

Приложение к рабочей программе дисциплины Основы российской государственности

Направление подготовки – 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта

Направленность (профиль) – Инженерно-экономическое обеспечение бизнес-процессов организаций водного транспорта

Учебный план 2025 года разработки

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Назначение фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

ФОС по учебной дисциплине – совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, а также и уровня сформированности всех компетенций (или их частей), закрепленных за дисциплиной. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формированием компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс университета инновационных методов обучения;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

2 Структура ФОС и применяемые методы оценки полученных знаний

2.1 Общие сведения о ФОС

Структурными элементами ФОС по дисциплине являются: Входной контроль (предназначается для определения уровня входных знаний), ФОС для проведения текущего контроля, состоящие из устных, письменных заданий, тестов, и шкалу оценивания; ФОС для проведения промежуточной аттестации, состоящий из устных, письменных заданий, и других контрольно-измерительных материалов, описывающих показатели, критерии и шкалу оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплин

Разделы	Текущая аттестация (количество заданий, работ)			Промежуточная аттестация
	Задания для самоподготовки обучающихся	Экспресс опрос на лекциях по текущей теме (устный опрос/тестирование)	Выполнение реферата/проекта	
Раздел 1. Что такое Россия	+	+	+	Зачет с оценкой
Раздел 2. Российское государство-	+	+	+	

цивилизация				
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	+	+	+	
Раздел 4. Политическое устройство России	+	+	+	
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	+	+	+	

2.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Входной контроль

Входной контроль проводится с целью определения уровня знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала дисциплины.

Технология входного контроля предполагает проведение тестирования.

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Количество попыток прохождения теста – одна. Время прохождения теста – 5 минут.

Содержание теста

вопрос	ответы
1. Действующая Конституция РФ была принята	а) в 2020 году; б) в 1993 году; в) в 2000 году; г) в 1995 году.
2. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял	а) К. Леонтьев; б) А. Тойнби; в) У. Макнил; г) В. Цымбурский
3. Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?	а) Счётная палата; б) Совет Федерации в) Федеральное агентство по делам молодежи; г) Президент
4. «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это...	а) закон; б) государственный бюджет; в) государственная программа; г) местное самоуправление
5. На какие виды делятся государственные органы по принципу разделения властей?	а) на законодательные, исполнительные и судебные; б) на постоянные и временные; в) на высшие и местные; г) на федеральные органы и органы субъектов федерации; д) на коллегиальные и единоначальные

2.2.1. Вид текущего контроля: задания для самоподготовки обучающихся

Раздел 1. Что такое Россия

Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои

Контрольный вопрос
1. Каковы территориальные особенности России и специфика ее природных ресурсов?
2. Многонациональная культура России, федеративное разнообразие субъектов федерации: культура, религии, языки.
3. Особенности современного социально-экономического развития страны: хозяйственная специализация российских регионов.
4. Выдающиеся герои российской истории, герои Крыма и Керчи: политические и государственные деятели, выдающиеся ученые, деятели культуры, искусства и науки.
5. Выдающиеся образцы служения и самопожертвования во имя Родины (на примере героев Крыма, Керчи)
6. Государственная символика России: история создания и значение

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения

Контрольный вопрос
1. Раскройте сущность понятий цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство».
2. Назовите российских представителей цивилизационного подхода. Плюсы и минусы цивилизационного подхода.
3. Чем сущность формационного подхода?
4. Основные идеи национализма и социального конструктивизма как научных парадигм?
5. Как вы понимаете термины «национальное государство», «государства - нации», «государства - цивилизации»?

Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации

Контрольный вопрос
1. Особенности цивилизационного развития России: преодоление раздробленности, переход от имперско-цивилизационного развития к федеративно-цивилизационному.
2. Принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие.
3. Историко-политические основания российской цивилизации: консерватизм, коммунитаризм (Н. Бердяев, Карсавин, Гессен), солидаризм (Петражицкий, Хомяков), космизм (Вернадский, Циолковский, Франк), русская религиозная философия.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Тема 4. Мировоззрение и идентичность

Контрольный вопрос
1. Мировоззрение и его значение для человека, общества и государства. Что такое мировоззрение?
2. В чем сущность понятий: менталитет, традиция, культура, идентичность?
3. Охарактеризуйте различные концепции мировоззрения (А.В. Лосева, В.К. Шрейбера и др.)
4. В чем сущность мировоззренческой системы российской цивилизации?
5. Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.).

Тема 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации

Контрольный вопрос
1. Сущность актуальной модели пятиэлементной «системной модели мировоззрения с точки зрения пяти

отправных позиций - человека, семьи, общества, государства и страны.
2. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство, многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие.

Раздел 4. Политическое устройство России

Тема 6. Конституционные принципы и разделение властей

Контрольный вопрос
1. Основы конституционного строя России.
2. Принцип разделения властей и демократия.
3. Особенности современного российского политического класса.
4. Генеалогия ведущих политических институтов, их история, причины и следствия их трансформации.
5. Уровни организации власти в РФ
6. Институт президентства, его исторические корни. Полномочия Президента РФ
7. Законодательная власть РФ, ее полномочия
8. История российского правительства.
9. Государственные и национальные проекты и их значение.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Тема 7. Актуальные вызовы и проблемы развития России

Контрольный вопрос
1. Глобальные тренды и особенности мирового развития
2. Глобальные проблемы «естественного» характера: климатические и экологические проблемы, нехватка пресной воды, доступного продовольствия, энергетический дефицит. Роль России в решении данных проблем.
3. Глобальные проблемы техногенного характера: сценарии развития цифровых технологий, «искусственного интеллекта», цифровое неравенство и «сетевой феодализм», перенасыщенное информационное пространство.
4. Политические вызовы современности.

Тема 8. Сценарии развития российской цивилизации

Контрольный вопрос
1. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.
2. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу
3. Альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.
4. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития
5. Справедливость и меритократия в российском обществе.
6. Коммунитарный характер российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины

Критерии оценивания

Выполненные задания для самостоятельной подготовки учащихся представляются в письменной форме.

Оценивание осуществляется по четырёхбалльной системе.

В процессе оценивания учитываются отдельные критерии и их «весомость»

Критерии оценивания	Весомость, %
- выполнение всех пунктов задания	до 30
- качественное оформление практического задания	до 30
- точность и правильность выполнения практического задания	до 40

Защита заданий для самостоятельной подготовки не проводится.

В процентном соотношении оценки (по четырехбалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:

«неудовлетворительно» («не зачтено») – менее 70%

«удовлетворительно» («зачтено») – 71-80%

«хорошо» («зачтено») – 81-90%

«отлично» («зачтено») – 91-100%

2.2.2. Экспресс - опрос на лекциях по текущей теме (устный опрос или тестирование)

Раздел 1. Что такое Россия

Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои

1. Экономико-географическая характеристика Крыма в составе России.
2. Природные ресурсы Крыма и России.
3. Национальные богатства России и борьба за ресурсы в современном мире
4. Политические и государственные деятели Крыма и России.
5. Военные деятели Крыма и России, защитники Отечества в годы испытаний.
6. Деятели науки и культуры Крыма и России.

вопрос	ответы
1. Какова территориальная протяженность России?	а) 17 млн. кв. километров; б) 180 тыс. кв. километров; в) 10 млн. кв. километров; г) 789 тыс. кв. километров
2. Сколько часовых зон имеет Россия?	а) 5 часовых зон; б) 11 часовых зон; в) 7 часовых зон; г) 3 часовые зоны.
3. Какое из перечисленных морей не омывает территорию России?	а) Японское; б) Охотское; в) Восточно-китайское; г) Балтийское
4. С каким из этих государств Россия не имеет границ по суше?	а) Норвегия; б) Северная Корея; в) Польша; г) Армения
5. Какое место занимает Россия по добыче алмазов?	а) первое; б) второе; в) третье; г) четвертое
6. Сколько регионов входит в состав России?	а) 85; б) 89; в) 80; г) нет правильного ответа
7. Какой город называют «морскими воротами Дальнего Востока России»?	а) Владивосток; б) Хабаровск; в) Южно-Сахалинск; г) Комсомольск-на -Амуре
8. По форме государственно-территориального устройства Россия – это...	а) унитарное государство; б) федеративное государство; в) конфедеративное государство; г) нет правильного ответа.
9. Какая республика в составе России славится месторождениями алмазов?	а) Республика Якутия (Саха); б) Республика Тыва; в) Республика Крым;

	г) Республика Татарстан
10. В каком году Крым вошел состав России?	а) в 2018 году; б) в 2015 году; в) в 2020 году; г) в 1991 году.
11. В какой федеральный округ входят Республика Крым и город Севастополь?	а) Южный Федеральный округ; б) Северо-Кавказский федеральный округ; в) Центральный федеральный округ; г) Уральский федеральный округ
12. Сколько народов проживает в России?	а) более 190 народов; б) менее 150 народов; в) около 100 народов; г) нет правильного ответа
13. Назовите российские компании, ставшие мировыми лидерами в области энергетики	а) РЖД; б) Аэрофлот; в) Газпром; г) Лукойл
14. Перечислите самые выдающиеся сооружения и объекты инфраструктуры России	а) Саяно-Шушенская ГЭС; б) Метрополитен в Москве, Санкт-Петербурге; в) Крымский мост; г) Сбербанк
15. Герой Советского Союза (посмертно), участник Керченско-Эльтигенской десантной операции (северо-восточное направление),	а) Аршинцев Борис Никитович; б) Петров Петр Иванович; в) Сергеев Александр Сергеевич; г) нет правильного ответа
16. Крымскотатарский просветитель, издатель и политик, получивший известность и признание среди всего мусульманского населения Российской империи.	а) Исмаил Гаспринский; б) Караманов А.С. в) Амет-хан Султан; г) нет правильного ответа
17. Граф, генерал-губернатор Новороссии, основал виноделие в своих имениях Массандра и Ай-Даниль. Построил знаменитый дворец в Алушке	а) Воронцов М.С.; б) Врангель П.Н.; в) Айвазовский И.К.; г) Папанин И.Д.
18. Русский ботаник, флорист и биогеограф, директор Никитского ботанического сада с 1914 до 1926 гг,	а) Вульф Е.В.; б) Добронравин П.П.; в) Полканов Ю.А.; г) Троицкий Г.В.
19. А. Караманов -	а) известный крымский композитор; б) известный крымский писатель; в) известный крымский художник; г) известный крымский ученый
20. Первый президент Российской Федерации	а) Б.Н. Ельцин; б) В.В. Путин; в) Д.А. Медведев; г) М.С. Горбачев
21. Григорий Александрович Потемкин-Таврический -	а) Русский государственный деятель, создатель Черноморского военного флота и его первый главноначальствующий, генерал-фельдмаршал. б) русский художник-маринист, баталист, коллекционер, меценат. Живописец Главного Морского штаба, академик и почётный член Императорской Академии художеств; в) русский писатель, прозаик, драматург. Классик мировой литературы; г) советский военный лётчик-ас, участник Великой Отечественной войны, дважды Герой Советского Союза.
22. Назовите имена героев СВО из Керчи	а) Олег Орлов; б) Александр Краснобаев; в) Николай Гуцел; г) Сергей Василенко

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения

1. Что такое цивилизация?
2. Критерии цивилизационного развития.
3. Особенности цивилизационного развития России
4. Место и роль российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

вопрос	ответы
1. Общество на определённом этапе исторического развития, характеризующееся свойственными ему особенностями развития культуры, причём культуры в широком смысле, то есть того, что создало человечество и что значимое для него, вся материальная и духовная культура - это	а) цивилизация; б) формация; в) культура; г) ступень развития
2. Когда и где впервые появился термин «цивилизация»?	а) в XVIII в. во Франции; б) в XIX в. в Италии; в) в XX веке в России; г) нет правильного ответа.
3. Что из перечисленного можно отнести к критериям цивилизации?	а) технологичность; б) единство материальных и духовных результатов; в) самореализация человека; г) все ответы верны.
4. Признаки цивилизации:	а) создание рационально организованной экономики; б) появление института государства и права; в) создание письменности; г) все ответы верны
5. Отечественные сторонники цивилизационного подхода	а) М. Вебер; А. Тойнби; б) О. Шпенглер; в) Н.Я. Данилевский, К.Н. Леоньев; г) П.А. Сорокин
6. Назовите особенности цивилизационного развития России	а) многонациональность; б) срединное расположение между Европой и Азией; в) многоконфессиональность; г) все ответы верны
7. Кто автор книги «Россия и Европа»?	а) А. Тойнби; б) О. Шпенглер; в) Н.Я. Данилевский г) П.А. Сорокин
8. Какие два основных типа мировых цивилизаций можно назвать?	А) Западная и восточная; б) Такого деления не существует; в) русская и американская; г) мусульманская и христианская
9. Кто из перечисленных ученых является автором формационного подхода к развитию общества?	а) О. Шпенглер; б) К. Маркс; в) А. Тойнби; г) С. Хантингтон
10. Автор труда «Столкновение цивилизаций и преобразование мирового порядка»	а) О. Шпенглер; б) К. Маркс; в) А. Тойнби; г) С. Хантингтон

Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации

1. В. Соловьев о русской идее.
2. Н. Бердяев и его учение о душе России.
3. С. Франк о русском мировоззрении.
4. Н. Лосский о характере русского народа.
5. Взгляды С. Булгакова на развитие России.

вопрос	ответы
1. В чем состоит сущность русской идеи, разработанной В. С. Соловьевы?	а) в объединении христианских народов, в преодолении раздельности христианской церкви и на этой основе создании общества, базирующегося на нравственных ценностях христианского происхождения; б) в необходимости объединения русских земель; в) в объединении всех людей, живущих на планете; г) нет правильного ответа.
2. Кто из русских философов является автором идеи всеединства как единства Творца и его творения?	а) Н.Бердяев; б) В. Соловьев; в) Н. Данилевский; г) С. Булгаков
3. Что, по мнению В. Соловьева является связующим звеном между Богом и его творением, придающее общность Богу, миру и человечеству?	а) человек; б) «душа мира» – София; в) творческое начало; г) нет правильного ответа
4. Какие три абсолютные ценности, которые всегда образуют единство, смыслом которого является любовь, выделял В. Соловьев?	а) благо, истина и красота; б) красота, любовь и ответственность; в) свобода, равенство и братство; г) мир, труд, май
5. Кто является автором работ «Духовный кризис интеллигенции», «Философия свободы»?	а) Н.А. Бердяев; б) В.С. Соловьев; в) Н.Я. Данилевский; г) К.Э. Циолковский
6. Для кого из русских философов характерно понимание свободы как потенциальной способности человека к свободному выбору альтернативы, как возможности мыслить и поступать в соответствии со своими представлениями и желаниями, а не в случае внутреннего или внешнего принуждения дает личности возможность обретения духовной свободы, обретения человеком самого себя?	а) Н.А. Бердяев; б) В.С. Соловьев; в) Н.Я. Данилевский; г) К.Э. Циолковский
7. Кто автор принципа соборного единства «Я»?	а) Н.А. Бердяев; б) В.С. Соловьев; в) С. Франк г) К.Э. Циолковский
8. Что, по мнению Н.О. Лосского является чертой характера русского народа?	а) его религиозность; б) его нравственность; в) его патриотизм; г) нет правильного ответа
9. Ко такой С.Н. Булгаков?	а) автор «Мастера и Маргариты»; б) русский религиозный философ XIX-XX вв.; в) русский художник; г) автор работы «Философия хозяйства»
10. Спор о путях развития России привел к возникновению таких направлений, как	а) западничество и славянофильство; б) славянофильство и славянофобия; в) рационализм и эмпиризм; г) нет правильного ответа.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации
Тема 4. Мировоззрение и идентичность

1. Мировоззрение, его структура, уровни, типы. Концепции мировоззрения в историко-философском аспекте.
2. Ценности, их сущность и виды.
3. Система ценностей и норм современной молодежи.
4. Идентичность, подходы к рассмотрению природы идентичности.

вопрос	ответы								
1. Мировоззрение – это... (продолжите определение понятия)	а) совокупность взглядов на мир, место человека в нем, отношение к миру и к самому себе, а также обусловленные этими взглядами ценностные ориентиры, установки, нормы, которыми человек руководствуется в своей повседневной жизни; б) совокупность идей и взглядов людей, проживающих на одной общей территории и имеющих общие идеи и установки; в) общая установка на необходимость изменения ситуации, оценка и критическое отношение ко всему происходящему вокруг. г) совокупность общих взглядов людей на развитие своей страны и мира в целом.								
2. Назовите уровни мировоззрения	а) жизненно-практический и теоретический; б) научный и теоретический; в) жизненно-практический и религиозный; г) нет правильного ответа								
3. Структурные компоненты мировоззрения	а) познавательный; б) ценностно-нормативный и эмоционально-волевой; в) практический; г) все ответы верны								
4. Исторические типы мировоззрения	а) мифология, религия, философия; б) мифология философия, наука; в) религия, философия; г) философия и наука.								
5. Что такое ценность?	а) характеристика предмета или явления, обозначающая признание его значимости; б) то, что выгодно человеку; в) характеристика предмета или явления, обозначающая признание его материальной значимости; г) нет правильного ответа.								
6. Виды ценностей по форме бытия	а) материальные и духовные; б) положительные и отрицательные; в) групповые и общечеловеческие; г) первичные и вторичные								
7. Что из перечисленного относится к духовным ценностям?	а) мораль; б) право; в) воля; г) пища								
8. Аксиология - это	а) учение о ценностях; б) учение о познании; в) учение о бытии; г) учение о человеке.								
9. Соотнесите виды ценностей и их содержание: Виды ценностей: 1. Витальные ценности. 2. Моральные ценности. 3. Политические ценности. 4. Религиозные ценности	а) природная среда, жизнь, здоровье, безопасность, комфорт; б) благо, добро, любовь, долг, уважение, порядочность, честность; в) справедливость, свобода, равенство, патриотизм, мир и согласие; г) вера, благодать, душа. Ответ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr></table>	1	2	3	4	а	б	в	г
1	2	3	4						
а	б	в	г						

10. Набор черт или индивидуальных характеристик, который делает человека подобным самому себе и отличным от других - это	а) идентичность; б) профпригодность; в) нрав человека; г) личность
--	---

Тема 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации

1. Специфика российского мировоззрения.
2. Ценностные константы российской цивилизации:
 - а) единство и многообразие;
 - б) суверенитет (сила и доверие);
 - с) согласие и сотрудничество;
 - д) любовь и ответственность;
 - е) созидание и развитие.
3. Ключевые элементы системной модели мировоззрения (человек – семья-общество – государство - страна), их значение и содержание.

вопрос	ответы
1. Кто из философов впервые поднял вопрос о специфике российского мировоззрения?	а) Н.О. Лосский; б) С.Л. Франк; в) В.С. Соловьев; г) Н.Я. Данилевский
2. Кто автор работы «Характер русского народа»?	а) Н.О. Лосский; б) С.Л. Франк; в) В.С. Соловьев; г) Н.Я. Данилевский
3. Какой тип мировоззрения характерен для современного общества?	а) мифологический; б) религиозный; в) философский; г) нет правильно ответа
4. Перечислите элементы пентабазиса мировоззренческих ориентиров российского общества	а) человек, семья, общество, государство, страна; б) человек, индивид, личность, государство, семья; в) человек, государство, семья, этнос, страна; г) человек, страна, семья, государство, личность
5. Что из перечисленного может быть отнесено к ценностным константам российской цивилизации?	а) единство и многообразие; б) любовь и ответственность; в) созидание и развитие; г) случайность и необходимость.
6. Уподобление, отождествление себя с кем-либо, с какой – либо социальной группой, совпадение с чем-либо – это	а) идентичность; б) ментальность; в) культура; г) ценности
7. ...это то, что имеет для нас значимость в нравственном, эстетическом, познавательном отношении (<i>вставьте пропущенное слово</i>)	а) идентичность; б) ментальность; в) культура; г) ценности
8. Ценностное отношение человека к своему Отечеству, преданность и любовь к Родине, своему народу – это ...	а) гражданственность; б) патриотизм; в) свобода; г) совесть.
9. Гражданственность - это..	а) ценностное отношение человека к своему Отечеству, преданность и любовь к Родине, своему народу; б) ответственность за нормальное развитие социальных и политических институтов страны, осознание себя как полноправного гражданина, обладающего совокупностью прав и обязанностей; в) состояние человека, способного действовать во всех важных делах на основе выбора; г) не знаю.
10. Что из перечисленного может быть отнесено к	а) брак;

традиционным семейным ценностям	б) семья; в) верность; г) взаимоуважение.
---------------------------------	---

Раздел 4. Политическое устройство России

Тема 6. Конституционные принципы и разделение властей

1. Основы конституционного строя России.
2. Принцип разделения властей
3. Сущность демократии, ее принципы.
4. Особенности современного российского политического класса.
5. Уровни организации власти в РФ.
6. Проблема эффективности функционирования местного самоуправления в России.
7. Государственные планы развития России.
8. В чем должно проявляться соучастие государства и граждан как залог развития России?
9. Какой должна быть Россия?

вопрос	ответы
1. Какие субъекты конституционного права указываются в п. 2 ст. 11 Конституции России?	а) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, органы государственной власти; б) субъекты Российской Федерации; в) государственная власть и органы государственной власти
2. Сколько депутатов входит в состав Государственной Думы?	а) 400 депутатов; б) 600 депутатов; в) 450 депутатов
3. Кто исполняет обязанности Президента с момента объявления дня выборов и до вступления нового Президента в должность?	а) «старый» Президент; б) Председатель Совета Федерации; в) Председатель Правительства
4. Когда вступила в силу Конституция Российской Федерации 1993 года?	а) со дня ее официального опубликования по результатам всенародного голосования; б) с момента одобрения ее субъектами Федерации; в) со дня одобрения ее Президентом
5. Что такое государственный суверенитет?	а) признак государства; б) правовой акт, принятый государством; в) верховенство, самостоятельность и независимость государственной власти как вовне, так и внутри государства
6. Гарантом Конституции РФ является	а) Конституционный суд РФ; б) Государственная дума РФ; в) Президент РФ
7. Срок полномочий Президента РФ:	а) 6 лет; б) 5 лет; в) 4 года.
8. К какой группе прав относится право избирать и быть избранным?	а) политическим; б) социально-экономическим; в) личным.
9. Какие формы собственности признаются в России?	а) государственная и частная; б) частная, государственная, муниципальная и иные; в) только государственная
10. Главной задачей парламента является:	а) принятие законов; б) исполнение законов; в) контроль за исполнением законов
11. К какой ветви государственной власти относится Правительство?	а) законодательной; б) исполнительной; в) судебной
12. Основным личным правом человека является:	а) права на неприкосновенность личности, жилища, частной жизни, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых,

	телеграфных и иных сообщений; б) право на жизнь; в) право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну
13. Согласно Конституции РФ единственным источником власти является	а) Президент РФ; б) нация; в) многонациональный народ
14. Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ	а) не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ; б) пересматриваются Президентом РФ; в) могут быть пересмотрены на Референдуме
15. Идеологический и политический плюрализм предполагает:	а) запрещение устанавливать какую-либо идеологию в качестве государственной или обязательной; б) равенство всех общественных объединений перед законом; в) все перечисленное
16. Гражданское общество – это...	а) совокупность негосударственных общественных отношений и ассоциаций, выражающих разнообразные интересы и потребности членов общества; б) совокупность людей, занимающихся определенными видами деятельности; в) обособившаяся от природы часть материального мира; г) нет правильного ответа.
17. Назовите среди перечисленного признаки гражданского общества	а) наличие негосударственных отношений и объединений; б) добровольное вступление и участие в деятельности негосударственных объединений; в) негосударственные объединения образуются на основе общих интересов; г) все ответы правильные.
18. Когда был принят Указ Президента Российской Федерации N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"?	а) 21 июля 2020 г.; б) 21 августа 1990 г.; в) 21 июня 2022 г.; г) 21 мая 2023 г.
19. Как называется Национальный проект, касающийся всех граждан и нацеленный на поддержку семей с детьми, активного долголетия, занятости и здорового образа жизни?	а) Нац. проект «Демография»; б) Нац. проект «Образование»; в) Нац. проект «Здравоохранение»; г) Нац. проект «Туризм и индустрия гостеприимства»
20. Какие из приведенных примеров могут быть отнесены к институтам гражданского общества?	а) политические партии и движения; б) объединения предпринимателей; в) СМИ; г) все ответы верны

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Тема 7. Актуальные вызовы и проблемы развития России

1. Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития.
2. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.

вопрос	ответ
1. Совокупность социально-природных проблем, имеющих планетарный характер, затрагивающих интересы всех народов, от решения которых зависит экономический и социальный прогресс человечества и сохранение цивилизации – это...	а) глобальные проблемы; б) современные проблемы; в) глобализация; г) интернационализация
2. Всемирный процесс интеграции между государствами, который может проявляться в таких сферах, как экономика, политика, управление, культура и иных областях, называется...	а) интеграцией; б) глобализацией; в) интернационализацией; г) институционализацией

3. Стабильность - это	а) способность системы функционировать, не изменяя собственную структуру, и находиться в равновесии; б) способность не изменяться, оставаться в том же состоянии, что и всегда; в) застывшее состояние; г) нет правильного ответа
4. Моральное правило, регулирующее по заслугам отношения между людьми по поводу распределения благ, наград и наказаний.	а) справедливость; б) честность; в) ответственность; г) любовь к ближнему
5. Что такое техногенный риск?	а) отказ технических систем; б) экологические катастрофы, которые имеют глобальные масштабы угроз для человека; в) негативное воздействие на людей, создаваемое средствами труда, машинами, сооружениями; г) любой вид катастрофы, негативно влияющий на человека
6. Виды рисков по источникам	а) техногенные риски; б) природные риски; в) смешанные риски; г) все ответы верны.
7. Виды рисков по характеру ущерба:	а) экологический; экономический; б) социальный; технический; в) индивидуальный; г) все ответы верны.
8. Изменения в окружающей среде, которые создают угрозу существования жизни на Земле - это	а) экологические вызовы; б) антропогенные вызовы; в) техногенные вызовы; г) нет правильного ответа.
9. Что из перечисленного относится к внутренним вызовам экологической безопасности?	а) загрязнение воды, атмосферного воздуха, деградация почв, низкий уровень экологического образования; б) лесные пожары, отстрел животных, препятствия для их миграции, в) изменение климата, рост потребления природных ресурсов, сокращение биоразнообразия,
10. Обеспечение состояния окружающей среды, при которой исключается вредное воздействие на ее качество, осуществляется защита прав и свобод личности, человека, общества и государства от различных негативных природных, антропогенных воздействий на окружающую среду называется...	а) экологической безопасностью; б) антропогенной безопасностью; в) техногенной безопасностью; г) мировой безопасностью.

Тема 8. Сценарии развития российской цивилизации

1. Утопические проекты построения общества в русской культуре.
2. Негативный сценарий развития реального будущего России.
3. Позитивный сценарий развития реального будущего России.

вопрос	ответ
1. Солидарность, как основа системы общезначимых социальных ценностей – это...	а) общность интересов, одинаковый образ действий или убеждений, предполагающий совместную ответственность людей, основанную на личной ответственности и согласии; б) сплоченность людей, предполагающая принятие одного общего решения; в) сотрудничество между различными группами людей, одинаковый образ жизни и мыслей;

	г) сотрудничество на основе конкуренции.								
2. Типы солидарности по Э. Дюркейму	а) механическая и органическая; б) гражданская и негражданская; в) личная и социальная; г) сотрудничество и соперничество.								
3. Как называется нравственная, жизненная позиция, которая требует от человека совершения бескорыстных поступков ради других людей или ради общих целей?	а) сотрудничество; б) солидаризм; в) альтруизм; г) любовь к ближнему.								
4. Кто из философов ввел термин альтруизм?	а) О. Конт; б) И. Кант; в) К. Маркс; г) В. Соловьев								
5. Принцип управления, согласно которому руководящие посты должны занимать наиболее способные люди, независимо от их социального происхождения и финансового достатка называется....	а) демократия; б) охлократия; в) меритократия; г) автократия.								
6. Что из перечисленного является наиболее предпочтительным в российском обществе?	а) демократия; б) охлократия; в) меритократия; г) автократия.								
7. Кто ввел в научный оборот понятие меритократия?	а) французский социолог Э. Дюркгейм; б) английский социолог М. Янг; в) немецкий социолог М. Вебер; г) русский социолог П. Сорокин								
8. Степень осознания себя гражданином своей страны и соответствующее этому поведение, готовность личности активно содействовать процветанию общества – это...	а) гражданственность; б) патриотизм; в) альтруизм; г) солидарность								
9. Приведите в соответствие термин и его трактовку 1. Солидарность 2. Ответственность 3. Коммунитаризм 4. Компромисс	а) характер взаимоотношений между личностью, группой, обществом с точки зрения сознательного осуществления предъявляемых к ним взаимных требований; б) общность интересов, одинаковый образ действий или убеждений, предполагающий совместную ответственность людей, основанную на личной ответственности и согласии; в) решение конфликта по взаимному добровольному соглашению с обоюдным отказом от части предъявленных требований; г) это политическая и социальная идеология 20-го века, подчеркивающая интересы сообщества над интересами личности. Ответ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>б</td><td>а</td><td>г</td><td>в</td></tr></table>	1	2	3	4	б	а	г	в
1	2	3	4						
б	а	г	в						
10. Совокупность всех форм объединения людей и способов их взаимодействия; часть материального мира обособившаяся от природы, но сохранившая связь с ней – это...	а) общество; б) социальная группа; в) социальная общность; г) социальная среда.								

Критерии оценивания устного опроса

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. 44 Студент не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Критерии оценивания тестирования

Оценивание тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за неправильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах). Тест считается пройденным (оценка «зачтено») при общей оценке 75%.

Примерный перечень тем рефератов/проектов

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

Критерии оценивания реферата/проекта

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «удовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте работы; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи незначительных по содержанию некорректных заимствований.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте письменной работы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст фрагментарно представляет собой некорректные заимствования трудов другого автора (других авторов).

2.3 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Условием допуска к промежуточной аттестации является получение оценки «зачтено» по всем видам текущей аттестации (задания для самоподготовки, устные ответы

на семинарских занятиях, прохождение всех тестов текущей аттестации с результатом не менее 75% по каждому).

Зачет с оценкой проводится в первом семестре изучения дисциплины.

Технология проведения зачета с оценкой – прохождение комплексного теста по всем изученным темам.

Тестовые задания комплектуются из вопросов текущего контроля. Задание содержит сто вопросов, в равной степени охватывающих весь материал. Время прохождения теста 60 минут.

Оценивание итогового тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за неправильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Критерии оценивания итогового теста:

Оценка «5» - от 90% и более правильных ответов;

Оценка «4» - от 80 до 89% правильных ответов;

Оценка «3» - от 75% до 79% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 75% правильных ответов.

% ответов	Количество правильных ответов	оценка
Менее 75 %	меньше 55	«неудовлетворительно»
75 – 79 %	56-60	«удовлетворительно»
80 – 89 %	61-66	«хорошо»
90 -100 %	67-75	«отлично»