

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГМТУ»)
Технологический факультет
Кафедра экономики и гуманитарных дисциплин**

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки

**26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта
Направление (профиль) – Инженерно-экономическое обеспечение бизнес-процессов организаций
водного транспорта**

Квалификация

Бакалавр

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта, учебного плана.

Программу разработала Яркина Н.Н., д-р. экон. наук, профессор кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»;

Скоробогатова В.В., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»;

Сушко Н.А., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»;

Алешкина А.М., преподаватель кафедры экономики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «КГМТУ»;

Программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры экономики ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Протокол № 2 от 25.09.2025 г.

1 Общие положения

1.1 Цель и структура государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы высшего образования, разработанной в ФГБОУ ВО «КГМТУ».

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта включает:

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы бакалавра.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 з.е. или 324 часов.

1.2 Виды профессиональной деятельности выпускников и задачи профессиональной деятельности

Основной профессиональной образовательной программой по направлению 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта (профиль «Инженерно-экономическое обеспечение бизнес-процессов организаций водного транспорта») предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- аналитической;
- экономико-управленческой.

Задачи профессиональной деятельности:

- аналитической:

а) осуществление самостоятельного поиска, обработки, анализа, оценки и интерпретации статистической, финансово-экономической и иной информации;

б) умение работать с информацией на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий и систем обработки данных в экономических расчетах;

в) осуществление подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов для решения профессиональных задач.

- экономико-управленческой:

а) разработка вариантов управленческих решений и обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности;

б) планирование деятельности организации и ее подразделений;

в) организация взаимодействия структурных подразделений предприятия в процессе реализации управленческих решений и готовность нести ответственность за результаты деятельности;

г) осуществление расчетной и планово-экономической работы на основе действующих стандартов и типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

д) разработка экономических разделов планов предприятий.

2 Программа государственного экзамена

2.1 Структура, объем и содержание государственного экзамена

Трудоёмкость государственного экзамена составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

Государственный экзамен проводится в виде *теоретической и практической частей*.

Теоретическая часть государственного экзамена проводится с целью оценки уровня освоения выпускниками компетенций, формируемых дисциплинами:

- экономика предприятий водного транспорта;
- управление проектами и бизнес-планирование на предприятиях водного транспорта;

Практическая часть государственного экзамена проводится с целью оценки уровня освоения выпускниками компетенций, формируемых дисциплинами:

- экономика предприятий водного транспорта;
- управление проектами и бизнес-планирование на предприятиях водного транспорта;
- комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации).

2.2 Показатели сформированности компетенций, используемые при проведении государственного экзамена

Теоретическая часть

Профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции (теоретическая часть ГЭ)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Показатель сформированности компетенций при проведении Государственной итоговой аттестации
ПК-3 Способен осуществлять планово-экономическую работу в организациях транспорта	ПК-3.3 Осуществляет планово-экономическую работу по использованию материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	По результатам государственной экзаменации продемонстрированы знания: - теоретико-методических основ планово-экономической работы по использованию материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.
ПК-4 Способен разрабатывать и корректировать стратегические и тактические планы и бюджеты организаций водного транспорта	ПК-4.1 Пользуется методами стратегического и тактического планирования и бюджетирования с учетом особенностей деятельности на водном транспорте	По результатам государственной экзаменации продемонстрировано знание: - теоретических основ стратегического и тактического планирования и бюджетирования с учетом особенностей деятельности на водном транспорте; - методов стратегического и тактического планирования и бюджетирования с учетом особенностей деятельности на водном транспорте
	ПК-4.2 Формирует планы и бюджеты производственно-экономической деятельности организации и ее структурных подразделений	По результатам государственной экзаменации продемонстрировано знание: - системы планов и бюджетов производственно-экономической деятельности организации и ее структурных подразделений

Практическая часть

Профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции (теоретическая часть ГЭ)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Показатель сформированности компетенций при проведении Государственной итоговой аттестации
ПК-2 Способен осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организаций транспорта	ПК-2.1 Рассчитывает экономические и эксплуатационно-технологические показатели деятельности для выявления факторов, влияющих на экономические результаты перевозочной, перегрузочной и вспомогательной деятельности организации и ее структурных подразделений	По результатам государственной экзаменации продемонстрированы: - умение рассчитывать экономические и эксплуатационно-технологические показатели деятельности для выявления факторов, влияющих на экономические результаты перевозочной, перегрузочной и вспомогательной деятельности организации и ее структурных подразделений; - владение типовыми методиками и навыками расчета и оценки экономических и эксплуатационно-технологических показателей производственно-хозяйственной деятельности организаций транспорта.

2.3 Технология проведения государственного экзамена и критерии оценивания

Государственный экзамен проводится в устной форме с помощью экзаменационных билетов, включающих контрольные вопросы теоретической части и тестовые задания, а также задачу (практическое задание) практической части.

Теоретическая часть государственного экзамена включает ответы на два контрольных теоретических вопроса из приведенного перечня, в основе которых лежит теоретический материал дисциплин «Экономика предприятий водного транспорта» и «Управление проектами и бизнес-планирование на предприятиях водного транспорта», и на десять тестовых заданий, пакет которых формируется из тестовых заданий для текущей аттестации выделенных дисциплин.

Контрольные вопросы
1. Предпринимательство как форма реализации предприятия водного транспорта
2. Предприятие водного транспорта как промышленно-производственная система
3. Миссия и направления деятельности предприятия водного транспорта
4. Структура предприятия водного транспорта
5. Сущность и функции управления предприятием водного транспорта
6. Механизм управления предприятием водного транспорта
7. Внешняя среда хозяйствования водного транспорта
8. Планирование как функция управления предприятием водного транспорта
9. Стратегическое планирование развития предприятия: теоретико-методические аспекты
10. Тактическое планирование деятельности предприятия водного транспорта
11. Бизнес-планирование в системе планирования деятельности предприятия водного транспорта
12. Кадровая политика предприятия водного транспорта
13. Эффективность использования персонала предприятия водного транспорта. Факторы и резервы роста производительности труда
14. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности работников предприятия водного транспорта
15. Оплата труда работников предприятия водного транспорта: функции, формы и системы заработной платы
16. Капитал предприятия водного транспорта как фактор производства
17. Основной капитал предприятия водного транспорта водного транспорта
18. Оборотный капитал предприятия водного транспорта
19. Эффективность основных фондов предприятия водного транспорта: понятие, система показателей и пути повышения
20. Эффективность оборотных средств предприятия водного транспорта: понятие, система показателей и пути повышения
21. Интеллектуальный капитал предприятия водного транспорта
22. Производственная мощность предприятия водного транспорта
23. Основы производственной деятельности предприятия водного транспорта
24. Инновации как фактор экономического развития предприятия водного транспорта
25. Организационный прогресс: понятие, объекты и формы
26. Инвестиции как фактор производственного развития предприятия водного транспорта
27. Конкурентоспособность продукции (услуг, работ) как ключевой фактор конкурентоспособности предприятия водного транспорта
28. Качество как экономическая категория
29. Методы обеспечения качества продукции (услуг, работ) предприятий водного транспорта
30. Системы управления качеством на предприятиях водного транспорта
31. Расходы предприятия водного транспорта: понятие и классификация
32. Калькулирование себестоимости и калькуляция тарифов и цен на работы и услуги предприятия водного транспорта
33. Техничко-экономические факторы изменения себестоимости продукции (работ, услуг) предприятий водного транспорта
34. Прибыль как финансовый результат деятельности предприятия. Пути повышения прибыли предприятия водного транспорта
35. Рентабельность как относительная характеристика прибыльности предприятия. Пути повышения рентабельности предприятия водного транспорта
36. Эффективность деятельности предприятия водного транспорта: понятие и система показателей
37. Эффективность деятельности предприятия водного транспорта: понятие и пути повышения
38. Планирование деятельности предприятия водного транспорта: сущность, принципы и цель
39. Планирование деятельности предприятия водного транспорта: понятие и система планов предприятия
40. Планирование деятельности предприятия водного транспорта: сущность и методы планирования
41. Организационные основы планирования деятельности предприятия водного транспорта
42. Сущность стратегического планирования деятельности предприятия водного транспорта
43. Оперативное планирование деятельности предприятия водного транспорта
44. Бизнес-планирование: сущность, содержание процесса бизнес-планирования, характеристика его этапов

45. Бизнес-план предприятия водного транспорта: определение, структура и содержание
46. Финансовый раздел бизнес-плана: назначение, содержание и особенности разработки
47. Маркетинговый раздел бизнес-плана: назначение, содержание и особенности разработки
47. Маркетинговый раздел бизнес-плана: назначение, содержание и особенности разработки
48. Эффективность инвестиционных проектов: понятие и методы оценки
49. Финансового обеспечение реализации инвестиционных проектов на водном транспорте
50. Проектные риски предприятий водного транспорта: понятие, классификация и оценка

Практическая часть государственного экзамена предполагает решение задачи (выполнение практического задания), в основе условия которой лежат дисциплины «Экономика предприятий водного транспорта», «Управление проектами и бизнес-планирование на предприятиях водного транспорта» и «Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)», исходя из приведенного перечня обобщенных формулировок.

Обобщенные формулировки условий практических заданий	
1. Для оценки интенсивности воспроизводственных процессов и производственного потенциала предприятия водного транспорта по данным соответствующих таблиц необходимо: проанализировать изменения видовой структуры основных производственных фондов (ОПФ) за отчетный год; рассчитать и проанализировать показатели движения и интенсивности обновления ОПФ в отчетном году; сделать соответствующие выводы.	
2. Для оценки интенсивности обновления и технического состояния основных фондов предприятия водного транспорта по данным соответствующей таблицы необходимо проанализировать в отчетном году по сравнению с базисным годом: изменение показателей движения ОПФ и интенсивности их обновления; изменение показателей технического состояния ОПФ; сделать соответствующие выводы.	
3. Для оценки эффективности использования основных производственных фондов предприятия водного транспорта по данным соответствующей таблицы необходимо: проанализировать динамику фондоотдачи в отчетном году по сравнению с базисным годом; проанализировать влияние изменения стоимости (величины) ОПФ и эффективности их использования (фондоотдачи) на динамику (абсолютный прирост) товарной продукции в отчетном году по сравнению с базисным годом; сделать соответствующие выводы.	
4. Для оценки использования основных производственных фондов предприятия водного транспорта по данным соответствующей таблицы необходимо: рассчитать показатели фондоотдачи и фондовооруженности и показать взаимосвязь показателей фондоотдачи, фондовооруженности и производительности труда; сделать соответствующие выводы.	
5. По данным соответствующей таблицы необходимо: охарактеризовать функциональную и элементную структуру оборотных средств предприятия водного транспорта; выявить и прокомментировать тенденции изменений в структуре оборотных средств предприятия; проанализировать эффективность использования оборотных средств предприятия; сделать соответствующие выводы.	
6. На основе данных о величине оборотных средств предприятия водного транспорта, выручке, уменьшении длительности одного оборота оборотных средств за счёт улучшения организации материально-технического обеспечения и сокращения длительности производственного цикла необходимо рассчитать объем дополнительных услуг и работ в стоимостном выражении, который может оказать предприятие в планируемом году только за счет ускорения оборачиваемости оборотных средств без их дополнительного привлечения в хозяйственную деятельность предприятия.	
7. На основе данных о годовой потреблении материальных ресурсов в соответствии производственной программой предприятия водного транспорта, временном интервале очередной поставки материала на предприятие, условий оформления срочного заказа с целью получения материала у конкретного поставщика, времени, необходимого для приемки, разгрузки и анализа качества поставленного на предприятие материала, а также подготовки материала для использования в производственном процессе, его договорной цене и других сведений, необходимо рассчитать нормативы отдельных видов производственных запасов соответствующего вида материальных ресурсов, а также частный норматив его производственных запасов.	
8. На основе соответствующих исходных данных необходимо определить частные нормативы оборотных средств предприятия водного транспорта и их совокупный норматив.	
9. На основе соответствующих исходных данных необходимо рассчитать и прокомментировать значения коэффициентов экстенсивной и интенсивной нагрузки погрузочно-разгрузочной линии, а также интегрального коэффициента.	
10. На основе соответствующих исходных данных необходимо определить производственную и полную себестоимость единицы продукции (работ, услуг) предприятия водного транспорта.	
11. На основе соответствующих исходных данных необходимо определить оптовую цену предприятия и отпускную цену (тариф) на услуги предприятия водного транспорта	
12. На основании соответствующих исходных данных необходимо определить суммарный экономический эффект от внедрения комплекса организационно-технических мероприятий, направленных на снижение себестоимости услуг предприятия водного транспорта.	
13. По данным соответствующей таблицы, характеризующим доходы и расходы деятельности (согласно форме «Отчет о финансовых результатах») и активы предприятия водного транспорта за два года, необходимо проанализировать динамику всех возможных показателей прибыли и рентабельности, и дать оценку эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия в целом.	
14. По данным соответствующей таблицы, характеризующим деятельность предприятия водного транспорта в отчетном периоде, необходимо определить эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия на основе расчета показателей рентабельности отдельных видов продукции, продукции в целом, продаж и общей рентабельности.	
15. На основе данных соответствующей таблицы необходимо провести комплексный анализ эффективности деятельности предприятия водного транспорта в отчетном году, рассчитав все возможные показатели.	
16. На основании данных об оказании услуг предприятием водного транспорта необходимо рассчитать коэффициент ритмичности его деятельности за анализируемые годы и определить влияние изменения ритмичности на объем продукции (работ, услуг) в стоимостном выражении; сделать соответствующие выводы.	
17. На основе данных о материальных затратах предприятия водного транспорта необходимо провести анализ их состава, структуры и динамики, а также эффективности их использования; сделать соответствующие выводы.	

18. На основе данных о трудовых ресурсах предприятия водного транспорта необходимо провести анализ их состава, структуры, динамики эффективности использования; сделать соответствующие выводы.
19. На основе данных об использовании рабочего времени на предприятии водного транспорта необходимо построить баланс рабочего времени и рассчитать показатели эффективности его использования; сделать соответствующие выводы.
20. На основе данных о среднегодовой численности работников предприятия водного транспорта, фонда рабочего времени одного работника в днях, средней продолжительности рабочего дня и среднечасовой выработки одного работника необходимо провести анализ влияния выделенных факторов на изменение объема предоставляемых услуг; сделать соответствующие выводы.
21. На основе данных об основных фондах предприятия водного транспорта необходимо провести анализ показателей их структуры и движения, а также эффективности использования; сделать соответствующие выводы.
22. На основании соответствующих данных необходимо провести факторный анализ производительности труда, построив как минимум трехфакторную модель и используя метод цепных подстановок/абсолютных разниц; сделать выводы.
23. На основании соответствующих данных необходимо провести факторный анализ фондоотдачи, построив как минимум трехфакторную модель и используя метод цепных подстановок/абсолютных разниц; сделать выводы.
24. На основании соответствующих данных необходимо определить порог рентабельности продаж (точку безубыточности) в денежном и натуральном выражении аналитическим способом. Построить график точки безубыточности; сделать выводы.
25. На основании данных отчетов о финансовых результатах предприятия водного транспорта за ряд лет необходимо провести факторный анализ прибыли предприятия, построив как минимум трехфакторную модель и используя метод цепных подстановок/абсолютных разниц; сделать выводы.
26. На основании данных финансовой отчетности предприятия водного транспорта за ряд лет необходимо провести факторный анализ рентабельности предприятия, построив как минимум трехфакторную модель и используя метод цепных подстановок/абсолютных разниц; сделать выводы.
27. По данным финансовой отчетности предприятия водного транспорта необходимо рассчитать все возможные показатели рентабельности предприятия за ряд лет и оценить их динамику; сделать выводы о тенденциях изменения показателей.
28. На основании данных финансовой отчетности предприятия водного транспорта за ряд лет необходимо рассчитать абсолютные и относительные показатели ликвидности, оценить их динамику; сделать соответствующие выводы.
29. На основании данных финансовой отчетности предприятия водного транспорта за ряд лет необходимо рассчитать показатели его финансовой устойчивости, оценить их динамику; сделать соответствующие выводы.
30. На основании данных финансовой отчетности предприятия водного транспорта за ряд лет необходимо рассчитать показатели его деловой активности, оценить их динамику; сделать соответствующие выводы.
31. На основе представленных данных об экономических характеристиках двух альтернативных инвестиционных проектов необходимо обосновать выбор одного из них, наиболее предпочтительный для реализации, рассчитав соответствующие показатели экономической эффективности.
32. На основании данных о парке ведущего однотипного оборудования предприятия водного транспорта, режиме его работы в течение года в днях и смены в часах, затратах рабочего времени на выполнение плановых ремонтов и межремонтное обслуживание оборудования составляет, часовой производительности единицы оборудования необходимо определить годовую производственную мощность предприятия.
33. В результате проведения комплекса организационно-технических мероприятий на предприятии водного транспорта предполагается снизить численность персонала и увеличить производительности труда. По данным соответствующей таблицы необходимо оценить динамику производительности труда в расчетном году по сравнению с отчетным (базисным) годом и влияние на абсолютный прирост товарной продукции в расчетном году по сравнению с отчетным изменением численности работников предприятия и их производительности труда. Кроме того, следует определить, на сколько процентов должна измениться полная трудоемкость изготовления продукции, для того чтобы обеспечить ожидаемый прирост производительности труда.
34. На основании данных о среднесписочной численности промышленно-производственного персонала и выручке предприятия водного транспорта в отчетном году, плановых темпах роста/прироста выручки и производительности труда необходимо определить: уровень производительности труда в отчетном и планируемом годах; планируемую численность промышленно-производственного персонала; планируемый абсолютный прирост продукции (услуг, работ) в стоимостном выражении в целом и в том числе за счет изменения производительности труда и численности работников предприятия.
35. На основании соответствующих исходных данных необходимо рассчитать сумму инвестиционных ресурсов (основного и оборотного капитала) для реализации инвестиционного проекта на предприятии водного транспорта.

Технология формирования оценки на государственном экзамене: экзаменационная оценка определяется как среднее арифметическое по результатам оценки:

- устных ответов на два контрольных теоретических вопроса и дополнительных вопросов к ним (в случае необходимости);
- письменных тестовых заданий;
- выполнения практического задания и ответов на дополнительные вопросы к нему (в случае необходимости).

Все элементы экзаменационного билета оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В основе оценки тестов лежит номинальная шкала – за правильный ответ по каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка тестового пакета осуществляется посредством отношения количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте, т.е. к 10, и выражается в процентах.

Критерии оценивания на государственном экзамене (по элементам экзаменационного билета):

– ответ на контрольный теоретический вопрос заслуживает оценки:

а) «отлично» – если обучающийся дал правильный и полный ответ на вопрос и ответил на дополнительные вопросы;

б) «хорошо» – если обучающийся дал ответ на вопрос, потребовавший уточнения и дополнения, но ответил на дополнительные вопросы;

в) «удовлетворительно» – если обучающийся в общих чертах и поверхностно изложил суть поставленного вопроса и не ответил на дополнительные вопросы к нему;

г) «неудовлетворительно» – если обучающийся не ответил на вопрос.

– тестовое задание заслуживает оценки:

а) «отлично» – если общая оценка за тестовый пакет попадает в пределы от 90 до 100%;

б) «хорошо» – если общая оценка за тестовый пакет попадает в пределы от 70 до 89%;

в) «удовлетворительно» – если общая оценка за тестовый пакет попадает в пределы от 51 до 69%;

г) «неудовлетворительно» – если общая оценка за тестовый пакет попадает в пределы от 0 до 50%;

– результат выполнения практического задания заслуживает оценки:

а) «отлично» – если обучающийся получил правильный ответ, грамотно интерпретирует показатели, сделал адекватные выводы, а также ответил на дополнительные вопросы;

б) «хорошо» – если обучающийся допустил технические ошибки, приведшие к неправильному ответу, но при этом правильно интерпретирует показатели, а также ответил на дополнительные вопросы;

в) «удовлетворительно» – если обучающийся частично выполнил задание и ответил на дополнительные вопросы;

г) «неудовлетворительно» – если обучающийся полностью не выполнил задание.

Время подготовки обучающегося на государственном экзамене – 120 минут.

2.4 Процедура организации и проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в соответствии с требованиями Положения о государственной итоговой аттестации выпускников.

3 Выпускная квалификационная работа

3.1 Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Трудоёмкость выполнения и защиты выпускной квалификационной работы составляет 6 зачётных единиц (216 часов).

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта (профиль «Инженерно-экономическое обеспечение бизнес-процессов организаций водного транспорта») представляет собой законченную самостоятельную разработку, в которой должны быть изложены теоретические и практически положения в области экономики хозяйствующих субъектов в сфере водного транспорта, анализа их деятельности и обоснования вариантов решения выявленных в ходе анализа проблем в пределах обусловленной темы исследования, утвержденной в установленном порядке.

ВКР выполняется по материалам конкретного хозяйствующего субъекта и оформляется в виде пояснительной записки, включающей титульный лист, задание к ВКР, реферат, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения.

Основная часть ВКР включает три раздела: теоретический, аналитический и проектный.

Теоретический раздел ВКР представляет собой результат обзора, систематизации, анализа и обобщения содержания литературных источников в рамках утвержденной темы. Он содержит

три подраздела, в которых последовательно рассматриваются теоретические и методические аспекты исследуемой проблемы.

Аналитический раздел отражает результаты экономического анализа состояния и развития предприятия-объекта исследования за последние три года в соответствии с темой ВКР. Данный раздел должен включать не менее 4 подразделов, содержание которых согласовывается с научным руководителем. Исключение составляет только первый подраздел, в котором дается технико-экономическая и организационная характеристика конкретного хозяйствующего субъекта.

Проектный раздел носит рекомендательный характер. В нем обосновывается выбор и экономическая целесообразность реализации инвестиционного проекта, направленного на решение экономических проблем, выявленных в результате проведенного анализа в рамках темы ВКР, и улучшение показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия в целом.

Основные требования к содержанию ВКР:

- актуальность и современность темы;
- научно-методический подход к работе над теоретическим, аналитическим и проектно-расчетным материалом;
- обоснованность и практическая значимость результатов исследования;
- завершенность работы;
- оригинальность текста не менее 40%, при этом заимствования не более 40% и цитирование не более 20%.

3.2 Показатели сформированности компетенций, используемые при выполнении ВКР

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Показатель сформированности компетенций при проведении Государственной итоговой аттестации
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Четко идентифицирует состав и структуру необходимых данных и информации для решения профессиональных задач. УК-1.2. Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами; методы поиска информации, ее системного и критического анализа. УК-1.3. Умеет применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.4. Владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач. УК-1.5. Аргументированно и логично формирует собственные суждения и оценки, представляет свою точку зрения посредством и на основе системного подхода для решения поставленных задач в профессиональной сфере.	Продемонстрирована способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для выполнения ВКР, и умение применять системный подход для решения поставленных задач, нашедшие отражение в структуре и содержании ВКР

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и известные условия, ресурсы и ограничения.	Продemonстрирована способность определять круг задач в рамках поставленной цели; знание видов ресурсов ограничений для решения профессиональных задач, основных методов оценки разных способов решения задач, действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность; способность выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм известных условий, ресурсов и ограничений, что нашло отражение в проектной части ВКР и публично представлено на ее защите.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Умеет организовать команду для достижения поставленной цели. УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование. УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.	Продemonстрирована способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (коллективе), позволившая осуществить сбор необходимой аналитической информации о деятельности конкретного хозяйствующего субъекта и проявившаяся в слаженном взаимодействии академической группы в ходе работы над ВКР и ее защиты.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует современные информационно-коммуникативные средства и технологии для коммуникации. УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. УК-4.3. Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на иностранном языке.	Продemonстрированы навыки деловой коммуникации в ходе работы над ВКР и ее публичной защиты. В частности, показано владение коммуникативными средствами и технологиями, умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках.

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории. УК-5.2. Использует знания о закономерностях развития общества и межкультурного разнообразия для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов. УК-5.3. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. УК-5.4. Выявляет закономерности развития общества в социально-историческом и этическом контекстах. УК-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Продemonстрирована способность анализировать состояние общества на основе знания истории; использовать знания о закономерностях развития общества и межкультурного разнообразия для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов; использовать навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности; сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию на созидание; аргументировано обсуждать и решать проблемы общественного характера, проявившиеся в работе над ВКР, начиная с выбора и обоснования ее темы, целей и задач исследования, заканчивая выработкой проектных решений.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время. УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	Продemonстрирована способность эффективно управлять своим временем, рационально выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития, без чего написание и публичная защита ВКР не состоялись бы

	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Продemonстрирована способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, позволившая выполнить ВКР и ее репрезентировать в ходе публичной защиты.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему. УК-8.4. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	Продemonстрированы понимание значимости поддержания безопасных условий жизнедеятельности современного общества; умение выявлять угрозы его устойчивому развитию, включая экономические и экологические; способность находить рациональные решения, способствующие обеспечению устойчивого развития и экологической безопасности, что нашло отражение в выборе темы ВКР и разработке проектных мероприятий. Кроме того, сформированная способность использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, позволяют сохранить самообладание и работоспособность при реализации форс-мажорных обстоятельств.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Находит пути эффективного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	По мере необходимости применяются базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, позволяющие продуктивно работать в инклюзивных группах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Продemonстрированы базовые знания экономики и законов экономического развития, владение элементами экономической культуры и сформированность качеств финансовой грамотности посредством умения находить адекватные рациональные ответы на экономические вопросы в рамках ВКР и процесса ее защиты.

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает положения антикоррупционного законодательства и нормативные правовые акты в сфере противодействия терроризму и экстремизму. УК-11.2. Умеет идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием, противостоять информационному, эмоциональному, психологическому воздействию идеологии экстремизма и терроризма. УК-11.3. Имеет практический опыт проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению, устойчивость к воздействию идеологии экстремизма и терроризма.	Продемонстрирована гражданская позиция, как в ходе осмысления положений ВКР, так и в процессе ее защиты.
---------------------	--	---	--

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции	Показатель сформированности компетенций при проведении Государственной итоговой аттестации
Информационные технологии	ОПК-1. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации с применением информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Выбирает методы поиска, сбора и анализа информации с применением информационно-коммуникационных технологий и программных средств при решении прикладных задач ОПК-1.2 Собирает и использует полученные экономические знания для принятия обоснованных решений при решении задач профессиональной деятельности ОПК-1.3 Анализирует, обрабатывает и интерпретирует информацию при решении задач профессиональной деятельности	Продемонстрирована умение осуществлять поиск, обработку и анализ информации с применением информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности, что нашло отражение в результатах работы над теоретическим, аналитическим и проектным разделами ВКР.
Экономическая, экологическая, социальная сферы	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ОПК-2.1 Применяет основы экономических, экологических, социальных и иных ограничений при осуществлении профессиональной деятельности ОПК-2.2 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных в области экономики, экологии и социологии, необходимых для выстраивания согласованной и релевантной профессиональной траектории	Продемонстрировано умение осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений, в частности, при ответственном выборе и обосновании инвестиционного проекта в проектном разделе ВКР.
Естественно-научное мышление	ОПК-3. Способен использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Знает основные законы естественно-научных дисциплин ОПК-3.2 Применяет основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	Продемонстрировано знание основных законов естественно-научных дисциплин и умение применять их в профессиональной деятельности, нашедшее отражение в общем методологическом подходе к работе над ВКР, логике и приемах аргументации утверждений и их обоснования во время защиты ВКР.
Аналитика и принятие решений в управлении водным транспортом	ОПК-4. Способен принимать обоснованные	ОПК-4.1 Применяет основные методы принятия решений ОПК-4.2 Осуществляет технико-	Продемонстрирована способность принимать обоснованные технико-

	техничко-экономические и управленческие решения в профессиональной деятельности	экономическое обоснование управленческих решений	экономические и управленческие решения в профессиональной деятельности на основе проведения комплексного анализа деятельности предприятия в рамках обусловленной проблемы и разработки, обоснования и защиты инвестиционного проекта в сфере водного транспорта.
	ОПК-5. Способен проводить технико-экономический анализ и планирование деятельности организаций водного транспорта	ОПК-5.1 Использует методы проведения технико-экономического анализа и планирования деятельности организаций водного транспорта ОПК-5.2 Планирует деятельность организаций водного транспорта на основе технико-экономического анализа ОПК-5.3 Использует навыки технико-экономического анализа для решения прикладных задач	Продемонстрировано умение использовать методы технико-экономического анализа и планирования деятельности организаций водного транспорта; владение и использование навыков технико-экономического анализа для планирования деятельности организаций водного транспорта и решения других прикладных задач, что нашло отражение в аналитическом и проектном разделах ВКР.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-6.2. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Продемонстрировано понимание принципов работы современных информационных технологий и владение навыками их использования для решения задач профессиональной деятельности, задействованных в аналитических и проектных расчетах в рамках ВКР и при подготовке презентационных материалов для ее защиты

Профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Показатель сформированности компетенций при проведении Государственной итоговой аттестации
ПК-1 Способен выполнять финансово-экономическую работу в организациях транспорта	ПК-1.1 Применяет финансовые инструменты и методы организации финансирования	Продемонстрирована способность применять финансовые инструменты и методы организации финансирования, в частности для обоснования объемов, источников и условий финансирования инвестиционных затрат по проекту, разработанному в рамках ВКР.
	ПК-1.2. Ведет бухгалтерский учет и формирует бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации	Продемонстрированы знания бухгалтерского учета и умение формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации, в частности при работе над аналитическим разделом ВКР, в основе которой лежат учетные данные предприятия и бухгалтерская (финансовая) отчетность.
ПК-2 Способен осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организаций транспорта	ПК-2.1 Рассчитывает экономические и эксплуатационно-технологические показатели деятельности для выявления факторов, влияющих на экономические результаты перевозочной, перегрузочной и вспомогательной деятельности организации и ее структурных	Продемонстрированы навыки расчета экономических и эксплуатационно-технологических показателей деятельности для выявления факторов, влияющих на экономические результаты перевозочной, перегрузочной и вспомогательной деятельности

	подразделений	организации и ее структурных подразделений, нашедшие отражение в аналитическом разделе ВКР
	ПК-2.2 Выполняет экономическое обоснование мероприятий, связанных с внедрением новых технологических процессов, модернизацией объектов инфраструктуры	Продemonстрировано умение выполнять экономическое обоснование мероприятий, связанных с внедрением новых технологических процессов, модернизацией объектов инфраструктуры, что нашло непосредственное отражение в проектном разделе ВКР
	ПК-2.3 Выявляет резервы рационального использования ресурсов организации для обоснования направлений и мероприятий по повышению экономической эффективности работы организации водного транспорта	Продemonстрированы навыки выявлять резервы рационального использования ресурсов организации по результатам экономического анализа (второй раздел ВКР) для обоснования направлений и мероприятий по повышению экономической эффективности работы организации водного транспорта (третий раздел ВКР)
ПК-3 Способен осуществлять планово-экономическую работу в организациях транспорта	ПК-3.1 Рассчитывает себестоимость перевозок, перегрузочной и вспомогательной деятельности организации водного транспорта	Продemonстрированы навыки расчета себестоимости на выполняемые работы и услуги организации водного транспорта в проектном разделе ВКР
	ПК-3.2 Рассчитывает тарифы и цены на выполняемые работы и услуги организации водного транспорта	Продemonстрированы навыки расчета тарифов и цен на выполняемые работы и услуги организации водного транспорта в проектном разделе ВКР
	ПК-3.3 Осуществляет планово-экономическую работу по использованию материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Продemonстрированы навыки планово-экономической работы по использованию материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации в проектном разделе ВКР
ПК-4 Способен разрабатывать и корректировать стратегические и тактические планы и бюджеты организаций водного транспорта	ПК-4.1 Пользуется методами стратегического и тактического планирования и бюджетирования с учетом особенностей деятельности на водном транспорте	Продemonстрировано знание методов стратегического и тактического планирования и бюджетирования с учетом особенностей деятельности на водном транспорте, нашедшее применение при выполнении проектного раздела ВКР
	ПК-4.2 Формирует планы и бюджеты производственно-экономической деятельности организации и ее структурных подразделений	Продemonстрировано умение формировать планы и бюджеты производственно-экономической деятельности организации и ее структурных подразделений посредством обоснования актуальности и реализуемости инвестиционного проекта (третий раздел ВКР)
	ПК-4.3 Контролирует исполнение производственно-экономических показателей планов и бюджетов организации и ее структурных подразделений, подготавливает предложения по достижению целей с учетом непрерывности и сезонности деятельности водного транспорта	Продemonстрированы навыки контроля исполнения производственно-экономических показателей планов и бюджетов организации и ее структурных подразделений в ходе анализа ее производственной хозяйственной деятельности (второй раздел ВКР), а также умение подготавливать предложения по достижению установленных целей (третий раздел ВКР)

3.3 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР оцениваются по четырехальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и объявляются в день защиты после оформления в установленном порядке протоколов экзаменационной комиссии.

При оценке учитывается:

- степень соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО и уровень его подготовленности для решения профессиональных инженерно-экономических задач, продемонстрированные как в содержании ВКР, так и в процессе ее защиты;
- актуальность и практическая значимость ВКР;
- качество содержания и оформления пояснительной записки ВКР, грамотность составления текстового, табличного и иллюстративного материала;
- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, практическая ценность сделанных выводов и предложений;
- уровень презентации результатов исследования;
- четкость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- отзыв руководителя работы.

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

- выпускная квалификационная работа представлена в установленные сроки, отзыв руководителя не содержит замечаний;
- выпускная квалификационная работа отвечает предъявляемым требованиям задания и оформлена в соответствии с требованиями стандартов и Положения о порядке оформления студенческих работ;
- в работе представлены ссылки на современные источники информации/литературу (в списке информационных источников приведено не менее десяти источников по теме ВКР, изданных в течение последних пяти лет);
- доклад выпускника на защите структурирован и содержателен, раскрыты актуальность темы, цель, задачи ВКР, представлены ее основные результаты;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину проработанности обусловленной проблемы претендентом на степень бакалавра.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

- выпускная квалификационная работа представлена в установленные сроки, отзыв руководителя не содержит существенных замечаний;
- выпускная квалификационная работа в целом отвечает предъявляемым требованиям задания и оформлена с незначительными отклонениями от требований стандартов и Положения о порядке оформления студенческих работ;
- в работе представлены ссылки на современные источники информации/литературу (в списке информационных источников приведено не менее десяти источников по теме ВКР, изданных в течение последних пяти лет);
- доклад выпускника на защите в целом структурирован и содержателен, но при этом допущены неточности и имеют место упущения при раскрытии актуальности темы, цели, задач и основных результатов работы, устраняемые посредством ответов на дополнительные уточняющие вопросы;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не всегда корректны, но в целом логичны, в основном раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- выпускная квалификационная работа представлена в установленные сроки, отзыв руководителя содержит существенные замечания;
- выпускная квалификационная работа не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям задания и/или оформлена с отклонениями от требований стандартов и Положения о порядке оформления студенческих работ;
- в работе использованы в основном устаревшие источники информации/литературы;
- доклад выпускника на защите недостаточно структурирован и содержателен, не четко сформулированы или сформулированы с ошибками актуальность темы, цель, задачи и основные результаты работы. Выпускник с трудом отвечает на дополнительные уточняющие вопросы;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии неуверенные, не достаточно раскрывают сущность вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом;
- в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент демонстрирует понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

- выпускная квалификационная работа представлена с нарушением установленных сроков, отзыв руководителя содержит серьезные замечания, аргументировано доказывающие невыполнение требований задания или требований образовательного стандарта, либо отзыв отсутствует вообще;
- выпускная квалификационная работа не отвечает предъявляемым требованиям задания и/или оформлена с серьезными отклонениями от требований стандартов и Положения о порядке оформления студенческих работ;
- доклад студента на защите не структурирован и не содержателен, отсутствует соответствующая аргументация и обоснование актуальности темы ВКР, цели, задач и основных результатов работы. На дополнительные уточняющие вопросы студент не отвечает;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии ошибочны или вообще отсутствуют;
- в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

3.4 Процедура организации защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с требованиями Положения о государственной итоговой аттестации выпускников.