

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**  
**СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**СОО.03.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности:

26.02.03 Судовождение

Профиль: технологический

Форма обучения: очная

Керчь, 2024 г.

Рабочая программа учебного предмета «Введение в специальность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности:  
26.02.03 Судовождение

Организация-разработчик: Судомеханический техникум ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Разработчики:

Преподаватель

Ивановский Н.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии эксплуатации и судового электрооборудования и энергетических установок  
Протокол № 8 от 17 апреля 2024 г

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»  
Протокол № 8 от 25 апреля 2024 г

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета «Введение в специальность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО по специальности: 26.02.03 Судовождение

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебный предмет по выбору обучающихся.

**1.3 Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:**

Целью изучения предмета «Введение в специальность», является овладение основополагающими понятиями предмета «Введение в специальность», понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса, формирование умения генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации.

**Личностные результаты** освоения содержания учебного предмета «Введение в специальность» должны отражать:

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- 2) готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- 3) способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности
- 4) готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- 5) интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- 6) осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

**Метапредметные результаты** освоения содержания предмета «Введение в специальность» должны отражать:

- 1) самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- 2) вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- 3) определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- 4) выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

- 5) владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- 6) способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 7) овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- 8) давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
- 9) осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- 10) владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления
- 11) осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- 12) понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы
- 13) давать оценку новым ситуациям;
- 14) расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- 15) делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- 16) оценивать приобретенный опыт;
- 17) уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

**Предметные результаты** освоения содержания предмета «Введение в специальность» должны отражать:

- 1) Знание этапов развития судостроения;
- 2) Знание основных тенденций и направлений развития морской техники и технологии транспортного оборудования, их взаимосвязь со смежными отраслями
- 3) Знание основных путей развития мореплавания и судостроения, составляющие профессии судоводителя и перспективы ее развития
- 4) Умение использовать полученные знания для развития и совершенствования своего интеллектуального уровня
- 5) Анализ и сбор информации, структурирование, ранжирование её, умение выделять главное, находить связи и закономерности;

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

### **2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	52
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	12
Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	12
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. 1 Тематический план и содержание учебного предмета «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов
<b>Тема 1. Морской транспорт и его роль в развитии мировой экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и сущность дисциплины «Введение в специальность». Роль морского транспорта в развитии мировой экономики. География морских перевозок. Место морского транспорта в транспортной системе Российской Федерации.	2
<b>Тема 2. Основные вехи истории судостроения и мореплавания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные этапы мировой истории судостроения. Выдающиеся ученые, положившие начало судостроительной науке. Краткая история мореплавания. Классификация судов	2
	<b>Практическая работа:</b> Изучение географии морских перевозок и классификации морских судов	2
<b>Тема 3. Составляющие профессии, развитие и изменение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основы организации судовой службы. Роль капитана на судне. Ходовые вахты, обязанности судоводителя. Обязанности судоводителя при лоцманской проводке, постановке на якорь и снятии с якоря, швартовке. Несение стояночной вахты. Вневахтенные обязанности третьего, второго и старшего помощников капитана.	2
	Английский язык в жизни судоводителя. Управление судном - наука и искусство. Гидрометеорология в судовождении. Технология перевозки грузов и пассажиров. Коммерческая эксплуатация. Использование радиосвязи. Правоведение. Медицинские обязанности судоводителей. Судоводитель как руководитель коллектива	2
	<b>Практическая работа:</b> Изучение основ организации судовой службы	2
<b>Тема 4. Понятие технических средств судовождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Требования международной конвенции по охране человеческой жизни на море (СОЛАС) к составу навигационного оборудования судна.	2
	Приборы для определения направлений в море. Приборы для измерения глубины. Приборы для измерения скорости и проходимого судном расстояния.	2

	Радионавигационные (радиотехнические) средства. Автоматизированные комплексы судовождения	
	<b>Практическая работа:</b> Изучение состава навигационного комплекса морского судна	2
<b>Тема 5. Международное сотрудничество в мореплавании</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Безопасность судна, человека и груза на заре мореплавания. Появление и роль страховщиков. Создание систем классификации. Первые согласованные правила предотвращения столкновений судов (Великобритания, Франция, 1863). Создание международного телеграфного союза, международной метеорологической организации. ППСС-1889 г. Первые международные морские конвенции. Гибель «Титаника»	2
	Государственный технический надзор за постройкой судов. Образование Регистра Ллойда. Государственный надзор в России.	1
	<b>Практическая работа:</b> Изучение основ международного сотрудничества	1
<b>Тема 6. Главные международные конвенции и рекомендации по судоходству</b>	<b>Содержание учебного материала</b> СОЛАС-74: история, назначение и структура. Международный кодекс по перевозке химических грузов наливом, Международный кодекс по газовозам.	1
	Международный кодекс безопасного управления. МАРПОЛ-73/78: история, назначение и структура. Приложения к Конвенции МППСС-72: история, назначение. Международная конвенция о грузовой марке 1966 г.: история, назначение.	1
	История морских конвенций Международной организации труда (МОТ). Конвенция МОТ «О труде в судоходстве» 2006 г. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков (ПДНВ), ее история и назначение.	1
	Проверки судов государством флага и государством порта. Парижский и другие региональные Меморандумы. Изучение Международных конвенций и рекомендации по судоходству в специальных дисциплинах	1
	<b>Практическая работа:</b> Изучение основных международных конвенций и рекомендаций по судоходству	2
<b>Тема 7. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Структура ПДНВ. Кодекс ПДНВ. Функции и уровни управления. Порядок контроля. Требования к несению вахты.	1

<b>несении вахты (ПДНВ-78 с поправками)</b>	Требования к подготовке и дипломированию вахтенных помощников капитана. Особенности дипломирования в прибрежном плавании. Дипломирование матросов. Требования и рекомендации Кодекса ПДНВ.	1
	Таблицы компетентности. Оценка компетентности. Роль тренажеров в подготовке судоводителей. Требования к стажу работы на судах. Журнал регистрации практической подготовки. Дипломирование капитанов и старших помощников капитана.	2
	Дополнительные требования к компетентности. Дополнительные требования для работы на специализированных судах. Дополнительная подготовка, переподготовка и повышение квалификации. Модельные курсы ИМО	2
	<b>Практическая работа:</b> Изучение международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (ПДНВ)	2
<b>Тема 8. Дипломирование членов экипажей морских судов в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История дипломирования моряков в России и СССР. Звания лиц командного состава экипажей морских судов. Структура управления подготовкой и дипломированием моряков. Роль Министерства образования, Министерства транспорта, Федерального агентства морского и речного транспорта, Федеральной службы по надзору в области транспорта. Взаимоотношения с другими федеральными органами исполнительной власти. Нормативная база дипломирования.	2
	Кодекс торгового мореплавания. Положение и Правила дипломирования членов экипажей судов. Форма и содержание диплома. Получение первого диплома. Подтверждение о признании диплома. Последующее дипломирование	1
	<b>Практическая работа:</b> Изучение принципов дипломирования членов экипажей морских судов в Российской Федерации	1
	<b>Самостоятельная работа над проектом</b>	12
<b>Всего</b>		52



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Реализация программы требует наличия лекционной аудитории с наглядным материалом по представленным темам.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список изданий представлен в Информационном обеспечении образовательной программы (приложение к программе подготовки специалистов среднего звена).

### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета Введение в специальность осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, выполнения обучающимися рефератов, докладов, сообщений.

<b>Результаты обучения (освоенные умения усвоенные знания)</b>	<b>Освоенные умения, усвоенные знания</b>	<b>Основные показатели оценки результатов обучения</b>
1. Знание этапов развития судостроения; 2. Знание основных тенденций и направлений развития морской техники и технологии транспортного оборудования, их взаимосвязь со смежными отраслями 3. Знание основных путей развития мореплавания и судостроения, составляющие профессии судоводителя	Знать этапы развития судостроения; основные тенденций и направлений развития морской техники и технологии транспортного оборудования, их взаимосвязь со смежными отраслями основные путей развития мореплавания и судостроения, составляющие профессии судоводителя и перспективы ее развития	Знает этапы развития судостроения; основные тенденций и направлений развития морской техники и технологии транспортного оборудования, их взаимосвязь со смежными отраслями основные путей развития мореплавания и судостроения, составляющие

и перспективы ее развития 4. Умение использовать полученные знания для развития и совершенствования своего интеллектуального уровня 5. Анализ и сбор информации, структурирование, ранжирование её, умение выделять главное, находить связи и закономерности;	Уметь использовать полученные знания для развития и совершенствования своего интеллектуального уровня анализировать и сбор информации, структурирование, ранжирование её, умение выделять главное, находить связи и закономерности;	профессии судоводителя и перспективы ее развития  Умеет использовать полученные знания для развития и совершенствования своего интеллектуального уровня анализировать и сбор информации, структурирование, ранжирование её, умение выделять главное, находить связи и закономерности;
---	---	---