

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра экономики и гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Предпринимательская деятельность**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – бакалавриат
Направление подготовки - 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта
Направленность (профиль) – Инженерно-экономическое обеспечение бизнес-процессов организаций водного транспорта
Учебный план 2025 года разработки

Описание дисциплины по формам обучения

Очная													Заочная																															
Курс		Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	РГР, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)	Курс		Семестр	Всего часов / зач. единиц	Всего аудиторных часов	Лекции, часов	Лабораторные занятия, часов	Практические занятия, часов	Семинары, часов	Самостоятельная работа, часов	КП (КР), часов	Контрольная работа, часов	Консультации, часов	Семестровый контроль, часов (вид)																	
3	5													3	5																													
108/3	72													36														36		32			4 (Зач)	108/3	18	8		10		68		18		4 (Зач)
72	36														36														32			4 (Зач)	18	8		10		68		18		4 (Зач)		
36														32																														
Всего	108/3	72	36		36		32						4 (Зач)	Всего	108/3	18	8		10		68		18		4 (Зач)																			

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта, учебного плана.

Программу разработал О. В. Демчук, д-р. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 2 от 25.09.2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Указание разделов дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проектные задачи, совокупность обеспечивающих ее достижение.	Знать: - сущность, содержание и основные виды предпринимательской деятельности; Уметь: - сформулировать предпринимательскую идею, цели и задачи ее осуществления;	Раздел 1-9
	УК-2.2. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Знать: - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - этапы создания и прекращения хозяйственной деятельности индивидуального предпринимателя и юридического лица. Уметь: - проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; - решать поставленные задачи, в рамках профессиональной деятельности.	
	УК-2.3. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и известные условия, ресурсы и ограничения.	Владеть: - навыками проведения сбора и анализа данных для осуществления предпринимательской деятельности; - методикой анализа для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений; - умением использовать современные инструменты для решения экономических задач.	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Умеет организовать команду для достижения поставленной цели.	Знать: - организационную структуру субъекта хозяйственной деятельности и порядок ее создания; - масштабы, критерии оценки предпринимательской структуры.	Раздел 2-8
	УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование.	Уметь: - оценить причины возникновения и способы снижения рисков в процессе осуществления предпринимательской деятельности; - определить режим налогообложения предпринимательской структуры; - осуществлять оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.	
	УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.	Владеть: - навыками учета рисков в процессе осуществления предпринимательской деятельности; - приемами и методами для совместной деятельности в сфере контроля качества и согласования достигнутых результатов.	
ПК-4. Способен разрабатывать и корректировать стратегические и тактические планы и бюджеты	ПК-4.1. Пользуется методами стратегического и тактического планирования и бюджетирования с учетом особенностей деятельности на водном транспорте.	Знать: - содержание и сущность экономического анализа; - методы исследования экономических процессов; - методы продвижения продукции на рынок; - методы формирования ценовой политики предприятия;	Раздел 1-9

организаций водного транспорта		- методику формирования плана производства предприятия; - методику разработки стратегических и тактических планов предприятия; - содержание финансового плана и бюджета предприятий водного транспорта; - методику стратегического планирования.	
	ПК-4.2 Формирует планы и бюджеты производственно-экономической деятельности организации и ее структурных подразделений.	Уметь: - применять методы технико-экономического анализа для исследования проблем на предприятиях водного транспорта; - анализировать сильные и слабые стороны предприятия, его конкурентные преимущества; - использовать методы анализа эффективности хозяйственно деятельности предприятия; - анализировать и осуществлять основные расчеты плана производства; - анализировать и осуществлять основные расчеты финансового плана предприятия; - анализировать и осуществлять основные расчеты оценки эффективности стратегических и тактических планов и программ; - формировать и корректировать стратегические и тактические планы и бюджеты организаций водного транспорта.	
	ПК-4.3 Контролирует исполнение производственно-экономических показателей планов и бюджетов организации и ее структурных подразделений, подготавливает предложения по достижению целей с учетом непрерывности и сезонности деятельности водного транспорта.	Владеть: - навыками работы с нормативной документацией и методиками по основным направлениям деятельности предприятий водного транспорта; - навыками расчета основных производственных показателей эффективности предприятий водного транспорта; - навыками расчета финансовых показателей стратегического и тактического планирования; - навыками оценки рисков; - навыками сравнительной оценки различных планов и бюджетов для выбора наиболее перспективного.	Раздел 1-9

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: микроэкономика, коммерческая деятельность предприятий (организаций) водного транспорта.

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: формирование и управление затратами предприятий водного транспорта, менеджмент, логистика, управление проектами и бизнес-планирование на предприятиях водного транспорта, организация инновационной деятельности предприятий водного транспорта.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часа.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Наименования разделов, тем	Общее количество часов	Очная форма									Заочная форма								
		Распределение часов по видам занятий									Распределение часов по видам занятий								
		Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	РГР	Консультации	Контроль	Ауд.	ЛК	ЛЗ	ПЗ (сем)	СР	КП (КР)	Контрольная работа	Консультации	Контроль
Раздел 1. Понятие и содержание предпринимательства	12	8	4		4	4					2	1		1	8		2		
Раздел 2. Типология предпринимательства	12	8	4		4	4					2	1		1	8		2		
Раздел 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации	12	8	4		4	4					2	1		1	8		2		
Раздел 4. Масштабы предпринимательской деятельности. Критерии оценки	12	8	4		4	4					2	1		1	8		2		
Раздел 5. Система налогообложения предпринимательской деятельности	12	8	4		4	4					2	1		1	8	-	2		
Раздел 6. Риски в предпринимательской деятельности	12	8	4		4	4					2	1		1	8		2		
Раздел 7. Бизнес-планирование	12	8	4		4	4					2	1		1	8		2		
Раздел 8. Производственно-экономический потенциал	10	8	4		4	2					1,5	0,5		1	6,5		2		

хозяйствующих субъектов																		
Раздел 9. Личность и предпринимательская деятельность	10	8	4		4	2					2,5	0,5		2	5,5		2	
Курсовой проект (работа)																		
Консультации																		
Контроль	4								4									4
Всего часов в семестре	108	72	36	-	36	32	-	-	-	4	18	8	-	10	68	-	18	4
Всего часов по дисциплине	108	72	36	-	36	32	-	-	-	4	18	8	-	10	68	-	18	4

4.2 Содержание лекций

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Понятие и содержание предпринимательства			
1-2	Сущность предпринимательства и основные направления развития экономической мысли в сфере предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Функции предпринимательской деятельности	4	1
Раздел 2. Типология предпринимательства			
3-4	Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская структура. Предпринимательская среда	4	1
Раздел 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации			
5-6	Сущность организационно-правовых форм хозяйственной деятельности. Государственная регистрация и прекращение хозяйственной деятельности индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица. Государственная регистрация и прекращение хозяйственной деятельности юридического лица	4	1
Раздел 4. Масштабы предпринимательской деятельности. Критерии оценки			
7-8	Малое и среднее предпринимательство. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Промышленный сектор экономики. Механизм государственно-частного партнерства в рамках развития предпринимательского сектора	4	1
Раздел 5. Система налогообложения предпринимательской деятельности			
9-10	Понятия налога, сбора, страховых взносов. Общая система налогообложения. Специальные режимы налогообложения	4	1
Раздел 6. Риски в предпринимательской деятельности			
11-12	Сущность предпринимательского риска и его классификация. Основные методы минимизации предпринимательского риска	4	1
Раздел 7. Бизнес-планирование			
13-14	Сущность и теоретическое обоснование бизнес-планирования. Финансово-экономическая оценка бизнес-планирования	4	1
Раздел 8. Производственно-экономический потенциал хозяйствующих субъектов			
15-16	Экономическая сущность основных фондов субъектов хозяйственной деятельности. Показатели эффективности использования основных фондов субъектов хозяйственной деятельности. Экономическая сущность оборотных фондов и показатели эффективности оборотных средств субъектов хозяйственной деятельности	4	0,5
Раздел 9. Личность и предпринимательская деятельность			
17-18	Предпринимательский успех и его составляющие. Неписанные этические нормы предпринимателя	4	0,5
Всего часов		36	8

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Понятие и содержание предпринимательства			
1-2	Сущность предпринимательства и основные направления развития экономической мысли в сфере предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Функции предпринимательской деятельности	4	1
Раздел 2. Типология предпринимательства			
3-4	Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская структура. Предпринимательская среда	4	1
Раздел 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации			
5-6	Сущность организационно-правовых форм хозяйственной деятельности. Государственная регистрация и прекращение хозяйственной деятельности индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица. Государственная регистрация и прекращение хозяйственной деятельности юридического лица	4	1
Раздел 4. Масштабы предпринимательской деятельности. Критерии оценки			
7-8	Малое и среднее предпринимательство. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Промышленный сектор экономики. Механизм государственно-частного партнерства в рамках развития предпринимательского сектора экономики	4	1
Раздел 5. Система налогообложения предпринимательской деятельности			
9-10	Понятия налога, сбора, страховых взносов. Общая система налогообложения. Специальные режимы налогообложения	4	1
Раздел 6. Риски в предпринимательской деятельности			
11-12	Сущность предпринимательского риска и его классификация. Основные методы минимизации предпринимательского риска	4	1
Раздел 7. Бизнес-планирование			
13-14	Сущность и теоретическое обоснование бизнес-планирования. Финансово-экономическая оценка бизнес-планирования	4	1
Раздел 8. Производственно-экономический потенциал хозяйствующих субъектов			
15-16	Экономическая сущность основных фондов субъектов хозяйственной деятельности. Показатели эффективности использования основных фондов субъектов хозяйственной деятельности. Экономическая сущность оборотных фондов и показатели эффективности оборотных средств субъектов хозяйственной деятельности	4	1
Раздел 9. Личность и предпринимательская деятельность			
17-18	Предпринимательский успех и его составляющие. Неписанные этические нормы предпринимателя	4	2
Всего часов		36	10

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Трудоемкость самостоятельной работы, час.		Содержание работы
	очная	заочная	
Раздел 1. Понятие и содержание предпринимательства	4	8	Вопросы для самоконтроля, дискуссия, реферат, задания для самостоятельной работы, тестирование
Раздел 2. Типология предпринимательства	4	8	Вопросы для самоконтроля, дискуссия, реферат, задания для самостоятельной работы, тестирование
Раздел 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации	4	8	Вопросы для самоконтроля, дискуссия, реферат, задания для самостоятельной работы, тестирование
Раздел 4. Масштабы предпринимательской деятельности. Критерии оценки	4	8	Вопросы для самоконтроля, дискуссия, реферат, задания для самостоятельной работы, тестирование
Раздел 5. Система налогообложения предпринимательской деятельности	4	8	Вопросы для самоконтроля, дискуссия, реферат, задания для самостоятельной работы, тестирование
Раздел 6. Риски в предпринимательской деятельности	4	8	Вопросы для самоконтроля, дискуссия, реферат, задания для самостоятельной работы, тестирование
Раздел 7. Бизнес – планирование	8	8	Вопросы для самоконтроля, дискуссия, реферат, задания для самостоятельной работы, тестирование
Раздел 8. Производственно-экономический потенциал хозяйствующих субъектов	4	6,5	Вопросы для самоконтроля, дискуссия, реферат, задания для самостоятельной работы, тестирование
Раздел 9. Личность и предпринимательская деятельность	4	5,5	Вопросы для самоконтроля, дискуссия, реферат, задания для самостоятельной работы, тестирование
Всего часов	36	68	

6 Тематика курсового проектирования (курсовой

работы) Курсовое проектирование не предусмотрено

учебным планом. 7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием презентационного материала и интерактивных методов. Интерактивные методы помогают сориентировать обучающихся на диалог, взаимодействие с преподавателем и друг с другом в процессе обсуждения тем, формируя у них навыки грамотного и аргументированного изложения своих мыслей, умение коллективно решать поставленные проблемы, вести дискуссию, отстаивать свою позицию, адекватно воспринимая мнение оппонента. Целесообразно по каждой теме лекции составить глоссарий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение обучающихся. В ходе лекций проводится экспресс-тестирование студентов по материалам раздела с целью выявления уровня усвоения изученного материала. В процессе проведения лекций возможно использование следующих образовательных технологий: обращение к мультимедийному образовательной portalу «ДНК России»; проведение открытых лекций, проблемных лекций, публичных дискуссий по разделам дисциплины, а также анализ литературы и правовых актов, работа с источниками.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки обучающихся

проводятся в форме вопросов – ответов, обсуждения подготовленных рефератов и презентационных проектов. Подготовка реферата требует от обучающихся привлечения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Обучающийся по желанию может подготовить презентационный материал по теме в виде слайдов. Семинарские занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине, предполагают обсуждение вопросов в форме дискуссий на заданную тему, деловых игр, викторин. Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой заданий.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
- написание и защита рефератов, оформление презентационных проектов;
- подготовку к промежуточной аттестации.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Наименование	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО «КГМТУ»
1. Алексахина Л.В. Предпринимательская деятельность : конспект лекций для студентов направления подгот. 38.03.01 «Экономика» оч. и заоч. форм обучения / сост. Алексахина Л.В. ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. экономики предприятия. — Керчь, 2015. — 49 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ». — URL: https://lib.kgmtu.ru/?p=281	
2. Авдеева И. А. Основы предпринимательства: методические указания к практическим занятиям для студентов по направлению подготовки бакалавра 38.03.02 – Менеджмент / И. А. Авдеева; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «ВГЛУ». – Воронеж, 2016. – 444 с.- Текст: электронный // [сайт]. — URL: https://knigogid.ru/books/1818581-osnovy-predprinimatelstva/toread/page-21	
3. Буров В. Ю. Основы предпринимательства: Учебное пособие / В. Ю. Буров. – Чита: ЗабГУ, 2016. – 257 с. ISBN 978-5-9293-1662-3 – Текст : электронный // URL: http://cipro.ru/wp-content/uploads/2016/08/Основы-предпринимательства_Буров-В.Ю.pdf	

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ»	http://lib.kgmtu.ru/
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/
RSCI платформа Web of Science - база данных лучших российских журналов	http://www.technosphera.ru/news/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
База данных Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level)	Комплекс системных и управляющих программ	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level)	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Лицензионное программное обеспечение
Офисный пакет LibreOffice	Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций	Свободно-распространяемое программное обеспечение

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория, оснащенная учебной мебелью и мультимедийным презентационным оборудованием.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к семинарским занятиям, зачету с оценкой, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы, и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к семинарским занятиям, к зачету с оценкой, выполнение домашних практических заданий (рефератов, презентационных проектов), изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение. Приступая к изучению учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, изучить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы на семинарских занятиях.

К зачету по дисциплине необходимо готовиться целенаправленно, систематически. Необходимо ознакомиться с тематическими планами лекций, семинарских занятий и формой проведения контрольных мероприятий. Необходимо изучить перечень вопросов, выносимых на итоговый контроль.