

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Охрана труда

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

Форма обучения: очная

Керчь, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

Разработчик:

Преподаватель высшей категории Т.П. Лозянова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии экономики и водных биоресурсов

Протокол № 2 от 15 октября 2025 г

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 2 от 22 октября 2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.10 Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.	-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -участвовать в проведении специальной оценки условий труда в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; -участвовать в расследовании несчастных случаев на производстве, оформлении документов ; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - выбирать оптимальные и безопасные способы выполнения профессиональных задач в соответствии с требованиями инструкций, регламентов	-законодательство и нормативные акты в области охраны труда; -системы управления охраной труда в организации; -обязанности работников в области охраны труда; -возможные опасные и вредные производственные факторы, средства защиты; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты -правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и электробезопасности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	24
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда			
Тема 1.1. Организация работ по охране труда в организации	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.
	1.Предмет и основные понятия охраны труда. Связь охраны труда с эргономикой, гигиеной, психологией труда, экологией, организацией производства. Система стандартов безопасности труда. Охрана труда в Российской Федерации. Государственные нормативные требования охраны труда. Нормативные акты по охране труда.	2	
	2.Основные законы по трудовому праву в РФ. Основные положения по охране труда в Российской Федерации. Государственное управление охраной труда. Профессиональные риски. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда. Государственные гарантии и социальная поддержка граждан. Защита прав и свобод граждан. Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда в организациях. Служба охраны труда в организации. Комитеты по охране труда. Инструктаж. Виды и характеристики инструктажей. Локальные акты по охране труда в организации. Правила внутреннего трудового распорядка. Коллективный договор.	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	8	ОК 01.

Вредные и опасные производства и факторы	1.Опасный производственный фактор. Вредный производственный фактор. Вредные вещества. Токсичность и опасность вредных веществ. Классификация вредных веществ по физиологическому воздействию. Пути попадания вредных веществ в организм человека. Действие токсических веществ на организм человека. Понятие предельно-допустимой концентрации (ПДК) в воздухе рабочей зоны, ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ), класс опасности.	2	ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09 ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.
	2.Потенциально опасные технологические процессы, их краткая характеристика. Требования безопасности, предъявляемые к технологическим процессам. Безопасность технологического оборудования. Понятие опасной зоны. Способы предупреждения возникновения опасной зоны. Создание условий для безопасной работы. Принципы прогнозирования и оценки последствий техногенных и стихийных явлений. Организация обучения безопасным приемам и методам работы, проверка знаний по охране труда.	2	
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие 1. Составить перечень основных опасных факторов при производстве экологических наблюдений и работ.	4	
Тема 1.3. Проведение специальной оценки условий труда	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.
	1.Специальная оценка условий труда. Порядок проведения специальной оценки условий труда (СОУТ). Методика СОУТ. Функции комиссии по СОУТ. Документы по СОУТ. Классификация условий труда. Оптимальные условия труда. Вредные условия труда. Допустимые условия труда. Классы условий труда. Средства индивидуальной и коллективной защиты работников.	2	
	2.Государственная экспертиза условий труда. Сертификация рабочих мест по условиям труда. Категории тяжести труда. Критерии оценки условий труда.	2	
	В том числе практических занятий:	4	

	1. Практическое занятие 2. Составить схему проведения СОУТ.	4	
Раздел 2. Безопасные условия труда			
Тема 2.1. Производственная санитария	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.
	1.Вредные производственные факторы и меры защиты. Влияние микроклимата помещений на здоровье человека. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Шум и вибрация, электромагнитные излучения. Санитарно-гигиенические условия и физиологические особенности труда. Производственное освещение.	2	
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие 3. Составить перечень мероприятий по снижению шума, вибрации, электромагнитных излучений.	4	
Тема 2.2. Производственный травматизм	Содержание учебного материала	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.
	1.Причины травматизма и профзаболеваний. Характеристика профзаболеваний. Несчастные случаи на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Оформление журнала инструктажей на производстве	2	
	2.Правила техники безопасности при производстве экологических наблюдений и работ	2	
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие 4. Составить акт по форме Н-1. Составить перечень мероприятий по предупреждению травматизма.	4	
Тема 2.3. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09.
	1.Организация пожарной охраны на предприятиях Пожароопасные свойства веществ и материалов. Категорирование производств по взрыво- пожароопасности. Противопожарная профилактика. Обеспечение пожарной безопасности на	2	

	предприятия. Пожарная сигнализация, огнетушители – характеристика, правила пользования. Порядок действий в случае пожара.		ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие 5. Составить программу и инструкции первичного противопожарного инструктажа на рабочем месте.	4	
Тема 2.4. Электробезопасность	Содержание учебного материала	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.
	1. Действие электрического тока на организм. Электролитическое, биологическое, механическое воздействие тока. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.	2	
	2. Средства защиты от поражения током. Защитное заземление. Защита от статистического электричества. Защита от атмосферного электричества. Первая помощь при электротравмах.	2	
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие 6. Провести инструктаж по безопасной эксплуатации электрооборудования и использованию средств индивидуальной защиты.	4	
Самостоятельная работа: Анализ нормативных документов (ГОСТ, СанПиН, приказы Минтруда) по работе с химическими реагентами и отходами.		6	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальное помещение:

Кабинет «Охраны труда», оснащенный:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с выходом в интернет
- учебно-раздаточный материал

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н.Н. Карнаух. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 380 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бузуев, И. И. Охрана труда и промышленная безопасность : учебное пособие для СПО / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2021. — 73 с. — ISBN 978-5-4488-1240-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106844>

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469429> (дата обращения: 21.11.2021).

3. Широков, Ю. А. Охрана труда / Ю. А. Широков. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-507-44879-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248966> (дата обращения: 09.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Шумилин, В. К. Охрана труда и охрана окружающей среды в литейных технологиях : учебник для среднего профессионального образования / В. К. Шумилин, В. Б. Лившиц, Е. С. Бобкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20164-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563763>

5. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561114>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ (с изм.)
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ "О пожарной безопасности" (с изм.)
4. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»
5. ГОСТ 12.0.002-2014. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Термины и определения.
6. ГОСТ 12.0.004-2015. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Организация обучения безопасности труда. Общие положения.
7. ГОСТ 12.1.003-83. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Шум. Общие требования безопасности.

8. ГОСТ 12.1.005-88. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
9. ГОСТ 12.1.012-2004. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Вибрационная безопасность. Общие требования.
10. ГОСТ 12.1.051-90. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Электробезопасность. Расстояния безопасности в охранной зоне линий электропередачи напряжением свыше 1000 В.
11. ГОСТ 12.1.007-76 ССБТ. Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
законодательство и нормативные акты в области охраны труда; системы управления охраной труда в организации; обязанности работников в области охраны труда; возможные опасные и вредные производственные факторы, средства защиты; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и электробезопасности	анализирует и выбирает нормативные документы в области охраны труда; предьявляет понимание и знание нормативных документов по охране труда; перечисляет обязанности работника в области охраны труда; перечисляет возможные опасные и вредные факторы, средства защиты, а также последствия несоблюдения нормативных документов; перечисляет виды и сроки проведения инструктажей по охране труда, пожарной и электробезопасности; перечисляет порядок обеспечения, хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; предьявляет меры предупреждения пожаров; предьявляет знания и порядок действий при несчастном случае на производстве и демонстрирует умения оказания первой доврачебной помощи	экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, оценка результатов устных, письменных фронтальных опросов, оценка результатов выполнения проблемных заданий, оценка результатов тестирования.

выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; участвовать в проведении специальной оценки условий труда в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; участвовать в расследовании несчастных случаев на производстве, оформлении документов ; проводить вводный инструктаж подчиненных работников, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; выбирать оптимальные и безопасные способы выполнения профессиональных задач в соответствии с требованиями инструкций, регламентов	демонстрирует умение выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные видами профессиональной деятельности; умеет использовать средства индивидуальной защиты в процессе профессиональной деятельности; оценивает уровень труда и уровень травмобезопасности правильно оформляет документы при расследовании несчастных случаев на производстве; демонстрирует умение проводить вводный инструктаж в коллективе; выбирает оптимальные и безопасные способы выполнения профессиональных задач в соответствии с требованиями инструкций, регламентов	экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, оценка результатов устных, письменных фронтальных опросов, оценка результатов выполнения проблемных заданий, оценка результатов тестирования
--	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Охрана труда

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по специальности

20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

Керчь, 2025 г.

Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда

1. Тестовые задания (закрытая форма)

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов.

1. К нормативным актам по охране труда в Российской Федерации относятся:

- а) Трудовой кодекс РФ;
- б) Система стандартов безопасности труда (ССБТ);
- в) Коллективный договор организации;
- г) Все перечисленные.

Правильный ответ: г) Все перечисленные.

2. Кто обязан организовать проведение инструктажа по охране труда для работников?

- а) Специалист по охране труда;
- б) Работодатель;
- в) Комитет по охране труда;
- г) Инспектор Роструда.

Правильный ответ: б) Работодатель.

3. Производственный фактор, воздействие которого может привести к заболеванию работника, называется:

- а) Опасным;
- б) Вредным;
- в) Травмоопасным;
- г) Рискованным.

Правильный ответ: б) Вредным.

4. Предельно-допустимая концентрация (ПДК) – это:

- а) Максимально разовая концентрация вещества, не вызывающая рефлекторных реакций в организме человека;
- б) Концентрация вещества, которая при ежедневной работе в течение 8 часов не может вызвать заболеваний в течение всего рабочего стажа;
- в) Условно безопасный уровень воздействия вещества, устанавливаемый на временной основе;
- г) Показатель, характеризующий степень токсичности вещества.

Правильный ответ: б) Концентрация вещества, которая при ежедневной работе в течение 8 часов не может вызвать заболеваний в течение всего рабочего стажа.

5. Основной целью проведения Специальной оценки условий труда (СОУТ) является:

- а) Снижение заработной платы работникам во вредных условиях;
- б) Идентификация вредных и опасных факторов и оценка уровня их воздействия на работника;
- в) Проведение аттестации работников;
- г) Увольнение работников, не прошедших медосмотр.

Правильный ответ: б) Идентификация вредных и опасных факторов и оценка уровня их воздействия на работника.

2. Вопросы для самопроверки (открытая форма)

1. Раскройте взаимосвязь охраны труда с эргономикой, гигиеной и психологией труда.

- **Правильный ответ/Критерии оценки:** Ожидается, что студент объяснит, что:
 - **Эргономика** обеспечивает соответствие условий труда физическим и психическим возможностям человека (рабочая поза, размещение органов управления).
 - **Гигиена труда** изучает воздействие факторов производственной среды на организм и разрабатывает санитарно-гигиенические нормативы (микроклимат, шум, освещенность).
 - **Психология труда** исследует психические процессы (внимание, утомление, стресс) для оптимизации трудовой деятельности и предотвращения ошибок.

2. Назовите и охарактеризуйте виды инструктажей по охране труда.

- **Правильный ответ/Критерии оценки:** Студент должен перечислить:
 - **Вводный** (при поступлении на работу).
 - **Первичный на рабочем месте** (перед началом самостоятельной работы).
 - **Повторный** (периодически, не реже 1 раза в 6 месяцев).
 - **Внеплановый** (при изменении правил, технологии, после несчастных случаев).
 - **Целевой** (при выполнении разовых работ, ликвидации последствий аварий).

3. Что понимается под «опасной зоной» и каковы способы защиты от нее?

- **Правильный ответ/Критерии оценки:** Ожидается описание:
 - **Понятие:** Пространство, в котором возможно воздействие на работника опасного производственного фактора.
 - **Способы защиты:** Ограждения, блокировки, сигнализация, средства индивидуальной защиты, знаки безопасности.

3. Практическое задание 1

Задание: Составить перечень основных опасных факторов при производстве экологических наблюдений и работ.

- **Критерии оценки:**
 - **Полнота (5 баллов):** Учтены физические, химические, биологические и психофизиологические факторы.
 - **Конкретность (3 балла):** Факторы привязаны к конкретным видам работ (отбор проб воды/почвы/воздуха, работа в полевых условиях, работа с приборами).
 - **Аккуратность (2 балла):** Перечень структурирован и четко изложен.
- **Примерный правильный ответ:**
 1. **Физические факторы:** Повышенная или пониженная температура воздуха; повышенный уровень шума и вибрации (от транспорта, генераторов); повышенный уровень электромагнитных излучений (от измерительной аппаратуры); риск поражения электрическим током.
 2. **Химические факторы:** Воздействие вредных химических веществ в пробах (тяжелые металлы, пестициды, пары кислот/щелочей); загазованность атмосферного воздуха в зоне наблюдений.
 3. **Биологические факторы:** Укусы насекомых и клещей; контакт с ядовитыми растениями и грибами; возможность заражения инфекционными заболеваниями.

4. **Психофизиологические факторы:** Физические перегрузки (перенос оборудования); нервно-психические перегрузки (монотонность, ответственность); работа в изолированных или некомфортных условиях.

4. Практическое задание 2

Задание: Составить схему проведения СОУТ.

- **Критерии оценки:**

- **Логичность и последовательность (5 баллов):** Все этапы отражены в правильном порядке.
- **Полнота (5 баллов):** Указаны ключевые этапы и их результаты.

- **Примерный правильный ответ (схема):**

1. **Подготовка:** Издание приказа о создании комиссии по СОУТ.
2. **Идентификация потенциально вредных и опасных факторов:** Проводится экспертом организации, проводящей СОУТ. Если факторы не идентифицированы – условия труда признаются допустимыми, и исследования/измерения не проводятся.
3. **Исследования и измерения:** Проводятся в случае идентификации вредных/опасных факторов. Измеряются уровни шума, вибрации, химических веществ и т.д.
4. **Отнесение условий труда к классу (подклассу):** На основе результатов измерений.
5. **Оформление результатов:** Составление отчета о проведении СОУТ.
6. **Утверждение и ознакомление:** Работодатель утверждает отчет, а работники знакомятся с результатами под роспись.
7. **Применение результатов:** Назначение льгот и компенсаций (если есть), разработка плана мероприятий по улучшению условий труда.

Раздел 2. Безопасные условия труда

1. Тестовые задания (закрытая форма)

1. К мерам коллективной защиты от шума относятся:

- а) Противошумные наушники;
- б) Звукопоглощающая облицовка стен и потолков;
- в) Акустические экраны;
- г) Ответы б и в верны.

Правильный ответ: г) Ответы б и в верны.

2. Расследованию и учету подлежат несчастные случаи на производстве:

- а) Повлекшие за собой необходимость перевода работника на другую работу;
- б) Произошедшие с работником во время обеденного перерыва;
- в) Произошедшие по дороге на работу на личном транспорте;
- г) Все перечисленные.

Правильный ответ: а) Повлекшие за собой необходимость перевода работника на другую работу.

3. Категория помещения "В" (пожароопасная) характеризуется наличием:

- а) Горючих газов и жидкостей с температурой вспышки более 28°C;
- б) Негорючих веществ и материалов в горячем, раскаленном состоянии;

- в) Горючих жидкостей с температурой вспышки более 61°C;
- г) Легковоспламеняющихся жидкостей с температурой вспышки не более 28°C.

Правильный ответ: а) Горючих газов и жидкостей с температурой вспышки более 28°C.

4. К какому классу по опасности поражения электрическим током относится помещение с высокой температурой (выше 35°C) и наличием токопроводящей пыли?

- а) Без повышенной опасности;
- б) С повышенной опасностью;
- в) Особо опасное.

Правильный ответ: в) Особо опасное.

2. Вопросы для самопроверки (открытая форма)

1. Каков порядок действий при несчастном случае на производстве?

- **Правильный ответ/Критерии оценки:** Ожидается описание последовательности:

1. Оказать первую помощь пострадавшему, вызвать скорую.
2. Сохранить обстановку на месте происшествия (если это не угрожает жизни других).
3. Немедленно проинформировать непосредственного руководителя.
4. Создать комиссию по расследованию.
5. Провести расследование, оформить акты по форме Н-1.

2. Назовите основные причины производственного травматизма.

- **Правильный ответ/Критерии оценки:** Технические (несовершенство оборудования, недостатки защитных устройств), организационные (недостаточное обучение, нарушение инструкций, плохая организация работ), санитарно-гигиенические (отклонение параметров среды от норм) и личностные (психофизиологические).

3. Практическое задание 3

Задание: Составить перечень мероприятий по снижению шума, вибрации, электромагнитных излучений.

- **Критерии оценки:** Аналогично заданию 1 (полнота, конкретность, аккуратность).
- **Примерный правильный ответ:**
 - **Шум:** Применение звукоизолирующих кожухов на оборудование; установка акустических экранов; использование звукопоглощающих материалов в отделке; СИЗ (наушники, беруши).
 - **Вибрация:** Виброизоляция оборудования (амортизаторы, виброопоры); применение дистанционного управления; СИЗ (виброзащитные рукавицы).
 - **Электромагнитные излучения:** Увеличение расстояния от источника; экранирование источника или рабочего места; сокращение времени воздействия; использование СИЗ (спецодежда с металлизированным покрытием).

4. Практическое задание 4

Задание: Составить акт по форме Н-1.

- **Критерии оценки:**
 - **Правильность оформления (5 баллов):** Указаны все обязательные реквизиты и разделы.
 - **Содержательность (5 баллов):** Логичное и подробное описание обстоятельств несчастного случая на основе смоделированной ситуации.

- **Указание:** Студентам предоставляется бланк акта формы Н-1 и краткое описание ситуации (например: "Слесарь Иванов А.И. 12.05.2024 поскользнулся на пролитом масле в цеху и получил ушиб руки"). Задача – заполнить бланк на основе этих данных.

5. Практическое задание 5

Задание: Составить программу и инструкции первичного противопожарного инструктажа на рабочем месте.

- **Критерии оценки:**

- **Структура (3 балла):** Наличие вводной, основной и заключительной частей.
- **Содержание (5 баллов):** Освещены ключевые вопросы: пожароопасные свойства материалов на участке, возможные причины пожара, места курения, порядок действий при пожаре, расположение средств пожаротушения и связи.
- **Практическая направленность (2 балла):** Инструкция применима к конкретному гипотетическому рабочему месту (например, химическая лаборатория).

6. Практическое задание 6

Задание: Провести инструктаж по безопасной эксплуатации электрооборудования и использованию средств индивидуальной защиты.

- **Критерии оценки:** Проводится в форме ролевой игры.

- **Содержание инструктажа (5 баллов):** Полнота раскрытия темы (правила включения/выключения, запрет на самостоятельный ремонт, заземление, СИЗ – диэлектрические перчатки, коврики).
- **Коммуникативные навыки (3 балла):** Четкость, доступность изложения, умение ответить на вопросы.
- **Оформление (2 балла):** Наличие краткого конспекта или листа регистрации.

Критерии итоговой оценки

- **Тестовые задания (закрытые):** 1 балл за каждый правильный ответ. Максимум – 10 баллов.
- **Вопросы для самопроверки (открытые):** До 5 баллов за каждый развернутый и правильный ответ. Максимум – 15 баллов.
- **Практические задания:** Оцениваются по предложенным критериям, каждый до 10 баллов. Максимум – 60 баллов.
- **Самостоятельная работа (анализ нормативных документов):** Оценивается отдельно, до 15 баллов (актуальность источников, глубина анализа, оформление).

Итоговая шкала:

- **90-100 баллов:** Отлично
- **75-89 баллов:** Хорошо
- **60-74 балла:** Удовлетворительно
- **Менее 60 баллов:** Неудовлетворительно