Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «КГМТУ»)

Технологический факультет Кафедра экономики и гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков

Уровень основной профессиональной образовательной программы — бакалавриат Направление подготовки — 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта

Направленность (профиль) – Инженерно-экономическое обеспечение бизнес-процессов организаций водного транспорта

Учебный план 2025 года разработки

Описание учебной дисциплины по формам обучения

| | | | | | (| Эчна | я | | | | | | Заочная | | | | | | | | | | | | |
|------|---------|---------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------------|----------------|------------|---------------------|-----------------------------------|---------|---------|---------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------------|----------------|---------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| Kypc | Семестр | Всего часов / зач. единиц | Всего аудиторных часов | Лекции, часов | Лабораторные занятия, часов | Практические занятия, часов | Семинары, часов | Самостоятельная работа, часов | КП (КР), часов | РГР, часов | Консультации, часов | Семестровый контроль, часов (вид) | Kypc | Семестр | Всего часов / зач. единиц | Всего аудиторных часов | Лекции, часов | Лабораторные занятия, часов | Практические занятия, часов | Семинары, часов | Самостоятельная работа, часов | КП (КР), часов | Контрольная работа, часов | Консультации, часов | Семестровый контроль, часов (вид) |
| 4 | 8 | 72/2 | 24 | 12 | | 12 | | 44 | | | | 4 (зач.) | 5 | 10 | 72/2 | 4 | 2 | | 2 | | 64 | | | | 4 (зач.) |
| Bc | его | 72/2 | 24 | 12 | | 12 | | 44 | | | | 4 | Bc | его | 72/2 | 4 | 2 | | 2 | | 64 | | | | 4 |

Рабочая программа составлена на основании $\Phi \Gamma OC$ BO — бакалавриат по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта, учебного плана.

Программу разработала Л.В. Алексахина, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ» Протокол № 2 от 25.09.2025 г.

© ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими

результатами обучения по дисшиплине

| результатами обуче | ния по дисциплине | | |
|--|--|---|--|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты освоения дисциплины | Указание раздела(-ов) дисциплины, где предусмотрено освоение компетенции |
| Способностью обосновывать хозяйственные решения в профессиональной деятельности и оценивать их риски | 1. Знает основы принятия хозяйственных решений и оценки их рисков. | Знать: - сущность и виды хозяйственных решений; - методические основы разработки и обоснования хозяйственных решений; - методы оценки эффективности хозяйственных решений и оценки их рисков. | Темы 1-8 |
| | 2. Умеет разрабатывать и обосновывать хозяйственные решения и оценивать их риски. | Уметь: - подготавливать проект хозяйственного решения; - осуществлять расчёты экономических показателей; - оценивать риски принятия хозяйственных решений. | Темы 1-8 |
| | 3. Владеет методами разработки и обоснования хозяйственных решений и оценки их рисков. | Владеть: - навыками разработки хозяйственных решений; - навыками оценки хозяйственных решений; - навыками оценки рисков принятия хозяйственных решений. | Темы 1-8 |

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, и является факультативной.

Изучению дисциплины предшествует освоение программ следующих дисциплин: микроэкономика, введение в профессию, введение в экономику, статистика, коммерческая деятельность предприятий (организаций) рыбохозяйственного комплекса, ценообразование, менеджмент, экономика предприятия (организации), экономика предприятий рыбохозяйственного комплекса, организация производства, маркетинг, анализ финансовохозяйственной деятельности предприятия (организации).

Успешное освоение материала дисциплины в рамках установленных компетенций даст возможность обучающимся продолжить освоение образовательной программы и успешно приступить к изучению дисциплин: управление затратами предприятия (организации), организация инновационной деятельности предприятий (организаций), планирование деятельности предприятия.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

| | | | | | Очі | ная | форм | ıa | | | | | | 3ao | ная | форм | a | | | | |
|--|------------------------|-------------|----|-----|-----------------|------|----------|--|--------------|----------|-------------|----------|--------|-----------------|------|----------|--------------------|--------------|----------|--|--|
| | В | | | | | | елен | | | | | | | | | еление | | | | | |
| | aco | | | час | гасі ОВ ПО | | | | ій | | | | час | гасі СОВ ПО | | | | | | | |
| | žh с | | I | ıac | 70B 110 | DY1/ | 10111 30 | ************************************** | | | - | | 140 | 70B 110 | Биде | vi 3al | 1/1 1 1/1/1 | • | | | |
| Наименования разделов, тем | Общее количество часов | А уд | К | Л | ПЗ (сем) | Г | KII (KP) | PIP | Консультации | Контроль | А уд | JIK | л 3 | ПЗ (сем) | | KII (KP) | Контрольная работа | Консультации | Контроль | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | |
| Тема 1. Понятие и виды хозяйственных решений | 9 | 2 | 1 | | 1 | 7 | | | | | 0,5 | 0,2 5 | | 0,25 | 8,5 | | | | | | |
| Тема 2. Методические основы разработки и обоснования хозяйственных решений | 8 | 2 | 1 | | 1 | 6 | | | | | 0,5 | 0,2 | | 0,25 | 7,5 | | | | | | |
| Тема 3. Обоснование, принятие и оценка эффективности хозяйственных решений | 9 | 4 | 2 | | 2 | 5 | | | | | 0,5 | 0,2 | | 0,25 | 8,5 | | | | | | |
| Тема 4. Предпринимательские риски: понятие и типология | 8 | 2 | 1 | | 1 | 6 | | | | | 0,5 | 0,2 | | 0,25 | 7,5 | | | | | | |
| Тема 5. Принятие хозяйственных решений в условиях неопределённости и риска | 9 | 4 | 2 | | 2 | 5 | | | | | 0,5 | 0,2 | | 0,25 | 8,5 | | | | | | |
| Тема 6. Качественная оценка предпринимательских рисков | 8 | 4 | 2 | | 2 | 4 | | | | | 0,5 | 0,2 | | 0,25 | 7,5 | | | | | | |
| Тема 7. Количественная оценка предпринимательских рисков | 9 | 4 | 2 | | 2 | 5 | | | | | 0,5 | 0,2 | | 0,25 | 8,5 | | | | | | |
| Тема 8. Риск- менеджмент | 8 | 2 | 1 | | 1 | 6 | | | | | 0,5 | 0,2 5 | | 0,25 | 7,5 | | | | | | |
| Курсовой проект (работа) | | | | | | | - | | | | | | | | | - | | | | | |
| Консультации | | | | | | | | | - | | | | | | | | | - | | | |
| Контроль | 4 | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | 4 | | |
| Всего часов в семестре | 72 | 24 | 12 | - | 12 | 44 | - | - | - | 4 | 4 | 2 | - | 2 | 64 | - | - | - | 4 | | |
| Всего часов по дисциплине | 72 | 24 | 12 | - | 12 | 44 | - | - | - | 4 | 4 | 2 | - | 2 | 64 | - | - | - | 4 | | |

4.2 Содержание лекций

| № | Наименование темы | | во часов по обучения |
|--------|---|-------|-------------------------|
| | | очная | Заочная |
| Тема 1 | . Понятие и виды хозяйственных решений | | |
| 1 | Понятие и характеристики хозяйственного решения. Виды хозяйственных решений. Характеристика форм выражения и форм реализации хозяйственных решений | 1 | 0,25 |
| Тема 2 | . Методические основы разработки и обоснования хозяйственных решений | | • |
| 1 | Моделирование как инструмент разработки хозяйственных решений. Методы разработки решений хозяйственной деятельности. Понятие, виды и особенности применения метода экспертных оценок. Характеристика эвристических методов разработки хозяйственных решений. Деловые игры и метод сценариев | 1 | 0,25 |
| Тема 3 | . Обоснование, принятие и оценка эффективности хозяйственных решений | | |
| 2 | Концептуальные подходы к принятию решений. Характеристика процесса принятия хозяйственных решений. Факторы, влияющие на процесс принятия хозяйственного решения. Теоретические основы обоснования хозяйственных решений. Сущность и понятие качества хозяйственного решения. Значение, виды и факторы изменения эффективности хозяйственных решений. Сущностная характеристика эффективных хозяйственных решений. Сущность, характеристика методов и инструментов анализа хозяйственных решений | 2 | 0,25 |
| Тема 4 | . Предпринимательские риски: понятие и типология | | • |
| 3 | Содержательные характеристики категории «риск». Типология предпринимательских рисков | 1 | 0,25 |
| Тема 5 | . Принятие хозяйственных решений в условиях неопределённости и риска | | |
| 3-4 | Сущностная характеристика неопределенности и факторы, её определяющие. Классификация неопределенностей. Подходы к выбору критериев принятия решений. Критерии рационального выбора оптимального варианта хозяйственного решения. Обоснование выбора хозяйственных решений в условиях риска. Классические критерии принятия решений в условиях риска | 2 | 0,25 |
| Тема 6 | . Качественная оценка предпринимательских рисков | | , |
| 4-5 | Сущностная характеристика анализа рисков. Виды хозяйственных рисков и причины их возникновения | 2 | 0,25 |
| Тема 7 | . Количественная оценка предпринимательских рисков | | |
| 5-6 | Концептуальный подход к оценке степени риска. Методические аспекты количественной оценки предпринимательских рисков. Показатели количественной оценки риска. Специфика количественной оценки рисков инвестиционных проектов | 2 | 0,25 |
| Тема 8 | . Риск-менеджмент | | |
| 6 | Характеристика риск-менеджмента как системы. Сущностная характеристика процесса управления рисками на предприятии | 1 | 0,25 |
| Всего | | 12 | 2 |

4.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Темы практических занятий

| | | Количеств | во часов по | | | | |
|--------|--|-----------|-------------|--|--|--|--|
| № | Наименование темы | формам | обучения | | | | |
| | | очная | Заочная | | | | |
| Тема 1 | Тема 1. Понятие и виды хозяйственных решений | | | | | | |
| 1 | Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; | 1 | 0.25 | | | | |
| 1 | заслушивание и обсуждение докладов (рефератов) | 1 | 0,23 | | | | |
| Тема 2 | Тема 2. Методические основы разработки и обоснования хозяйственных решений | | | | | | |
| 1 | Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; | 1 | 0,25 | | | | |
| | заслушивание и обсуждение докладов (рефератов) | 1 | 0,23 | | | | |

| Тема 3 | . Обоснование, принятие и оценка эффективности хозяйственных решений | | |
|--------|--|----|------|
| 2 | Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; заслушивание и обсуждение докладов (рефератов) | 2 | 0,25 |
| Тема 4 | . Предпринимательские риски: понятие и типология | | |
| 3 | Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; заслушивание и обсуждение докладов (рефератов) | 1 | 0,25 |
| Тема 5 | . Принятие хозяйственных решений в условиях неопределённости и риска | | |
| 3-4 | Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; заслушивание и обсуждение докладов (рефератов); решение задач | 2 | 0,25 |
| Тема 6 | . Качественная оценка предпринимательских рисков | | |
| 4-5 | Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; заслушивание и обсуждение докладов (рефератов); решение задач | 2 | 0,25 |
| Тема 7 | . Количественная оценка предпринимательских рисков | | |
| 5-6 | Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; заслушивание и обсуждение докладов (рефератов); решение задач | 2 | 0,25 |
| Тема 8 | . Риск-менеджмент | | |
| 6 | Обсуждение теоретических вопросов темы, ее основных понятий и положений; заслушивание и обсуждение докладов (рефератов) | 1 | 0,25 |
| Всего | | 12 | 2 |

4.5 Темы семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5 Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы | самосто | емкость ятельной ы, час. | Содержание работы | | | |
|--|---------|--------------------------------|---|--|--|--|
| | очная | Заочная | | | | |
| Тема 1. Понятие и виды хозяйственных решений | 7 | 8,5 | Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума. | | | |
| Тема 2. Методические основы разработки и обоснования хозяйственных решений | 6 | 7,5 | Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума. | | | |
| Тема 3. Обоснование, принятие и оценка эффективности хозяйственных решений | 5 | 8,5 | Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума. | | | |
| Тема 4. Предпринимательские риски: понятие и типология | 6 | 7,5 | Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума. | | | |
| Тема 5. Принятие хозяйственных решений в условиях неопределённости и риска | 5 | 8,5 | Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума. | | | |
| Тема 6. Качественная оценка предпринимательских рисков | 4 | 7,5 | Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума. | | | |
| Тема 7. Количественная оценка предпринимательских рисков | 5 | 8,5 | Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума. | | | |
| Тема 8. Риск-менеджмент | 6 | 7,5 | Изучение теоретико-методических вопросов темы, ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий практикума. | | | |
| Всего часов | 44 | 64 | | | | |

6 Тематика курсового проектирования (курсовой работы)

Курсовое проектирование не предусмотрено учебным планом.

7 Методы обучения

Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.

Основным методом изучения дисциплины являются лекции, которые проводятся в лекционных аудиториях с использованием наглядных пособий и интерактивных средств. На лекциях используется мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов. В ходе лекций проводится экспресстестирование студентов по материалам раздела.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, решения задач, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Практические занятия в форме решения задач направлены на практическое закрепление теоретического материала. Подготовка реферата требует ОТ самостоятельного изучения дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Практические занятия ориентированы на закрепление теоретических знаний по дисциплине.

В рамках интерактивных часов предусмотрены следующие подходы: работа в малых группах, творческие задания, соревнования, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого».

Обязательным условием аттестации студента является выполнение всех предусмотренных программой практических работ.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом их профессиональной подготовки и включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях по проблемам дисциплины;
 - написание рефератов;
 - решение задач;
 - подготовку к промежуточному контролю.

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| | Количество |
|--|------------------|
| Наименование | экземпляров |
| | в библиотеке |
| | ФГБОУ ВО «КГМТУ» |
| 1. Логунова Н.А. Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков : учеб. пособие / | |
| Логунова Н.А., Алексахина Л.В., Красовская Н.А.; Керч. гос. мор. технолог. ун-т Керчь, | |
| 2012 329 с. Режим доступа: http://eir.kgmtu.ru/jspui/handle/123456789/1978 | |
| 2. Алексахина Л.В. Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков : метод. указ. к | |
| выполнению контрол. работы студентами заоч. формы обучения / Алексахина Л.В.; Керч. | |
| гос. мор. технолог. ун-т, Каф. экономики предприятия Керчь, 2011 32 с. Режим | |
| доступа: http://eir.kgmtu.ru/jspui/handle/123456789/329 | |
| 3. Воронцовский, А. В. Оценка рисков: учебник и практикум для вузов / | |
| А. В. Воронцовский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Высшее | |
| образование). — ISBN 978-5-534-02411-1. — Текст : электронный // Образовательная | |
| платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/513650 | |
| 4. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для вузов / Т. | |
| Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство | |
| Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00375-8. — Текст : | |
| электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: | |

| https://www.urait.ru/bcode/510969 | |
|---|--|
| 5. Кравченко, Т. К. Системы поддержки принятия решений : учебник и практикум для | |
| вузов / Т. К. Кравченко, Д. В. Исаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 292 с. — | |
| (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8563-4. — Текст : электронный // | |
| Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/489756 | |

10 Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Наименование информационного ресурса | Ссылка на информационный ресурс |
|--|---|
| Электронная библиотека ФГБОУ ВО «КГМТУ» | http://lib.kgmtu.ru/ |
| Образовательная платформа «Юрайт» | https://urait.ru/ |
| Государственная система правовой информации - официальный | http://pravo.gov.ru/ |
| интернет-портал правовой информации | |
| Справочная правовая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ |
| RSCI платформа Web of Science - база данных лучших | http://www.technosphera.ru/news/ |
| российских журналов | |
| Информационная система «Единое окно доступа к | http://window.edu.ru/ |
| информационным ресурсам» | |
| База данных Научной электронной библиотеки | http://elibrary.ru/ |
| База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире | https://edirc.repec.org/data/derasru.html |
| коллекция электронных научных публикаций по экономике | |
| включает библиографические описания публикаций, статей, | |
| книг и других информационных ресурсов) | |
| Федеральный образовательный портал «Экономика Социология | http://ecsocman.hse.ru |
| Менеджмент» | |

11 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Наименование программного продукта | Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.) | Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.) |
|---|---|--|
| Операционная система (Microsoft Windows 10 Pro или Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level) | Комплекс системных и управляющих программ | Лицензионное программное обеспечение |
| Офисный пакет (Microsoft Office Pro Plus 2016 или Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level или Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level) | Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций | Лицензионное программное обеспечение |
| Офисный пакет LibreOffice | Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций | Свободно-распространяемое программное обеспечение |

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория, оснащенная учебной мебелью и мультимедийным презентационным оборудованием.

13 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется отмечать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачёту, выполнение домашних практических заданий (рефератов, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.).