# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

# высшего образования «КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Технологический факультет Кафедра экономики и гуманитарных дисциплин

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Ценообразование и тарифы

Уровень основной профессиональной образовательной программы — бакалавриат Направление подготовки — 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта

Направленность (профиль) — Инженерно-экономическое обеспечение бизнес-процессов организаций водного транспорта

Учебный план 2025 года разработки

#### Описание учебной дисциплины по формам обучения

					(	Эчна	я											3	аочн	ная					
Kypc	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Kypc	Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
3	5	144/4	72	36		36		68				4 (зач.)	3	6	144/4	16	8		8		10 6		18		4 (зач.)
Вс	его	144/4	72	36		36		68				4 (зач.)	Вс	его	144/4	16	8		8		10 6		18		4 (зач.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта, учебного плана.

Программу разработала Л.В. Алексахина, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ» Протокол №2 от 25.09.2025 г.



## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими

результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	ния по дисциплине  Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (- ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
ОПК-4. Способен принимать обоснованные технико- экономические и управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Применяет основные методы принятия решений	Знать: - теоретико-методические основы ценообразования; - мировой и отечественный опыт в части ценообразования; - основы принятия организационно-управленческих решений в ценообразовании; - этапы формирования и выбора ценовой стратегии; - специфику ценообразования на разных этапах жизненного цикла товаров; - ценообразующие факторы и их влияние на уровень цен и тарифов - методы формирования цен и тарифов; - принципы ценообразования и основные риски в организации процесса обоснования и установления цен и тарифов	Темы 1,2,3,5,6,7
		Владеть: - навыками формирования цен; - навыками учёта ценообразующих факторов и выбора выгодных условий при установлении цен и тарифов; - навыками работы с информационными источниками и документацией.	Темы 2, 4, 5, 6
	ОПК-4.2 Осуществляет технико-экономическое обоснование управленческих решений	Уметь: - находить организационно- управленческие решения в ценообразовании; - подготавливать проект ценовой стратегии; - осуществлять расчёты цен и тарифов; - выбирать методы минимизации рисков в ценообразовании с учётом экономических интересов предприятия; - совершенствовать систему стимулирования продаж.	Темы 2, 5, 6, 7
		Владеть: - методами реализации организационно- управленческих решений в ценообразовании; - навыками расчета цен; - навыками анализа средних цен, их структуры и динамики; - навыками оценки чувствительности результатов деятельности предприятия к изменению уровня цен в зависимости от конъюнктуры рынка; - навыками оценки финансовых результатов предприятия при разных	Темы 2,4,5, 6

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (- ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
		уровнях цен и тарифов.	
ПК-3 Способен	ПК-3.1 Рассчитывает	Уметь:	
осуществлять	себестоимость перевозок,	- выполнять необходимые расчеты	
планово-	перегрузочной и	себестоимости, цен и тарифов для	
экономическую	вспомогательной	составления экономических разделов	
работу в	деятельности организации	планов;	Тема 5, 6
организациях	водного транспорта	- применять необходимые нормативно-	
транспорта		методические и инструктивные	
		документы о порядке формирования	
		себестоимости перевозок.	
	ПК-3.2 Рассчитывает	Владеть:	
	тарифы и цены на	- методами расчёта и обоснования цен и	
	выполняемые работы и	тарифов организации водного	Темы 5-7
	услуги организации	транспорта, представления результатов	
	водного транспорта	её работы.	

#### 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: экономическая география водных путей, водные пути, порты и гидротехнические сооружения, статистика, основы учета бизнес-процессов предприятий водного транспорта, коммерческая эксплуатация флота, финансы предприятий водного транспорта.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: экономика предприятия водного транспорта, управление проектами и бизнес-планирование на предприятиях водного транспорта, экономическое обоснование инженерно-технических решений на предприятиях водного транспорта.

#### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.

# 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

## 4.1 Структура дисциплины

					Очі	ная	форм	ıa						3ao <sup>r</sup>	ная	форм	a		
	сов	Распределение								Распределение									
	ча	часов по видам занятий								часов по видам занятий									
Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Ауд	ЛК	Л	ПЗ (сем )	C P	KII (KP)	PITP	Консультации	Контроль	Ауд	лк	Л	ПЗ (сем )	СР	KII (KP)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Тема 1. Теоретико- методологические основы ценообразования	16	8	4		4	8					2	1		1	12		2		
Тема 2. Ценообразующие факторы	20	8	4		4	12					2	1		1	15		3		
Тема 3. Государственная ценовая политика и регулирование цен и тарифов	20	8	4		4	12					2	1		1	16		2		
Тема 4. Система цен и тарифов	24	16	8		8	8					4	2		2	17		3		
Тема 5. Ценовая политика организаций водного транспорта и выбор ценовой стратегии	20	12	8		4	8					2	1		1	15		3		
Тема 6. Методы ценообразования и тарифообразования	20	12	4		8	8					2	1		1	15		3		
Тема 7. Риски в ценообразовании на водном транспорте	20	8	4		4	12					2	1		1	16		2		
Курсовой проект (работа)							-									-			
Консультации									-									-	
Контроль	4		26		26	(0)				4	1.0			_	106		10		4
Всего часов в семестре	144	72	36	-	36	68	-	-	-	4	16	8	-	8	106	-	18	-	4
Всего часов по дисциплине	144	72	36	-	36	68	-	-	-	4	16	8	-	8	106	-	18	-	4

### 4.2 Содержание лекций

			во часов по
$N_{\underline{0}}$	Наименование темы		обучения
T 1		очная	заочная
тема т	. Теоретико-методологические основы ценообразования		
	Цена как экономическая категория. Теории цен. Затратная теория цен (теория		
1.2	стоимости). Маржинальная теория цены и ценообразования. Теория цен	4	1
1-2	А.Маршалла. Функции ценообразования. Понятие ценообразования. Понятие	4	1
	методологии, методики и принципов ценообразования. Модели цен: рыночное и		
T 2	централизованное государственное ценообразование		
тема 2	. Ценообразующие факторы		
	Базовые, конъюнктурные и регулирующие факторы ценообразования.		
2 1	Общеэкономические, специальные, специфические факторы ценообразования.	4	1
3-4	Условно-постоянные и условно-переменные издержки и функциональная	4	1
	зависимость между ними. Условия достижения максимизации прибыли.		
Т 2	Безубыточность		
тема э	. Государственная ценовая политика и регулирование цен и тарифов		
	Роль государства в ценообразовании и государственная ценовая политика, ее		
	основные направления. Понятие и формы прямого государственного		
	регулирования цен. Определение и меры реализации косвенного		
5.6	государственного регулирования цен. Ценообразование и регулирование цен:	4	1
5-6	международный опыт. Методы и проблемы государственного регулирования цен и	4	1
	тарифов в современной РФ. Законодательно-нормативная база РФ в области		
	ценообразования. Нормативные акты по тарифообразованию на водном		
	транспорте. Ответственность за нарушения в сфере ценообразования и		
T 4	тарифообразования.		
1ема 4	. Система цен и тарифов		
	Понятие, блоки системы цен и тарифов. Взаимосвязь и взаимозависимость цен.		
	Параметры системы цен: уровень, структура, динамика. Средние цены и		
	обобщающий уровень цен. Элементы цены: себестоимость в составе цены, прибыль		
	в составе цены, наценки, налоги. Понятие и классификация издержек.		
	Себестоимость продукции в структуре цен: ее определение и виды. Влияние на		
7-10	уровень цены. Прибыль как элемент цены. Налоги: методика их расчета как	8	2
	элемента цен. Надбавки: методика их расчета как элемента цен.		
	Индексы цен: ценовая динамика. Классификация цен. Виды цен: по		
	масштабам обслуживания рынка, по сфере обслуживания национальной экономики, по территории действия, по степени жесткости государственного		
	регулирования, по стадиям ценообразования, с учетом базисных условий, по форме		
Tares 5	организации торговли и характеру ценовой информации.		
тема 5	. Ценовая политика организаций водного транспорта и выбор ценовой стратеги Цели ценовой политики предприятия водного транспорта. Максимизация прибыли,	и	
	обеспечение сбыта, расширение доли рынка. Особенности ценовой политики		
	предприятия на разных этапах жизненного цикла. Возможности продления		
11-14	отдельных этапов жизненного цикла товара. Ценообразование на разных типах	8	1
11-14	рынков (в условиях чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической	o	1
	конкуренции, олигополии). Понятие и этапы разработки ценовой стратегии		
	предприятия Виды ценовых стратегий предприятий		
Toyo 6	. Методы ценообразования и тарифообразования		
тема о	Понятие и система методов ценообразования. Основные этапы расчета цен и		
	тарифов. Характеристика затратных методов установления цен. Характеристика		
	ценностных методов установления цен. Характеристика методов установления цен		
15-16	на основе анализа безубыточности. Географический подход к ценообразованию.	4	1
15-10	Ценовая дискриминация. Психологическое ценообразование. Маркетинговое	7	1
	ценообразование. Тарифообразование на предприятиях морского и речного		
	транспорта.		
Temo 7	. Риски в ценообразовании на водном транспорте		
icma /	Основные теории риска. Функции риска. Риск в определении цен. Основные		
17-18	методы снижения риска. Страхование цен на водном транспорте	4	1
1, 10			1

### 4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы		во часов по обучения
		очная	заочная
Тема 1.	. Теоретико-методологические основы ценообразования		
1-2	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; заслушивание и обсуждение докладов (рефератов)	4	1
Тема 2	. Ценообразующие факторы		
3-4	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; заслушивание и обсуждение докладов (рефератов); решение задач	4	1
Тема 3.	. Государственная ценовая политика и регулирование цен и тарифов	1	
5-6	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; заслушивание и обсуждение докладов (рефератов)	4	1
Тема 4	. Система цен и тарифов		
7-10	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; заслушивание и обсуждение докладов (рефератов); решение задач	8	2
Тема 5	. Ценовая политика организаций водного транспорта и выбор ценовой стратеги	 [И	1
11-12	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; заслушивание и обсуждение докладов (рефератов)	4	1
Тема 6	. Методы ценообразования и тарифообразования		1
13-16	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; заслушивание и обсуждение докладов (рефератов); решение задач	8	1
Тема 7.	. Риски в ценообразовании на водном транспорте		•
17-18	Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; заслушивание и обсуждение докладов (рефератов)	4	1
Всего ч		36	8

## 4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

## 5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	самосто	емкость ятельной ы, час.	Содержание работы		
	очная	заочная			
Тема 1. Теоретико-			Изучение теоретико-методических вопросов темы,		
методологические основы	8	12	ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение		
ценообразования			заданий практикума.		
Тема 2. Ценообразующие факторы	12	15	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума.		
Тема 3. Государственная ценовая политика и регулирование цен и тарифов	12	16	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума.		
Тема 4. Система цен и тарифов	8	17	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума.		
Тема 5. Ценовая политика организаций водного транспорта и выбор ценовой стратегии	8	15	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума.		

Тема 6. Методы ценообразования и тарифообразования	8	15	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума.
Тема 7. Риски в ценообразовании на водном транспорте	12	16	Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума.
Всего часов	68	106	

#### 6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

#### 7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится экспресстестирование студентов по материалам раздела.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, решения задач, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Практические занятия в форме решения задач направлены на практическое материала. Подготовка реферата закрепление теоретического требует OT студента которую самостоятельного изучения дополнительной литературы, необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания, соревнования, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого».

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой практических работ.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
  - написание рефератов;
  - выполнение контрольной работы студентами заочной формы обучения;
  - подготовку к промежуточному контролю.

# 8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

#### 9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

		Количество
	Наименование	экземпляров
		в библиотеке
		ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1	. Виниченко, В. А. Ценообразование на транспорте: учебное пособие для вузов /	

В. А. Виниченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09526-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544940 (дата обращения: 27.09.2025).	1
2. Виниченко, В. А. Ценообразование на транспорте. Практикум: учебник для вузов /	
В. А. Виниченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 69 с. — (Высшее	
образование). — ISBN 978-5-534-14340-9. — Текст : электронный // Образовательная	
платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567871 (дата обращения:	
27.09.2025).	
3. Липсиц, И.В. Ценообразование. Практикум: учебное пособие для вузов /	
И.В.Липсиц. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее	
образование). — ISBN 978-5-534-02867-6. — Текст : электронный // Образовательная	
платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/511250	
4. Липсиц, И.В. Ценообразование: учебное пособие для вузов / И.В. Липсиц. —	
Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-	
534-15650-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	
URL: https://www.urait.ru/bcode/511909	
5. Ямпольская, Д. О. Ценообразование : учебник для вузов / Д. О. Ямпольская. — 2-е изд.,	
испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). —	
ISBN 978-5-534-11197-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	
[сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/515453	

# 10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс		
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/		
Образовательная платформа «Юрайт»	h https://www.urait.ru/		
Государственная система правовой информации - официальный	http://pravo.gov.ru/		
интернет-портал правовой информации			
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/		
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших	http://www.technosphera.ru/news/		
российских журналов			
Информационная система «Единое окно доступа к	http://window.edu.ru/		
информационным ресурсам»			
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/		
База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире	https://edirc.repec.org/data/derasru.html		
коллекция электронных научных публикаций по экономике			
включает библиографические описания публикаций, статей,			
книг и других информационных ресурсов)			
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология	http://ecsocman.hse.ru		
Менеджмент»			

# 11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

# 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория, оснащенная учебной мебелью и мультимедийным презентационным оборудованием.

#### 13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

#### Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

## Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачёту, выполнение домашних практических заданий (рефератов, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).