

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра экономики и гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы научных исследований**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки - 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта
Направленность (профиль) – Инженерно-экономическое обеспечение бизнес-процессов организаций водного транспорта
Учебный план 2025 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная													Заочная																					
Курс		Всего часов / зач. единиц	Семестр		Всего аудиторных часов	Лекции, часов		Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов		Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс		Семестр		Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов		Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов		Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов		Семестровый контроль, часов (вид)
1	1		108/3	48		32	16		56	4 (зач.)							1	2	108/3	12			6	6		74	18					4 (зач.)		
Всего	108/3		48	32		16	56		4	Всего							108/3	12	6	6			74	18		4								

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта, учебного плана.

Программу разработала Н.А. Сушко, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 2 от 25.09.2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела (-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами; методы поиска информации, ее системного и критического анализа.	Знать: - систему управления наукой в России и ее регионах; - нормативные документы о выполнении и оформлении научно-исследовательских работ; - глобальные проблемы современности и необходимость их научного познания; - особенности научно-производственного цикла, место фундаментальных и прикладных исследований в его обеспечении; - основные этапы развития науки, ее структуру и классификацию.	Тема 1-5, 7
	УК-1.3. Умеет применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач.	Уметь: - работать с литературой; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - проводить информационный поиск, в том числе в Интернете.	Тема 6-8
	УК-1.4. Владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	Владеть: - навыками литературной и деловой письменной и устной речи; - навыками обработки информации.	Тема 6-8
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время.	Знать: - методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований. Уметь: - работать с литературой; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности. Владеть: - методами и методологией научных исследований, навыками обработки информации.	Тема 1-8

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: введение в профессию, информационные технологии в профессиональной деятельности.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: делопроизводство в цифровой экономике, экономическая теория.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часа.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Раздел 1. Основы научного познания																			
Тема 1. Роль знаний на современном этапе развития общества. Экономика знаний	12	6	4		2	6					1	0,5		0,5	9		2		
Тема 2. Основные этапы развития науки	12	6	4		2	6					1	0,5		0,5	9		2		
Тема 3. Информационные технологии в научных исследованиях	14	6	4		2	8					1	0,5		0,5	11		2		
Тема 4. Научный потенциал государства и эффективность его использования	12	6	4		2	6					1	0,5		0,5	9		2		
Тема 5. Организация управления наукой: отечественный и зарубежный опыт	14	6	4		2	8					2	1		1	10		2		
Раздел 2. Содержание научных исследований																			
Тема 6. Методы научных исследований и их применение в решении социально-экономических проблем	12	6	4		2	6					2	1		1	8		2		
Тема 7. Структура научно-исследовательских работ. Охрана интеллектуальной собственности	14	6	4		2	8					2	1		1	8		4		
Тема 8. Оформление результатов научно-исследовательской работы	14	6	4		2	8					2	1		1	10		2		
Курсовой проект (работа)							-									-			
Консультации									-									-	
Контроль	4									4									4
Всего часов в семестре	108	48	32	-	16	56	-	-	-	4	12	6	-	6	74	-	18	-	4
Всего часов по дисциплине	108	48	32	-	16	56	-	-	-	4	12	6	-	6	74	-	18	-	4

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Основы научного познания			
Тема 1. Роль знаний на современном этапе развития общества. Экономика знаний			
1-2	Экономика знаний. Знания как ресурс экономики. Данные, информация, знания: экономическое понятие. Понятие науки и ее функции. Наука как процесс. Наука как результат	4	0,5
Тема 2. Основные этапы развития науки			
3-4	Понятие и причины возникновения науки. Античная наука. Средневековая научная мысль. Научная мысль эпохи Возрождения. Возникновение классической науки. Научная революция на рубеже XIX-XX в. Научно-техническая революция XX в.	4	0,5
Тема 3. Информационные технологии в научных исследованиях			
5-6	Влияние информационных технологий на развитие научных исследований. Основные принципы информатизации научных исследований. Инструментальные средства и методы информационных технологий в научных исследованиях. Базы данных и системы управления базами данных в научных исследованиях.	4	0,5
Тема 4. Научный потенциал государства и эффективность его использования			
7-8	Понятие о научном потенциале. Основные составляющие научного потенциала и их роль в обеспечении научного познания современного мира: материально-техническая база, кадровое, финансовое и информационное обеспечение исследований.	4	0,5
Тема 5. Организация управления наукой: отечественный и зарубежный опыт			
9-10	Организационная структура и особенности финансирования науки в России. Российская Академия наук и отраслевые Академии. Отраслевая, университетская и заводская наука. Необходимость и особенности развития частной (негосударственной) науки в переходной экономике.	4	1
Раздел 2. Содержание научных исследований			
Тема 6. Методы научных исследований и их применение в решении социально-экономических проблем			
11-12	Понятие научного метода и его основные черты. Система исследовательских приемов. Общенаучные методы. Конкретно научные и специальные методы. Методы экономического исследования. Организация и основные процессы математического моделирования. Метод экспертных исследований как процедура оценки в методологии научных исследований.	4	1
Тема 7. Структура научно-исследовательских работ. Охрана интеллектуальной собственности			
13-14	Исследовательский процесс и определение внешних границ. Постановка задач исследования. Основные этапы исследовательского процесса. Структура научно-исследовательских работ. Охрана интеллектуальной собственности	4	1
Тема 8. Оформление результатов научно-исследовательской работы			
15-16	Общие критерии оценки научной работы. Результаты индивидуальной научной работы (монография, научная статья, тезисы докладов на конференциях, диссертационная работа). Понятие научной новизны в методологии научных исследований. Достоверность результатов в методологии научных исследований.	4	1
Всего часов		32	6

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5 Темы семинарских занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная

Раздел 1. Основы научного познания			
Тема 1. Роль знаний на современном этапе развития общества. Экономика знаний			
1	Экономика знаний. Знания как ресурс экономики. Данные, информация, знания: экономическое понятие. Понятие науки и ее функции. Наука как процесс. Наука как результат	2	0,5
Тема 2. Основные этапы развития науки			
2	Понятие и причины возникновения науки. Античная наука. Средневековая научная мысль. Научная мысль эпохи Возрождения. Возникновение классической науки. Научная революция на рубеже XIX-XX в. Научно-техническая революция XX в.	2	0,5
Тема 3. Информационные технологии в научных исследованиях			
3	Влияние информационных технологий на развитие научных исследований. Основные принципы информатизации научных исследований. Инструментальные средства и методы информационных технологий в научных исследованиях. Базы данных и системы управления базами данных в научных исследованиях.	2	0,5
Тема 4. Научный потенциал государства и эффективность его использования			
4	Понятие о научном потенциале. Основные составляющие научного потенциала и их роль в обеспечении научного познания современного мира: материально-техническая база, кадровое, финансовое и информационное обеспечение исследований.	2	0,5
Тема 5. Организация управления наукой: отечественный и зарубежный опыт			
5	Организационная структура и особенности финансирования науки в России. Российская Академия наук и отраслевые Академии. Отраслевая, университетская и заводская наука. Необходимость и особенности развития частной (негосударственной) науки в переходной экономике.	2	1
Раздел 2. Содержание научных исследований			
Тема 6. Методы научных исследований и их применение в решении социально-экономических проблем			
6	Понятие научного метода и его основные черты. Система исследовательских приемов. Общенаучные методы. Конкретно научные и специальные методы. Методы экономического исследования. Организация и основные процессы математического моделирования. Метод экспертных исследований как процедура оценки в методологии научных исследований.	2	1
Тема 7. Структура научно-исследовательских работ. Охрана интеллектуальной собственности			
7	Исследовательский процесс и определение внешних границ. Постановка задач исследования. Основные этапы исследовательского процесса. Структура научно-исследовательских работ. Охрана интеллектуальной собственности	2	1
Тема 8. Оформление результатов научно-исследовательской работы			
8	Общие критерии оценки научной работы. Результаты индивидуальной научной работы (монография, научная статья, тезисы докладов на конференциях, диссертационная работа). Понятие научной новизны в методологии научных исследований. Достоверность результатов в методологии научных исследований.	2	1
Всего часов		16	6

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Раздел 1. Основы научного познания			
Тема 1. Роль знаний на современном этапе развития общества. Экономика знаний	6	9	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Тема 2. Основные этапы развития науки	6	9	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Тема 3. Информационные технологии в научных исследованиях	8	11	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Тема 4. Научный потенциал государства и эффективность его использования	6	9	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Тема 5. Организация управления наукой: отечественный и зарубежный опыт	8	10	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Раздел 2. Содержание научных исследований			

Тема 6. Методы научных исследований и их применение в решении социально-экономических проблем	6	8	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Тема 7. Структура научно-исследовательских работ. Охрана интеллектуальной собственности	8	8	Освоение материалов лекций, углубление знаний, выполнение рефератов
Тема 8. Оформление результатов научно-исследовательской работы	8	10	Освоение материалов лекций, углубление знаний, решение практических задач
Всего часов	56	74	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов.

Семинарские занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме представления рефератов, вопросов – ответов, экспресс-тестирования по теме. Семинарские занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных методов обучения предусмотрены следующие подходы: творческие задания, соревнования.

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой семинарских заданий.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: изучение конспекта лекций, ответы на вопросы для самоконтроля;
- экспресс-тестирование;
- подготовку к промежуточному контролю.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМУ»
Филин, А. Д. Методология научных исследований : учебник для вузов / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, Ю. Г. Шатраков ; под научной редакцией А. Д. Филина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20867-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558901	
2. Сушко Н.А. Основы научных исследований : конспект лекций для студентов направления подгот. 38.03.01 “Экономика” (профиль “Экономика предприятия”, профиль	

“Бизнес-аналитика”) оч. и заоч. форм обучения / сост. Н.А. Сушко, В.А. Уманец ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, Каф. “Экономика предприятия”. – Керчь, 2016. – 56 с. — URL: https://lib.kgmtu.ru/?cat=826	
3. Сушко Н.А. Основы научных исследований : метод. указ. по самостоят. работе и выполнению контрол. работы для студентов направления подгот. 38.03.01 “Экономика” (профиль “Экономика предприятия”, профиль “Бизнес-аналитика”) оч. и заоч. форм обучения / сост. Н.А. Сушко, В.А. Уманец ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, Каф. “Экономика предприятия”. – Керчь, 2016. – 32 с.— URL: https://lib.kgmtu.ru/?cat=826	
4. Сушко Н.А. Основы научных исследований : метод. указ. к семин. занятиям для студентов направления подгот. 38.03.01 “Экономика” (профиль “Экономика предприятия”, профиль “Бизнес-аналитика”) оч. и заоч. форм обучения / сост. Н.А. Сушко, В.А. Уманец ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, Каф. “Экономика предприятия”. – Керчь, 2016. – 19 с. — URL: https://lib.kgmtu.ru/?cat=826	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМУ»	http://lib.kgmtu.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	http://www.technosphera.ru/news/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/
База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов)	https://edirc.repec.org/data/derasru.html
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория, оснащенная учебной мебелью и мультимедийным презентационным оборудованием.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к семинарским занятиям, зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Для подготовки к семинарским занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На семинарских занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к семинарским занятиям, зачёту, экспресс-тестированию, выполнение домашних заданий (решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).