| | профессиональной сфере | Уметь: — составлять и анализировать финансово- экономическую отчетность организации; — разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; — анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. | Темы 1-3 |
| | | Владеть: - навыками создания систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий; - навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения | Темы 1-3 |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи. | экономических расчетов. Знать: - методы организации оперативного и статистического учета; - порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; - технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации. | Темы 5-8 |
| | | Уметь: - применять методы осуществления проектной деятельности организации водного транспорта; - разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации. | Темы 5-8 |

| | | Владеть: - навыками организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им; - навыками руководства экономическими службами и подразделениями организации. | Темы 5-8 |
|--|--|--|----------|
| ПК-4 Способен разрабатывать и корректировать стратегические и тактические планы и бюджеты организаций водного транспорта | ПК-4.2 Формирует планы и бюджеты производственно-экономической деятельности организации и ее структурных подразделений | Знать: — методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации водного транспорта и ее подразделений; — принципы, методы и инструменты проектного управления; — методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений. | Темы 3-9 |
| | | Уметь: — руководить экономическими службами и подразделениями организации; — применять методы формирования и использования баз данных организации; — оценивать эффективность проектов организации водного транспорта. | Темы 3-9 |
| | | Владеть: — навыками разработки и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; — навыками разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений. | Темы 3-9 |

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: коммерческая эксплуатация флота, статистика, финансирование и кредитование предприятий транспортной отрасли.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: менеджмент, управление бизнес-процессами предприятий водного транспорта, формирование и управление затратами предприятий водного транспорта, основы инвестирования на предприятиях водного транспорта.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

| | | | | | Очная | форм | иа | | | | | | 3 | Ваочная | н фор | ма | | | |
|--|------------------------|-------------------|------------------------|----|----------|------|----------|-----|--------------|-------------|------|------------------------|----|----------|-------|----------|--------------------|--------------|----------|
| | 30B | Распределение Рас | | | | | | | | спределение | | | | | | | | | |
| | час | | часов по видам занятий | | | | | | | | | часов по видам занятий | | | | | | | |
| Наименования разделов, тем | Общее количество часов | Ауд. | лк | лз | ПЗ (сем) | СР | KII (KP) | PГP | Консультации | Контроль | Ауд. | лк | лз | ПЗ (сем) | СР | KII (KP) | Контрольная работа | Консультации | Контроль |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Тема 1. Сущность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| маркетинга и его | 12 | 8 | 4 | | 4 | 4 | | | | | 2 | 1 | | 1 | 8 | | 2 | | |
| современная концепция | | | | | | | | | | | | | | | | | | | i |
| Тема 2. Характеристика маркетинга | 12 | 8 | 4 | | 4 | 4 | | | | | 2 | 1 | | 1 | 8 | | 2 | | |
| Тема 3. Маркетинговые исследования | 14 | 8 | 4 | | 4 | 6 | | | | | 2 | 1 | | 1 | 10 | | 2 | | |
| Тема 4. Сегментация рынка и позиционирование товаров на рынке транспортных услуг | 14 | 8 | 4 | | 4 | 6 | | | | | 2 | 1 | | 1 | 10 | | 2 | | |
| Тема 5. Маркетинговая товарная политика | 12 | 8 | 4 | | 4 | 4 | | | | | 2 | 1 | | 1 | 8 | | 2 | | |
| Тема 6. Маркетинговая ценовая политика | 12 | 8 | 4 | | 4 | 4 | | | | | 2 | 1 | | 1 | 8 | | 2 | | |
| Тема 7. Маркетинговая политика продаж на рынке водного транспорта | 12 | 8 | 4 | | 4 | 4 | | | | | 2 | 1 | | 1 | 8 | | 2 | | |
| Тема 8. Маркетинговая политика продвижения на рынке водного транспорта | 12 | 8 | 4 | | 4 | 4 | | | | | 2 | 1 | | 1 | 8 | | 2 | | |
| Тема 9. Организация маркетинговой деятельности на рынке транспортных услуг | 14 | 8 | 4 | | 4 | 6 | | | | | 2 | - | | 2 | 10 | | 2 | | |
| Курсовой проект (работа) | | | | | | | - | | | | | | | | | - | | | |
| Консультации | 2 | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | 2 | |
| Контроль | 28 | | | | | | | | | 28 | | | | | 19 | | | | 9 |
| Всего часов в семестре | 144 | 72 | 36 | - | 36 | 42 | - | - | 2 | 28 | 18 | 8 | - | 10 | 97 | - | 18 | 2 | 9 |
| Всего часов по дисциплине | 144 | 72 | 36 | - | 36 | 42 | - | - | 2 | 28 | 18 | 8 | - | 10 | 97 | - | 18 | 2 | 9 |

4.2 Содержание лекций

| | | | во часов по |
|-------|---|--------|-------------|
| No | Наименование темы | формам | обучения |
| | | очная | заочная |
| Тема | 1. Сущность маркетинга и его современная концепция | | |
| | Сущность и содержание маркетинга. Социально-экономические категории маркетинга. | | |
| 1,2 | Возникновение и становление маркетинга. Концепции управления маркетингом. | 4 | 1 |
| | Классификация видов маркетинга | | |
| Тема | 2. Характеристика маркетинга | | |
| 3,4 | Процесс маркетинга. Принципы маркетинга. Функции маркетинга. Макросреда фирмы. Микросреда фирмы | 4 | 1 |
| Тема | 3. Маркетинговые исследования | | • |
| | Сущность, цели и задачи маркетингового исследования. Процесс маркетингового | | |
| | исследования. Виды маркетинговых исследований. Структура маркетингового | _ | |
| 5,6 | исследования. Источники, методы получения и обработки маркетинговой информации. | | 1 |
| | Маркетинговые исследования в интернете | | |
| Тема | 4. Сегментация рынка и позиционирование товаров на рынке транспортных услуг | | ļ |
| | Принципы сегментирования потребительских рынков. Принципы сегментирования | | |
| 7,8 | деловых рынков. Выбор целевых сегментов рынков. Позиционирование и | 4 | 1 |
| | дифференцирование товара на рынке | | |
| Тема | 5. Маркетинговая товарная политика | | |
| | Товар в системе маркетинга. Основные виды классификации товаров. Упаковка и | | |
| | маркировка товаров. Торговая марка. Управление товарной линией. Понятие «новый | | |
| 9,10 | товар». Процесс разработки нового товара. Жизненный цикл товара. Стратегии | 4 | 1 |
| . , . | маркетинга на различных этапах жизненного цикла товара. Качество товара и методы | | |
| | его оценки. Конкурентоспособность товара | | |
| Тема | 6. Маркетинговая ценовая политика | | |
| | Сущность ценовой политики и ценовых стратегий. Факторы ценообразования. | | |
| | Маркетинговые стратегии цен. Выбор стратегии ценообразования. Методы | _ | |
| 11,12 | ценообразования Политика изменения текущих цен. Реакция субъектов рынка на | 4 | 1 |
| | изменение цен | | |
| Тема | 7. Маркетинговая политика продаж на рынке водного транспорта | | |
| | Методы сбыта. Система сбыта. Организация сбытовой сети. Вертикальные и | | _ |
| 13,14 | горизонтальные системы сбыта. Факторы формирования сбытовой сети | 4 | 1 |
| Тема | 8. Маркетинговая политика продвижения на рынке водного транспорта | | |
| | Коммуникативная политика и коммуникативный процесс. Комплекс маркетинговых | | |
| 15.16 | коммуникаций. Реклама. Связи с общественностью. Стимулирование сбыта. Интернет | 4 | 1 |
| , | маркетинг | | |
| Темя | 9. Организация маркетинговой деятельности на рынке транспортных услуг | 1 | 1 |
| | Элементы рынка транспортных услуг. Особенности транспортного маркетинга. | | |
| 17,18 | Маркетинг судоходной компании. Оценка эффективности маркетинга. | 4 | - |
| Всего | часов | 36 | 8 |
| 20010 | Meyo | | |

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

| | 7.7 Tembi npakth teekha samithii | | | | | | | | |
|------|---|--------------------|----------|--|--|--|--|--|--|
| | | Количество часов п | | | | | | | |
| No | Наименование темы | формам | обучения | | | | | | |
| | | очная | заочная | | | | | | |
| Тема | | | | | | | | | |
| | Сущность и содержание маркетинга. Социально-экономические категории маркетинга. | | | | | | | | |
| 1,2 | Возникновение и становление маркетинга. Концепции управления маркетингом. | 4 | 1 | | | | | | |
| | Классификация видов маркетинга | | | | | | | | |
| Тема | Гема 2. Характеристика маркетинга | | | | | | | | |
| 2.4 | Процесс маркетинга. Принципы маркетинга. Функции маркетинга. Макросреда | 4 | 1 | | | | | | |
| 3,4 | фирмы. Микросреда фирмы | 4 | 1 | | | | | | |

| Тема | 3. Маркетинговые исследования | | |
|-------|---|----|----|
| 5,6 | Сущность, цели и задачи маркетингового исследования. Процесс маркетингового исследования. Виды маркетинговых исследований. Структура маркетингового исследования. Источники, методы получения и обработки маркетинговой информации. Маркетинговые исследования в интернете | 4 | 1 |
| Тема | | | |
| 7,8 | Принципы сегментирования потребительских рынков. Принципы сегментирования деловых рынков. Выбор целевых сегментов рынков. Позиционирование и дифференцирование товара на рынке | 4 | 1 |
| Тема | 5. Маркетинговая товарная политика | | |
| 9,10 | Товар в системе маркетинга. Основные виды классификации товаров. Упаковка и маркировка товаров. Торговая марка. Управление товарной линией. Понятие «новый товар». Процесс разработки нового товара. Жизненный цикл товара. Стратегии маркетинга на различных этапах жизненного цикла товара. Качество товара и методы его оценки. Конкурентоспособность товара | 4 | 1 |
| Тема | 6. Маркетинговая ценовая политика | | |
| 11,12 | Сущность ценовой политики и ценовых стратегий. Факторы ценообразования. Маркетинговые стратегии цен. Выбор стратегии ценообразования. Методы ценообразования Политика изменения текущих цен. Реакция субъектов рынка на изменение цен | 4 | 1 |
| Тема | 7. Маркетинговая политика продаж на рынке водного транспорта | | |
| 13,14 | Методы сбыта. Система сбыта. Организация сбытовой сети. Вертикальные и горизонтальные системы сбыта. Факторы формирования сбытовой сети | 4 | 1 |
| Тема | 8. Маркетинговая политика продвижения на рынке водного транспорта | | |
| 15,16 | Коммуникативная политика и коммуникативный процесс. Комплекс маркетинговых коммуникаций. Реклама. Связи с общественностью. Стимулирование сбыта. Интернет маркетинг | 4 | 1 |
| Тема | 9. Организация маркетинговой деятельности на рынке транспортных услуг | | |
| 17,18 | Элементы рынка транспортных услуг. Особенности транспортного маркетинга. Маркетинг судоходной компании. Оценка эффективности маркетинга. | 4 | 2 |
| Всего | часов | 36 | 10 |

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

| Наименование темы | самосто | емкость ятельной ы, час. | Содержание работы | | | | |
|--|---------|--------------------------------|---|--|--|--|--|
| таименование темы | очная | Очно- | содержание расоты | | | | |
| Тема 1. Сущность маркетинга и его современная концепция | 4 | 8 | Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, изучение литературы по теме, подготовка рефератов | | | | |
| Тема 2. Характеристика маркетинга | 4 | 8 | Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, изучение литературы по теме, подготовка рефератов | | | | |
| Тема 3. Маркетинговые исследования | 6 | 10 | Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, изучение литературы по теме, подготовка рефератов | | | | |
| Тема 4. Сегментация рынка и позиционирование товаров на рынке транспортных услуг | 6 | 10 | Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, изучение литературы по теме, подготовка рефератов | | | | |
| Тема 5. Маркетинговая товарная политика | 4 | 8 | Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, изучение литературы по теме, подготовка рефератов | | | | |
| Тема 6. Маркетинговая ценовая политика | 4 | 8 | Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, изучение литературы по теме, подготовка рефератов | | | | |

| Всего часов | 42 | 97 | |
|-----------------------------|----|----|---|
| Контроль | - | 19 | Подготовка к экзамену |
| на рынке транспортных услуг | | | рефератов |
| маркетинговой деятельности | 6 | 10 | для самоконтроля, изучение литературы по теме, подготовка |
| Тема 9. Организация | | | Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы |
| рынке водного транспорта | | | рефератов |
| политика продвижения на | 4 | 8 | для самоконтроля, изучение литературы по теме, подготовка |
| Тема 8. Маркетинговая | | | Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы |
| водного транспорта | | | рефератов |
| политика продаж на рынке | 4 | 8 | для самоконтроля, изучение литературы по теме, подготовка |
| Тема 7. Маркетинговая | | | Изучение теоретических вопросов темы, ответы на вопросы |

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий. Изложение теоретических положений на лекционных занятиях проводится в устной форме, приемлемой для восприятия информации и краткого конспектирования. Теоретические положения лекционного материала подкрепляются конкретными примерами, при необходимости приводится расчет соответствующих показателей. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам темы.

Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине, а также выработку навыков сбора, анализа и обработки необходимой информации.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов-ответов, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Во время практических занятий студенты имеют возможность обсудить основные положения темы, ознакомиться получить дополнительную информацию относительно отдельных аспектов дисциплины, актуальных вопросов маркетинговой деятельности.

Во время подготовки к занятиям в рамках самостоятельной работы студенты должны изучить теоретико-методологические положения темы, не вошедшие в лекционный материал с помощью дополнительной литературы. В результате самостоятельной работы и практических занятий студенты получают навыки работы с учебно-методической литературой, обработки и интерпретации экономической информации по вопросам маркетинга. В рамках самостоятельной работы предусматривается работа в малых группах 3-5 человек. Проводится маркетинговое исследование рынка выбранного товара или маркетинговое исследование товарной политики фирмы, и делается предложение по его продвижению (презентация).

В процессе изучения дисциплины «Маркетинг на водном транспорте» широко используются проблемные методы обучения, направленные на повышение качества подготовки студентов путем развития их творческих способностей и самостоятельности.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
 - написание рефератов;
 - экспресс-тестирование;
 - подготовку к промежуточному контролю.

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой заданий.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| Наименование | Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ» |
|--|--|
| 1. Григорьев, М. Н. Маркетинг: учебник для вузов / М. Н. Григорьев. — 6- | |
| е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 478 с. — | |
| (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20372-1. — Текст: | - |
| электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — | |
| URL: https://www.urait.ru/bcode/559733 | |
| 2. Коротков, А. В. Маркетинговые исследования: учебник для вузов / | |
| А. В. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство | |
| Юрайт, 2025. — 545 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19457- | |
| 9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — | |
| URL: https://www.urait.ru/bcode/559876 | |
| 3. Кузьмина, Е. Е. Маркетинг: учебник и практикум для вузов / | |
| Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство | |
| Юрайт, 2025. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19913- | |
| 0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — | |
| URL: https://www.urait.ru/bcode/560125 | |
| 4. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник и практикум для | |
| вузов / под общей редакцией С. В. Карповой, С. В. Мхитаряна. — Москва: | |
| Издательство Юрайт, 2025. — 396 с. — (Высшее образование). — | - |
| ISBN 978-5-534-14869-5. — Текст: электронный // Образовательная | |
| платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/561097 | |
| 5. Маркетинг услуг: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией | |
| С. В. Карповой, С. В. Мхитаряна. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — | |
| 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19490-6. — Текст: | - |
| электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — | |
| URL: https://www.urait.ru/bcode/569147 | |

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование информационного ресурса | Ссылка на информационный ресурс |
|---|----------------------------------|
| Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ» | http://lib.kgmtu.ru/ |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru/?= |
| Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» | http://window.edu.ru/ |
| Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» | http://ecsocman.hse.ru |
| Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/ |
| Справочная правовая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ |
| RSCI платформа Web of Science – база данных лучших российских журналов | http://www.technosphera.ru/news/ |
| База данных Научной электронной библиотеки | http://elibrary.ru/ |

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине

| ооразовательного процесса по д | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--|--|--|
| Наименование программного | Назначение (базы и банки данных, | Тип продукта | | | |
| | тестирующие программы, практикум, | (полная лицензионная версия, | | | |
| продукта | деловые игры и т.д.) | учебная версия, демоверсия и т.п.) | | | |
| Операционная система (Microsoft | | | | | |
| Windows 10 Pro или Microsoft | | | | | |
| Windows Professional 7 Russian | I/ | П | | | |
| Upgrade Academic OPEN 1 License | Комплекс системных и управляющих | Лицензионное программное | | | |
| No Level или Microsoft Windows | программ | обеспечение | | | |
| Vista Business Russian Upgrade | | | | | |
| Academic OPEN 1 License No Level) | | | | | |
| Офисный пакет (Microsoft Office Pro | | | | | |
| Plus 2016 или Microsoft Office 2010 | | | | | |
| Russian Academic OPEN 1 License No | Текстовый редактор, табличный | Лицензионное программное | | | |
| Level или Microsoft Office | редактор, редактор презентаций | обеспечение | | | |
| Professional Plus 2007 Russian | | | | | |
| Academic OPEN 1 License No Level) | | | | | |
| Офисный пакет LibreOffice | Текстовый редактор, табличный | Свободно-распространяемое | | | |
| φποιιδία naker Εποτεστίτες | редактор, редактор презентаций | программное обеспечение | | | |

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория, оснащенная учебной мебелью и мультимедийным презентационным оборудованием.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, экзамену, контрольным работам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, выполнение домашних практических заданий (рефератов, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).