

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра экономики и гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Цифровая трансформация отрасли**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки – 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта
Направленность (профиль) – Инженерно-экономическое обеспечение бизнес-процессов организаций водного транспорта
Учебный план 2025 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная											Заочная																
Курс		Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов		Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс		Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов		Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)
Семестр																											
1	2																										
Всего																											
1	2																										
1	2	108/3	36	18		18		34			2	36 (экз.)	1	2	108/3	12	6		6		67		18	2	9 (экз.)		
Всего		108/3	36	18		18		34			2	36 (экз.)	Всего		108/3	12	6		6		67		18	2	9 (экз.)		

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта, учебного плана.

Программу разработали В.А. Рысина, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Протокол № 2 от 25.09.2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4. Владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	Знать: - инструментальные средства, методы и современные цифровые технологии поиска, систематизации и обработки результатов; современные программные продукты, необходимые для решения профессиональных задач; - принципы работы современных информационных технологий, используемые для решения задач профессиональной деятельности Уметь: - систематизировать, обобщать и анализировать информацию с помощью современного программного обеспечения и информационных цифровых технологий; - пользоваться техническими средствами, информационными и справочно-правовыми системами для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: - навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий.	Тема 1-6

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: информационные технологии в профессиональной деятельности.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: профессиональные компьютерные программы, организация работы предприятий водного транспорта, логистика, коммерческая эксплуатация флота и др.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часа.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	очная форма									заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Тема 1. Основы цифровизации экономики и транспорта: терминология, состояние, перспективы	14	8	4		4	6					2	1		1	8		4		
Тема 2. Нормативно-правовое регулирование развития цифровой экономики в РФ	16	8	4		4	8					2	1		1	10		4		
Тема 3. Применение цифровых технологий в области транспорта. Цифровые транспортные системы	16	8	4		4	8					4	2		2	8		4		
Тема 4. Направления и перспективы цифровой трансформации на транспорте	14	8	4		4	6					2	1		1	8		4		
Тема 5. Эффективность цифровой трансформации отрасли	10	4	2		2	6					2	1		1	6		2		
Курсовой проект (работа)																			
Консультации	2								2									2	
Контроль	36									36					27				9
Всего часов в семестре	108	36	18	-	18	34	-	-	2	36	12	6	-	6	67	-	18	2	9
Всего часов по дисциплине	108	36	18	-	18	34	-	-	2	36	12	6	-	6	67	-	18	2	9

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Основы цифровизации экономики и транспорта: терминология, состояние, перспективы			
1-2	Основные понятия дисциплины: данные, информация, знания, информационные технологии, информационные системы, цифровая экономика и др. Необходимость цифровизации экономики. Значение цифровой трансформации экономики для развития современного общества.	4	1
Тема 2. Нормативно-правовое регулирование развития цифровой экономики в РФ			

3-4	Государственное регулирование развития цифровой экономики. Нормативно-правовые акты, регулирующие развитие цифровой экономики. Национальная программа «Цифровая экономика РФ». Проект Минтранса «Цифровой транспорт и логистика».	4	1
Тема 3. Применение цифровых технологий в области транспорта. Цифровые транспортные системы			
5-6	Характеристика цифровых технологий: понятие, назначение, классификация. Роль цифровых технологий в развитии экономики. Основные сферы применения цифровых транспортных технологий. Цифровизация основных транспортных процессов.	4	2
Тема 4. Направления и перспективы цифровой трансформации на транспорте			
7-8	Цифровая трансформация экономики. Направления цифровизации по отраслям. Виды информационных сервисов для цифровизации процессов транспорта. Архитектура транспортных цифровых систем. Кадровые проблемы цифровизации транспорта. Сущность инвестирования в цифровые технологии на транспорте.	4	1
Тема 5. Эффективность цифровой трансформации отрасли			
9	Оценка затрат на внедрения транспортных цифровых технологий. Методика экономической оценки эффективности внедрения цифровых технологий на транспорте. Совокупный экономический эффект от внедрения цифровых технологий.	2	1
Всего часов		18	6

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Тема 1. Основы цифровизации экономики и транспорта: терминология, состояние, перспективы			
1-2	Основные понятия дисциплины: данные, информация, знания, информационные технологии, информационные системы, цифровая экономика и др. Необходимость цифровизации экономики. Значение цифровой трансформации экономики для развития современного общества.	4	1
Тема 2. Нормативно-правовое регулирование развития цифровой экономики в РФ			
3-4	Государственное регулирование развития цифровой экономики. Нормативно-правовые акты, регулирующие развитие цифровой экономики. Национальная программа «Цифровая экономика РФ». Проект Минтранса «Цифровой транспорт и логистика».	4	1
Тема 3. Применение цифровых технологий в области транспорта. Цифровые транспортные системы			
5-6	Характеристика цифровых технологий: понятие, назначение, классификация. Роль цифровых технологий в развитии экономики. Основные сферы применения цифровых транспортных технологий. Цифровизация основных транспортных процессов.	4	2
Тема 4. Направления и перспективы цифровой трансформации на транспорте			
7-8	Цифровая трансформация экономики. Направления цифровизации по отраслям. Виды информационных сервисов для цифровизации процессов транспорта. Архитектура транспортных цифровых систем. Кадровые проблемы цифровизации транспорта. Сущность инвестирования в цифровые технологии на транспорте.	4	1
Тема 5. Эффективность цифровой трансформации отрасли			
9	Оценка затрат на внедрения транспортных цифровых технологий. Методика экономической оценки эффективности внедрения цифровых технологий на транспорте. Совокупный экономический эффект от внедрения цифровых технологий.	2	1
Всего часов		18	6

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Тема 1. Основы цифровизации экономики и транспорта: терминология, состояние, перспективы	6	8	Работа с электронными учебными ресурсами для подготовки рефератов; подготовка к тестированию
Тема 2. Нормативно-правовое регулирование развития цифровой экономики в РФ	8	10	Работа с электронными учебными ресурсами для подготовки рефератов; подготовка к тестированию
Тема 3. Применение цифровых технологий в области транспорта. Цифровые транспортные системы	8	8	Работа с электронными учебными ресурсами для подготовки рефератов; подготовка к тестированию
Тема 4. Направления и перспективы цифровой трансформации на транспорте	6	8	Работа с электронными учебными ресурсами для подготовки рефератов; подготовка к тестированию
Тема 5. Эффективность цифровой трансформации отрасли	6	6	Работа с электронными учебными ресурсами для подготовки рефератов; подготовка к тестированию
Контроль		27	Систематизация и повторение теоретического материала. Подготовка к экзамену
Всего часов	34	67	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов.

Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине, а также выработку навыков сбора, анализа и обработки необходимой информации. Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, решения задач, обсуждения подготовленных рефератов. В ходе практических занятий проводится тестирование студентов по материалам тем. Практические занятия в форме решения задач направлены на практическое закрепление теоретического материала.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, решение ситуационных задач, метод круглого стола.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям;
- написание рефератов;
- подготовку к промежуточной аттестации.

Во время подготовки к занятиям в рамках самостоятельной работы студенты должны

изучить теоретико-методологические положения темы, не вошедшие в лекционный материал с помощью дополнительной литературы, ознакомиться с примерами решения задач, выполнить домашнее задание, состоящее из практических задач по расчету показателей. Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме.

Обязательным условием аттестации студентов является выполнение всех предусмотренных программой практических работ.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Конягина, М.Н. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М.Н. Конягина ; ответственный редактор М.Н. Конягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 240 с.	
2. Сергеев, Л.И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л.И. Сергеев, Д.Л. Сергеев, А.Л. Юданова ; под редакцией Л.И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 437 с.	
3. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 147 с.	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Документооборот и делопроизводство. Системы электронного документооборота	http://www.doconline.ru/
Официальный сайт ВНИИКИ (Online-доступ к стандартам ГОСТ, ОСТ, ТУ, ИСО, МЭК, иностранным стандартам)	http://www.vniiki.ru
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение

Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)		
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория, оснащенная учебной мебелью и мультимедийным презентационным оборудованием.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к семинарским занятиям, экзамену, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературой, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).