Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Технологический факультет Кафедра экономики и гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Экономическое обоснование инженерно-технических решений на предприятиях водного транспорта

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта

Направленность (профиль) — Инженерно-экономическое обеспечение бизнес-процессов организаций водного транспорта

Учебный план 2025 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

	Очная										3	аочн	ная												
Курс	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Kypc	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
4	8	144/4	48	24		24		92				4 (3aO)	5	9	144/4	26	12		14		96		18		4 (3aO)
Bc	его	144/4	48	24		24		92				4 (3aO)	Bc	его	144/4	26	12		14		96		18		4 (3aO)

Рабочая программа составлена на основании $\Phi \Gamma OC$ ВО — бакалавриат по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта, учебного плана.

Программу разработала Н.А. Логунова, д-р экон. наук, профессор кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ» Протокол №2 от 25.09.2025 г.

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими

результатами обучения по дисциплине

результатами оо	учения по дисцип.	ПИНС	***
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-4. Способен принимать обоснованные технико- экономические и управленческие решения в профессионально й деятельности	ОПК-4.1 Применяет основные методы принятия решений		Темы 1-12
	ОПК-4.2 Осуществляет технико- экономическое обоснование управленческих решений	Уметь: - подготавливать проект инженерно-технического решения; - выбирать оптимальные решения на основании технико-экономического обоснования и исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; - определять влияние принятых технико-экономических решений на работу предприятия водного транспорта в целом; - обосновывать разработанные решения с технико-экономической и управленческой позиции; - выбирать методы минимизации рисков; - принимать решения по ряду критериев. Владеть: - навыками разработки инженерно-технических решений.	Темы 3-12
ОПК-5. Способен проводить технико- экономический анализ и планирование деятельности организаций водного транспорта	ОПК-5.1 Использует методы проведения технико-экономического анализа и планирования деятельности организаций водного транспорта	Уметь:	Темы 3-12

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: введение в профессию, менеджмент, экономика предприятия водного транспорта, управление бизнеспроцессами предприятий водного транспорта, основы экономической безопасности и управление рисками на водном транспорте, организация и управление перевозками.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к преддипломной практике и к подготовке выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

					Очі	ная	форм	ıa						Заоч	іная (форма	a		
Наименования разделов, тем			Распределение часов по видам занятий								Распределение часов по видам занятий								
											MOOD TO DIIAM SAINTIM								
		Ауд	ЛК	Л	ПЗ (сем)	C P	KII (KP)	PIP	Консультации	Контроль	А уд	ЛК	Л	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Тема 1. Характеристика и виды инженерно- технических решений на предприятиях водного транспорта	10	4	2		2	6					2	1		1	7		1		
Тема 2. Технология принятия инженернотехнических решений хозяйственной деятельности	12	4	2		2	8					2	1		1	9		1		
Тема 3. Методические основы разработки и обоснования инженерно- технических решений	12	4	2		2	8					2	1		1	9		1		
Тема 4. Обоснование инженерно- технических решений и оценка их эффективности	12	4	2		2	8					2	1		1	9		1		
Тема 5. Прогнозирование и анализ инженернотехнических решений на предприятиях водного транспорта	12	4	2		2	8					2	1		1	9		1		

Тема 6. Теория полезности в системе процессов принятия решений	12	4	2		2	8					2	1		1	9		1		
Тема 7. Принятие инженерно-технических решений в конфликтных ситуациях	12	4	2		2	8					2	1		1	8		2		
Тема 8. Сущность и оценка предпринимательских рисков на предприятиях водного транспорта	10	4	2		2	6					2	1		1	6		2		
Тема 9. Принятие инженерно-технических решений в условиях неопределённости и риска	12	4	2		2	8					2	1		1	8		2		
Тема 10. Обоснование инвестиционных и финансовых решений	12	4	2		2	8					3	1		2	7		2		
Тема 11. Риск- менеджмент и инструментарий регулирования степени предпринимательских рисков на предприятиях водного транспорта	12	4	2		2	8					2	1		1	8		2		
Тема 12. Принятие инженерно-технических решений на основе финансово-экономических показателей в профессиональной деятельности	12	4	2		2	8					3	1		2	7		2		
Курсовой проект (работа)							-									-			
Консультации																			
Контроль	4									4									4
Всего часов в семестре	144	48	24	-	24	92	-	-	ı	4	26	12	-	14	96	-	18	-	4
Всего часов по дисциплине	144	48	24	-	24	92	-	-	-	4	26	12	-	14	96	-	18	-	4

4.2 Содержание лекций

		Количеств	во часов по
№	Наименование темы	формам	обучения
		очная	заочная
Тема 1	. Характеристика и виды инженерно-технических решений на предприятиях і	зодного тра	анспорта
1	Терминологические подходы к понятиям «эффект», «эффективность» и «технические решения». Технические (инженерные) решения: понятие, критерии, классификация. Характеристика форм выражения и форм реализации решений. Особенности технических решений, принимаемых на этапе жизненного цикла «разработка продукта — внесение конструкторских изменений» с точки зрения оценки их целесообразности. Актуальные технические решений в зависимости от этапа жизненного цикла предприятия. Формирование критериев эффективности транспортной системы	2	1

Тема 2.	Технология принятия инженерно-технических решений хозяйственной деято	T	
	Концептуальные подходы к принятию решений. Характеристика процесса		
	принятия инженерно-технических решений. Характеристика стилей и способов		
2	принятия инженерно-технических решений. Факторы, влияющие на процесс	2	1
	принятия инженерно-технического решения. Законы, определяющие поведение		
	лица, принимающего решение, как единой биопсихосоциальной системы		
Тема 3.	Методические основы разработки и обоснования инженерно-технических ре	шений	
	Моделирование как инструмент разработки инженерно-технических решений.		
	Понятие, виды и особенности построения моделей, используемых при разработке		
	инженерно-технических решений. Методы разработки решений хозяйственной		
3	деятельности. Понятие, виды и особенности применения метода экспертных	2	1
	оценок. Характеристика эвристических методов разработки инженерно-		
	технических решений. Деловые игры и метод сценариев как инструменты		
	принятия инженерно-технических решений		
Тема 4.	Обоснование инженерно-технических решений и оценка их эффективности		
1010	Теоретические основы обоснования инженерно-технических решений. Сущность		
	и понятие качества инженерно-технического решения. Значение, виды и факторы		
4	изменения эффективности инженерно-технических решений. Сущностная	2	1
	характеристика эффективных инженерно-технических решений		
Toyo 5	ларактеристика эффективных инженерно-технических решений Прогнозирование и анализ инженерно-технических решений на предприятия	V DOTHOEO TE	манапарта
1 cma 5.	Сущность, понятие и особенности прогнозирования инженерно-технических		анспорта
5		2	1
3	решений. Сущность, характеристика методов и инструментов анализа	2	1
Tr. (инженерно-технических решений		
Тема 6.	Теория полезности в системе процессов принятия решений		
6	Основные понятия теории полезности. Математическое описание лотереи и	2	1
	ожидаемой полезности. Применение концепции полезности в принятии решений		
Тема 7.	Принятие инженерно-технических решений в конфликтных ситуациях		
	Теория игр как математическая модель конфликта. Основные понятия и		
7	определения в теории игр. Использование инструментария теории игр для выбора	2	1
	инженерно-технического решения		
Тема 8.	Сущность и оценка предпринимательских рисков на предприятиях водного	транспорта	
	Содержательные характеристики категории «риск». Типология		
	предпринимательских рисков. Причины возникновения рисков на предприятиях		
0	водного транспорта. Сущностная характеристика анализа рисков.		1
8	Концептуальный подход к оценке степени риска. Методические аспекты	2	1
	количественной оценки предпринимательских рисков. Показатели		
	количественной оценки риска		
Тема 9.	Принятие инженерно-технических решений в условиях неопределённости и	риска	
	Сущностная характеристика неопределенности и факторы, её определяющие.		
	Классификация неопределенностей. Подходы к выбору критериев принятия		
9	решений. Критерии рационального выбора оптимального варианта инженерно-	2	1
	технического решения. Обоснование выбора инженерно-технических решений в		•
	условиях риска. Классические критерии принятия решений в условиях риска		
Томо 1	Обоснование инвестиционных и финансовых решений		
i civia 1	Специфика количественной оценки рисков инвестиционных проектов. Оценка		
10	риска при принятии инвестиционных решений. Принятие финансовых решений в	2	1
10		-	l
Tarra 1	условиях риска		
	1. Риск-менеджмент и инструментарий регулирования степени предпринимат	ельских ри	сков на
предпр	иятиях водного транспорта	1	
	Характеристика риск-менеджмента как системы. Сущностная характеристика		
11	процесса управления рисками на предприятиях водного транспорта. Подходы к	2	1
	регулированию степени рисков. Характеристика методов воздействия на степень		
	риска хозяйствования		
	2. Принятие инженерно-технических решений на основе финансово-экономи	ческих пока	зателей в
профес	сиональной деятельности		
	Выбор проекта на основе оптимальности инженерного решения. Выбор	1	
	оптимального варианта проекта погрузочно-разгрузочной системы при обработке	1	
	транспортных средств. Расчет потребного количества перегрузочного		1
12		1 7 1	
12	оборудования. Определение экономических показателей перегрузочного	2	•
12	оборудования. Определение экономических показателей перегрузочного процесса. Методология сравнения вариантов механизации перегрузочных работ.	2	1
12	оборудования. Определение экономических показателей перегрузочного	2	

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

	.4 — 1 емы практических занятии 	T	
			во часов по
$N_{\overline{0}}$	Наименование темы	формам	обучения
		очная	заочная
Тема 1	. Характеристика и виды инженерно-технических решений на предприятиях	водного тра	анспорта
	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений;		
1	заслушивание и обсуждение докладов (рефератов); выполнение заданий,	2	1
	тестирование		
Тема 2	. Технология принятия инженерно-технических решений хозяйственной деяте	ельности	
	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений;		
2	заслушивание и обсуждение докладов (рефератов); выполнение заданий,	2	1
	тестирование		
Тема 3	. Методические основы разработки и обоснования инженерно-технических ре	шений	
	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений;		
3	заслушивание и обсуждение докладов (рефератов); выполнение заданий,	2	1
3	тестирование	-	•
Тема 4	. Обоснование инженерно-технических решений и оценка их эффективности		
	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений;		
4	заслушивание и обсуждение докладов (рефератов); решение задач, тестирование	2	1
Tarra 5			
тема 5	. Прогнозирование и анализ инженерно-технических решений на предприятия	х водного т	ранспорта
_	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений;		1
5	заслушивание и обсуждение докладов (рефератов); выполнение заданий,	2	1
TD (тестирование		
Тема 6	. Теория полезности в системе процессов принятия решений	1	
	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений;		
6	заслушивание и обсуждение докладов (рефератов); выполнение заданий,	2	1
	тестирование		
Тема 7	. Принятие инженерно-технических решений в конфликтных ситуациях		
	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений;		
7	заслушивание и обсуждение докладов (рефератов); выполнение заданий,	2	1
	тестирование		
Тема 8	. Сущность и оценка предпринимательских рисков на предприятиях водного	транспорта	ì
	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений;		
8	заслушивание и обсуждение докладов (рефератов); выполнение заданий,	2	1
	тестирование		
Тема 9	. Принятие инженерно-технических решений в условиях неопределённости и р	риска	
	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений;		
9	заслушивание и обсуждение докладов (рефератов); решение задач, тестирование	2	1
Тема 1	0. Обоснование инвестиционных и финансовых решений	1	
	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений;		
10	заслушивание и обсуждение докладов (рефератов); решение задач, тестирование	2	1
Томо 1	1. Риск-менеджмент и инструментарий регулирования степени предпринимат	Гангевих ви	ICICOD HO
	1. Гиск-менеджмент и инструментарии регулирования степени предпринимат риятиях водного транспорта	слоских ри	ICAUD HA
предпр	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений;		
11	заслушивание и обсуждение докладов (рефератов); выполнение заданий,	2	1
11		2	1
Tor-2 1	тестирование		
	2. Принятие инженерно-технических решений на основе финансово-экономических и мой додже и мости	ческих пок	азателеи В
профес	сиональной деятельности		
12	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений;	2	1
D	решение задач	2.4	12
Всего ч	насов	24	12

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся

	Трупое	емкость							
		ятельной	Содержание работы						
Наименование темы		ы, час.							
	очная	заочная	-						
Тема 1. Характеристика и виды	Счная	заочная							
инженерно-технических решений на	6	7	Подготовка к лекционным и практическим						
	O	/	занятиям						
предприятиях водного транспорта									
Тема 2. Технология принятия	0		Подготовка к лекционным и практическим						
инженерно-технических решений	8	9	занятиям						
хозяйственной деятельности									
Тема 3. Методические основы			Подготовка к лекционным и практическим						
разработки и обоснования	8	9	занятиям						
инженерно-технических решений			S						
Тема 4. Обоснование инженерно-			Подготовка к лекционным и практическим						
технических решений и оценка их	8	9	занятиям						
эффективности			SUINTIMM						
Тема 5. Прогнозирование и анализ			Попротовка к пекнионним и практинеским						
инженерно-технических решений на	8	9	Подготовка к лекционным и практическим занятиям						
предприятиях водного транспорта			МКИТКНБЕ						
Тема 6. Теория полезности в системе	8	9	Подготовка к лекционным и практическим						
процессов принятия решений	8	9	занятиям						
Тема 7. Принятие инженерно-			П						
технических решений в конфликтных	8	8	Подготовка к лекционным и практическим						
ситуациях			занятиям						
Тема 8. Сущность и оценка			П						
предпринимательских рисков на	6	6	Подготовка к лекционным и практическим						
предприятиях водного транспорта			занятиям						
Тема 9. Принятие инженерно-									
технических решений в условиях	8	8	Подготовка к лекционным и практическим						
неопределённости и риска	-		занятиям						
Тема 10. Обоснование									
инвестиционных и финансовых	8	7	Подготовка к лекционным и практическим						
решений	O	/	занятиям						
Тема 11. Риск-менеджмент и									
			По проторие и поминания и проседина						
инструментарий регулирования	8	8	Подготовка к лекционным и практическим						
степени предпринимательских рисков			занятиям						
на предприятиях водного транспорта									
Тема 12. Принятие инженерно-									
технических решений на основе	0		Подготовка к лекционным и практическим						
финансово-экономических	8	7	занятиям						
показателей в профессиональной									
деятельности	02	0.6							
Всего часов	92	96							

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов,

которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится экспресстестирование студентов по материалам темы.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, решения задач, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Практические занятия в форме решения задач направлены на практическое закрепление теоретического материала. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания, соревнования, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого».

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой практических работ.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
 - написание рефератов;
 - решение задач;
 - выполнение контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров
	в библиотеке
	ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Кравченко Т. К. Системы поддержки принятия решений : учебник и практикум для	
вузов / Т. К. Кравченко, Д. В. Исаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 292 с. —	
(Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8563-4. — Текст : электронный //	
Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/489756	
2. Логунова Н.А. Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков : учеб. пособие /	
Логунова Н.А., Алексахина Л.В., Красовская Н.А.; Керч. гос. мор. технолог. ун-т Керчь,	
2012 329 с. Режим доступа: http://eir.kgmtu.ru/jspui/handle/123456789/1978	
3. Алексахина Л.В. Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков : метод. указ. к	
выполнению контрол. работы студентами заоч. формы обучения / Алексахина Л.В.; Керч.	
гос. мор. технолог. ун-т, Каф. экономики предприятия Керчь, 2011 32 с. Режим	
доступа: http://eir.kgmtu.ru/jspui/handle/123456789/329	
4. Конягина М. Н. Технико-экономическое обоснование проектов в судостроении:	
учебник для вузов / М. Н. Конягина, А. С. Неуступова, А. Ю. Смирнов; под научной	
редакцией М. Н. Конягиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 99 с. — (Высшее	
образование). — ISBN 978-5-534-15720-8. — Текст : электронный // Образовательная	
платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568430	
5. Воронцовский А.В. Оценка рисков: учебник и практикум для вузов /	
А. В. Воронцовский. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 179 с. — (Высшее	
образование). — ISBN 978-5-534-02411-1. — Текст : электронный // Образовательная	
платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562370	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
Государственная система правовой информации - официальный	http://pravo.gov.ru/
интернет-портал правовой информации	
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших	http://www.technosphera.ru/news/
российских журналов	
Информационная система «Единое окно доступа к	http://window.edu.ru/
информационным ресурсам»	
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/
База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире	
коллекция электронных научных публикаций по экономике	
включает библиографические описания публикаций, статей,	
книг и других информационных ресурсов)	
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология	http://ecsocman.hse.ru
Менеджмент»	

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

	Порточения (барт и барти поти	Two www				
Наименование программного	Назначение (базы и банки данных,	Тип продукта				
продукта	тестирующие программы, практикум,	(полная лицензионная версия,				
1 ''	деловые игры и т.д.)	учебная версия, демоверсия и т.п.)				
Операционная система						
(Microsoft Windows 10 Pro или						
Microsoft Windows Professional						
7 Russian Upgrade Academic	Variations and an area with the same and area with	Пункананан при отпатива				
OPEN 1 License No Level или	Комплекс системных и управляющих	Лицензионное программное				
Microsoft Windows Vista	программ	обеспечение				
Business Russian Upgrade						
Academic OPEN 1 License No						
Level)						
Офисный пакет (Microsoft Office						
Pro Plus 2016 или Microsoft						
Office 2010 Russian Academic	T. V. C. V					
OPEN 1 License No Level или	Текстовый редактор, табличный	Лицензионное программное				
Microsoft Office Professional Plus	редактор, редактор презентаций	обеспечение				
2007 Russian Academic OPEN 1						
License No Level)						
	Текстовый редактор, табличный	Свободно-распространяемое				
Офисный пакет LibreOffice	редактор, редактор презентаций	программное обеспечение				

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория, оснащенная учебной мебелью и мультимедийным презентационным оборудованием.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний

студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, экзамену, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, выполнение домашних практических заданий (рефератов, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, выполнение контрольной работы и т.д.).