Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Технологический факультет Кафедра экономики и гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Бюджетирование в системе управления предприятиями водного транспорта

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта

Направленность (профиль) — Инженерно-экономическое обеспечение бизнес-процессов организаций водного транспорта

Учебный план – 2025 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

					(Эчна	R						Заочная												
Kypc	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Kypc	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
4	8	108/3	48	24		24		56				4 (зач.)	5	10	108/3	16	8		8		70		18		4 (зач.)
Bc	его	108/3	48	24		24		56				4 (зач.)	Bc	его	108/3	16	8		8		70		18		4 (зач.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта, учебного плана.

Программу разработала Я.А. Белоущенко, канд.экон.наук. доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ» Протокол № 2 от 25.09.2025 г.

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

	Projument	учения по дисциплине	
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
	УК-2.2. Знает виды		
задач в рамках поставленной цели	ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов	партнерства в трудовом коллективе, требования действующих отраслевых соглашений по профилю деятельности организации; - нормативные правовые акты, регламентирующие финансовую работу в организациях водного транспорта;	Тема 1-3
правовых норм, имеющихся	действующее законодательство и	Уметь: - применять действующие нормативы материальных, трудовых и финансовых ресурсов при решении плановых задач; - использовать финансовые инструменты и методы организации финансирования с учетом непрерывности и сезонности деятельности на водном транспорте; - использовать результаты расчетов инвестиционных проектов при реализации экономико-управленческих решений.	Тема 1-3
		Владеть: - методами подготовки предложений по установлению сроков, полномочий и ответственности исполнителей при разработке стратегических и тактических планов и бюджетов организации; - методами разработки и обоснования финансовой стратегии организации с учетом специфики деятельности на водном транспорте; - методикой выбора и оценки источников финансирования для обеспечения текущей деятельности и развития организации с учетом факторов риска.	Тема 1-3
ПК-4 Способен разрабатывать и корректировать стратегические и тактические планы и бюджеты организаций	тактического планирования и бюджетирования с учетом	Знать: - нормативные правовые акты по стратегическому развитию водного транспорта; - методы планирования и бюджетирования деятельности организаций водного транспорта; - порядок составления стратегических и тактических планов и бюджетов организаций водного транспорта.	Тема 4-5
транспорта	особенностей деятельности на водном транспорте	Уметь: - пользоваться методами стратегического и тактического планирования и бюджетирования с учетом особенностей деятельности на водном транспорте; - рассчитывать количественные и качественные показатели эксплуатационной деятельности организации водного транспорта; - пользоваться информационно-аналитическими системами и технологиями для разработки стратегических и тактических планов и бюджетов организации. Владеть:	Тема 4-5 Тема 4-5

	- методикой определения состава показателей стратегических и текущих планов и бюджетов организации; - анализом выявленных отклонений от плановых параметров; - способами подготовки предложений по достижению целей и задач стратегических и тактических планов и бюджетов организации и ее структурных подразделений с учетом непрерывности и сезонности деятельности на водном транспорте.	
ПК-4.2 Формирует планы и бюджеты производственно-экономической деятельности		Тема 4-5
организации и ее структурных подразделений	Уметь: - прогнозировать показатели деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития водного транспорта; - пользоваться компьютерными программами, информационными и справочно-правовыми системами.	Тема 4-5
	Владеть: - руководством по разработке бюджетов в организации водного транспорта; - разработкой регламента формирования планов и бюджетов организации и ее структурных подразделений с учетом специфики деятельности на водном транспорте; - методикой формирования планов и бюджетов производственно-экономической деятельности организации и ее структурных подразделений; - корректировка при необходимости показателей планов и бюджетов в соответствии с выявленными отклонениями.	Тема 4-5
ПК-4.3 Контролирует исполнение производственно- экономических показателей планов	Знать: - порядок разработки, согласования и актуализации планово-расчетных показателей оперативных планов, бюджетов и целевых программ организации; - бюджетно-налоговую и кредитно-денежную политику государства.	Тема 3,6
и бюджетов организации и ее структурных подразделений, подготавливает предложения по достижению целей с учетом непрерывности и сезонности деятельности водного транспорта	- определять приоритеты и ограничения показателей оперативных планов с учетом влияния факторов внешней среды и бизнес-процессов экономической деятельности организации; - разрабатывать структуру и формы аналитических планов и отчетов планово-экономической деятельности в соответствии с поставленными	Тема 3,6
,,	Владеть: - контролем исполнения производственно- экономических показателей планов и бюджетов организации и ее структурных подразделений; - координацией и контролем формирования оперативных планов с учетом целевых нормативов, прогнозов состояния внешней среды и результатов анализа деятельности организации водного транспорта.	Тема 3,6

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: менеджмент, маркетинг на водном транспорте, экономика предприятия водного транспорта.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: формирование и управление затратами предприятий водного транспорта, управление проектами и бизнес-планирование на предприятиях водного транспорта.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часа.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

					Очная	а фс	рма						,	Заочна	ая фо	рма			
			Распределение часов по видам занятий								Распределение часов по видам занятий								
Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Ауд	лк	Л	ПЗ (сем)	C P	KII (KP)	PFP	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	Л	ПЗ (сем)	СР	KII (KP)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Тема 1. Сущность и основы бюджетирования на предприятиях	12	6	4		2	6					2	1		1	10		-		
Тема 2. Система бюджетирования на предприятиях водного транспорта	16	6	4		2	10					2	1		1	12		2		
Тема 3. Организационные этапы постановки и внедрения бюджетирования	18	8	4		4	10					2	1		1	12		4		
Тема 4. Формирование бизнес- прогнозов для расчета сводного бюджета предприятия водного транспорта	20	10	4		6	10					4	2		2	12		4		
Тема 5. Построение операционного бюджета предприятия водного транспорта	20	10	4		6	10					4	2		2	12		4		
Тема 6. Контроль и мотивация в системе бюджетирования	18	8	4		4	10					2	1		1	12		4		
Курсовой проект (работа)							-									-			
Консультации	4								-	4								-	4
Контроль	4									4									4

Всего часов в семестре	10 8	48	24	-	24	56	-	-	-	4	16	8	-	8	70	-	18	-	4
Всего часов по дисциплине	10 8	48	24	-	24	56	-	-	ı	4	16	8	-	8	70	1	18	-	4

4.2 Содержание лекций

No	Наименование темы	Количество формам с							
		очная	заочная						
Тема	Тема 1. Сущность и основы бюджетирования на предприятиях								
1-2	Сущность, цель и задачи бюджетирования. Классификация бюджетов. Эффективность бюджетирования	4	1						
Тема	2. Система бюджетирования на предприятиях водного транспорта								
3-4	Организационно-управленческая модель бюджетного процесса. Методы бюджетирования. Особенности системы бюджетирования на предприятиях водного транспорта	4	1						
Тема	Тема 3. Организационные этапы постановки и внедрения бюджетирования								
5-6	Стадии бюджетирования. Управленческая учетная политика как основа бюджетирования. Этапы внедрения бюджетирования	4	1						
Тема	4. Формирование бизнес-прогнозов для расчета сводного бюджета предприятия во	одного транс	епорта						
7-8	Понятие и структура бизнес-прогнозов для расчетов сводного бюджета. Разработка операционных бюджетов. Разработка финансовых бюджетов	4	2						
Тема	5. Построение операционного бюджета предприятия водного транспорта								
9- 10	Структура операционного бюджета предприятия водного транспорта. Расчет производственных показателей. Расчет показателей по труду. Расчет экономических показателей	4	2						
Тема	Тема 6. Контроль и мотивация в системе бюджетирования								
11- 12	Контроль и учет отклонений в системе бюджетирования. Анализ исполнения бюджетов. Мотивация и стимулирование в системе бюджетирования	4	1						
Всего) часов	24	8						

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

		Количество						
№	Наименование темы	формам о	оучения					
		очная	заочная					
Тема 1	Тема 1. Сущность и основы бюджетирования на предприятиях							
1	Сущность, цель и задачи бюджетирования. Классификация бюджетов. Эффективность бюджетирования	2	1					
Тема 2	Тема 2. Система бюджетирования на предприятиях водного транспорта							
2	Организационно-управленческая модель бюджетного процесса. Методы бюджетирования. Особенности системы бюджетирования на предприятиях водного транспорта	2	1					
Тема 3	. Организационные этапы постановки и внедрения бюджетирования							
3-4	Стадии бюджетирования. Управленческая учетная политика как основа бюджетирования. Этапы внедрения бюджетирования	4	1					
Тема 4	Тема 4. Формирование бизнес-прогнозов для расчета сводного бюджета предприятия водного транспорта							
5-7	Понятие и структура бизнес-прогнозов для расчетов сводного бюджета. Разработка операционных бюджетов. Разработка финансовых бюджетов	6	2					

Тема 5	Тема 5. Построение операционного бюджета предприятия водного транспорта								
8-10	Структура операционного бюджета предприятия водного транспорта. Расчет производственных показателей. Расчет показателей по труду. Расчет экономических показателей	6	2						
Тема 6	Тема 6. Контроль и мотивация в системе бюджетирования								
11-12	Контроль и учет отклонений в системе бюджетирования. Анализ исполнения бюджетов. Мотивация и стимулирование в системе бюджетирования	4	1						
Всего	часов	24	8						

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наименование темы	самосто	емкость ятельной ы, час.	Содержание работы
	Очная	Заочная	
Тема 1. Сущность и основы бюджетирования на предприятиях	6	10	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Тема 2. Система бюджетирования на предприятиях водного транспорта	10	12	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Тема 3. Организационные этапы постановки и внедрения бюджетирования	10	12	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение рефератов
Тема 4. Формирование бизнес-прогнозов для расчета сводного бюджета предприятия водного транспорта	10	12	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение индивидуального задания по построению бюджетов
Тема 5. Построение операционного бюджета предприятия водного транспорта	10	12	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме. Выполнение индивидуального задания по построению операционных бюджетов
Тема 6. Контроль и мотивация в системе бюджетирования	10	12	Освоение лекционного материала. Изучение литературы по теме Выполнение рефератов
Всего часов	56	70	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных

вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится экспресс-опрос студентов по материалам раздела.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, решения задач, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Практические занятия в форме решения задач направлены на практическое закрепление теоретического материала. Метод вопросно-ответного в меньшей степени направлен на осмысление, в большей – на заучивание материала, повторение материала лекции и учебника. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания, соревнования, «каждый учит каждого».

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой практических работ.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
 - написание рефератов;
 - решение задач;
 - экспресс-опрос;
 - подготовку к промежуточному контролю.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

	Количество
Наименование	экземпляров
	в библиотеке
	ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Белоущенко Я.А. Бюджетирование в рыбной отрасли: учебное пособие для студентов	
направления подгот. 38.03.01 «Экономика» оч. и заоч. форм обучения / Я.А. Белоущенко;	
Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог.	-
ун-т», Каф. бух. учета, анализа и аудита. — Керчь, 2018. — 122 с.	
2. Белоущенко Я.А. Бюджетирование в рыбной отрасли: конспект лекций для студентов	
направления подгот. 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	
оч. и заоч. форм обучения / сост.: Я.А. Белоущенко; Федер. гос. бюджет. образоват.	-
учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. бух. учета, анализа	
и аудита. — Керчь, 2018. — 38 с.	
3. Белоущенко Я.А. Бюджетирование в рыбной отрасли: практикум для студентов	
направления подгот. 38.03.01 «Экономика» оч. и заоч. форм обучения / сост.: Я.А.	_
Белоущенко; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос.	_
мор. технолог. ун-т», Каф. бух. учета, анализа и аудита. – Керчь, 2018. – 55 с.	
4. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика: учебник для	
вузов / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство	
Юрайт, 2025. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12821-5. — Текст:	-
электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	
URL: https://www.urait.ru/bcode/562321	
5. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов:	
учебник для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :	_
Издательство Юрайт, 2025. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07602-	_
8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

r - 1	1
Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/?=
Государственная система правовой информации -	http://pravo.gov.ru/
официальный интернет-портал правовой информации	
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших	http://www.technosphera.ru/news/
российских журналов	
Информационная система «Единое окно доступа к	http://window.edu.ru/
информационным ресурсам»	
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/
База данных Research Papers in Economics (самая	https://edirc.repec.org/data/
большая в мире коллекция электронных научных	derasru.html
публикаций по экономике включает библиографические	
описания публикаций, статей, книг и других	
информационных ресурсов)	
Федеральный образовательный портал «Экономика	http://ecsocman.hse.ru
Социология Менеджмент»	

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного	Назначение (базы и банки данных,	Тип продукта
продукта	тестирующие программы, практикум,	(полная лицензионная версия,
1 1	деловые игры и т.д.)	учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft		
Windows 10 Pro или Microsoft		
Windows Professional 7 Russian		
Upgrade Academic OPEN 1 License	Комплекс системных и управляющих	Лицензионное программное
No Level или Microsoft Windows	программ	обеспечение
Vista Business Russian Upgrade		
Academic OPEN 1 License No		
Level)		
Офисный пакет (Microsoft Office		
Pro Plus 2016 или Microsoft Office		
2010 Russian Academic OPEN 1	Tavamany ii nagarman makayyyy ii	Политической постолиция
License No Level или Microsoft	Текстовый редактор, табличный	Лицензионное программное обеспечение
Office Professional Plus 2007	редактор, редактор презентаций	ооеспечение
Russian Academic OPEN 1 License		
No Level)		
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория, оснащенная учебной мебелью и мультимедийным презентационным оборудованием.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).