

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.03 ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
**26.02.03 Судовождение**

Форма обучения: очная, заочная

Керчь, 2025 г

Рабочая программа профессионального модуля «Обработка и размещение груза» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение

Разработчики:

Преподаватель

Рязанова Т.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии эксплуатации и судового электрооборудования и энергетических установок  
Протокол №9 от 12 мая 2025 г

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»  
Протокол №9 от 14 мая 2025 г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Обработка и размещение груза» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1 Перечень общих компетенций

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; осуществлять взаимодействие с учетом особенностей межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; особенности межнациональных и межрелигиозных отношений, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, учитывать изменения климата в различных жизненных и профессиональных ситуациях <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; причины и признаки изменения климата, пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства
ОК 09 Пользоваться профессиональной	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и

документацией на государственном и иностранном языках.	бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--

### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки	<b>Практический опыт в:</b> проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов
	<b>Умения:</b> организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами; составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивости судна; производить крепление и размещение различных видов грузов
	<b>Знания:</b> свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения; методику составления грузового плана и расчета остойчивости; безопасную обработку, размещения и крепления грузов; обеспечение сохранности грузов; основные документы для приема сдачи и перевозки грузов; организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте; внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры; коммерческие операции по перевозке грузов; основы формирования тарифов на операции с грузом; таможенно-транспортные операции; агентирование судов
ПК 3.2. Контролировать соблюдение мер предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	<b>Практический опыт в:</b> организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами
	<b>Умения:</b> использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами
	<b>Знания:</b>

особенности перевозки жидких грузов наливом; грузовые операции на танкерах; специальные правила перевозки грузов; правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна

### 1.1.3. Перечень профессиональных компетенций, установленных МК ПДНВ

Функция: Обработка и размещение груза на уровне эксплуатации.

Глава II Стандарты в отношении капитана и палубной команды

Раздел А-II/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Таблица А-II/1 Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более:

Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
К-18	Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса	Знание влияния груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна Знание безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияния на безопасность человеческой жизни и судна Умение установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки
К-19	Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках.	Знание и умение объяснить, где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате: .1 погрузочно-разгрузочных операций .2 коррозии .3 тяжелых погодных условий Умение указать, какие части судна должны проверяться каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части Выявление элементов конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности Указание причин коррозии в грузовых помещениях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии Знание процедур проведения проверок Умение объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений Понимание цели «Расширенной программы освидетельствований»

## **1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:**

**Всего – 240 часов**

в том числе в форме практической подготовки – 144 часа;

из них

- на освоение МДК – 84 часа;
- производственная практика – 144 часа
- промежуточная аттестация – 12 часов.



## 2 Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1 Структура профессионального модуля

#### 2.1.1 Структура профессионального модуля (очная форма обучения)

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	в том числе в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	в том числе			учебная	производственная		
промежут. аттестация	лабор. и прак. занятий	курсовых работ (проектов)									
ПК.3.1, ПК 3.2. ОК 01 – ОК 07, ОК 09 К-18, К-19	МДК 03.01 Технология перевозки грузов	84		84		32	-	-	-	--	-
	Производственная практика	144	144				-		144		-
	Промежуточная аттестация	12			12		-				-
	Экзамен по ПМ										-
	Всего:	240	144	84	12	32	-	-	144	-	-

### 2.1.2 Структура профессионального модуля (заочная форма обучения)

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	в том числе в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	в том числе			учебная	производственная		
промежут. аттестация	лабор. и прак. занятий	курсовых работ (проектов)									
ПК.3.1, ПК 3.2. ОК 01 – ОК 07, ОК 09 К-18, К-19	МДК 03.01 Технология перевозки грузов	84		12		7	-	-	-	--	72
	Производственная практика	144	144				-		144		-
	Промежуточная аттестация	12			12		-				-
	Экзамен по ПМ										-
	Всего:	240	144	12	12	7	-	-	144	-	-

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		очное	заочное	
МДК.03.01 Технология перевозки грузов		84	84	
Тема 1. Транспортные характеристики грузов	Содержание	6	1	
	1. Понятие «груз». Классификация перевозок. Классификация грузов по различным признакам. Грузовые суда – типы, основные технико-эксплуатационные характеристики. Грузовая марка.			ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09; ПК 3.1, ПК 3.2; К18, К19
	2. Транспортные характеристики грузов. Совместимость грузов.			
	3. Тара и упаковка грузов, ее назначение и виды. Требования к таре и упаковке грузов			
	4. Маркировка грузов, ее назначение. Виды маркировки. Маркировка опасных грузов.			
Тема 2. Определение массы груза	Содержание	4		
	1. Способы определения массы груза.			ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09; ПК 3.1; К18, К19
	2. Определение массы грузов по объему груза, по осадке судна. Грузовая шкала.			
	3. Определение массы нефтеналивных грузов			
	Практические занятия:	4		
	1. Решение задач по определению массы груза по осадке судна			
	2. Решение задач по определению массы нефтеналивных грузов			
Тема 3. Обеспечение сохранности груза при перевозке	Содержание	2	1	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09; ПК 3.1, ПК 3.2
	1. Причины повреждения и порчи грузов. Меры по обеспечению сохранности грузов в процессе перевозки			
	2. Недостача грузов. Естественная убыль массы груза. Изменение массы гигроскопических грузов, пересчет влажности груза			

	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>		K18, K19
	1. Расчет естественной убыли груза			
Тема 4. Погрузка – выгрузка судна	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		OK.01, OK.02, OK.03, OK.04, OK.05, OK.06, OK.07, OK.09; ПК 3.1, ПК 3.2; K18, K19
	1. Подготовка судна к погрузке и приему груза. Специальная подготовка грузовых помещений. Подготовка экипажа к погрузке-выгрузке.			
	2. Проведение грузовых работ на судне в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда. Выполнение строповки грузов			
	3. Крепление и сепарация различных грузов на судне. Крепежные материалы.			
	4. Особенности грузовых операций нефтеналивных судов. Требования безопасности. Контроль состояния атмосферы в грузовой зоне и смежных помещениях.			
	5. Нормативное время грузовой обработки судов. Судо-часовые нормы погрузки – выгрузки судов.			
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>		
	1. Расчет нормативного и фактического времени грузовых операций			
Тема 5 Грузовой план судна	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	OK.01, OK.02, OK.03, OK.04, OK.05, OK.06, OK.07, OK.09; ПК 3.1, ПК 3.2; K18, K19
	1 Размещение груза на судне. Рациональное использование грузоподъемности и грузовместимости судов;			
	2 Составление грузового плана. Совместимость грузов			
	3 Определение параметров посадки, прочности и остойчивости судна после загрузки			
	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	
	1 Расчет чистой грузоподъёмности судна			
	2 Расчёт распределения груза по грузовым помещениям методом оптимального дифференциала			
	3 Расчет координат центра тяжести судна после загрузки			
	4 Расчет местной и общей продольной прочности судна, после загрузки			
	5 Построение ДДО и ДСО, определение параметров остойчивости судна после загрузки			
Тема 6. Правила перевозки отдельных видов грузов.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		OK.01, OK.02, OK.03, OK.04,
	1. Генеральные грузы – тарно-штучные, металлопродукция, строительные материалы, лесные.			

	2. Навалочные и насыпные грузы – каменный уголь, минерально-строительные грузы, зерновые.			ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09; ПК 3.1, ПК 3.2; К18, К19
	3. Укрупненные грузовые единицы – транспортные пакеты и контейнеры.			
	4. Нефтеналивные грузы.			
	5. Опасные грузы			
	<b>Практические занятия:</b>	4	2	
	1 Навалочные грузы, расчет параметров груза, влияющих на безопасность перевозки			
	2 Опасные грузы, изучение маркировки.			
Тема 7. Прием груза к перевозке и выдача в пункте назначения	<b>Содержание</b>	4		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09; ПК 3.1, ПК 3.2; К18, К19
	1. Порядок приема груза к перевозке в пункте отправления			
	2. Операции в пути следования – перевалка, переадресация. Перевозка с проводником			
	3. Порядок выдачи груза в пункте назначения			
	<b>Практические занятия:</b>	2		
	1. Рассмотрение ситуаций приема и выдачи груза			
Тема 8. Грузовые документы	<b>Содержание</b>	4		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09; ПК 3.1; К18, К19
	1. Назначение и состав грузовых перевозочных документов. Схема документооборота. Перевозочные документы при смешанных железнодорожно-водных перевозках			
	2. Накладная, дорожная ведомость. Назначение, порядок и правила оформления			
	3. Акт погрузки – выгрузки.			
	4. Сдаточная ведомость. Акт перевалки			
	<b>Практические занятия:</b>	4	1	
	1. Оформление грузовых документов на различные грузы			
	2. Оформление грузовых документов на нефтеналивной груз			
	3. Оформление акта погрузки – разгрузки			
Тема 9. Организация коммерческой работы на водном транспорте	<b>Содержание</b>	4		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09; ПК 3.1; К18, К19
	1. Содержание и задачи коммерческой работы на водном транспорте			
	2. Основные нормативно-правовые документы, регулирующие коммерческую деятельность и перевозку грузов водным транспортом			
	3. Коммерческие операции: содержание, порядок выполнения. Особенности выполнения для внутреннего водного и морского транспорта			

Тема 10. Договор перевозки груза	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09; ПК 3.1; К18
	1. Договор перевозки груза: понятие, содержание порядок заключения, права и обязанности сторон			
	2. Особенности договора перевозки груза внутренним водным и морским транспортом.			
	3. Фрахтование судов. Формы договоров морской перевозки. Перевозка по чартеру и коносаменту			
	4. Аренда судов. Тайм-чартер, бербоут-чартер			
	5. Ответственность за невыполнение обязательств по договору перевозки			
Тема 11. Сохранность и сроки доставки грузов	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09; ПК 3.1, ПК 3.2; К18, К19
	1. Сроки доставки грузов. Понятие, порядок определения, ответственность за нарушение. Сроки прекращения обязательного приема груза к перевозке			
	2. Сохранность груза при перевозке. Понятие коммерческого брака. Претензии и иски			
	3. Документальное оформление. Акт общей формы, коммерческий акт. Порядок расследования случаев несохранной перевозки			
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>		
	1. Расчет сроков доставки			
	2. Оформление коммерческого акта и акта общей формы			
Тема 12. Плата за перевозку груза	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09 ПК 3.1; К18,
	1. Понятие отправки груза - судовая, сборная, мелкая отправка.			
	2. Порядок определения провозной платы для разных грузов и разных условий перевозки.			
	3. Плата за погрузо-разгрузочные операции, перевалку, другие операции			
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>		
1. Расчет провозных плат				
<b>Итоговое занятие</b>		<b>2</b>		
<b>Самостоятельная работа</b> (изучение теоретического материала по темам курса)			<b>72</b>	
<b>Производственная практика</b>		<b>144</b>		
<b>Промежуточная аттестация – экзамен по модулю</b>		<b>12</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

«Профессиональные дисциплины», оснащённая:

- оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная доска.
- техническими средствами: комплект учебно-наглядных пособий.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практики на судах морского флота.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1 Алёшкина А.М. Коммерческая эксплуатация судна: учебное пособие для курсантов специальности 26.05.05 Судовождение оч. и заоч. форм обучения / сост.: А.М. Алёшкина, В.В. Скоробогатова; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, Каф. экономики. – Керчь, 2021. – 159 с.

2 Колик, А. В. Грузовые перевозки: комбинированные технологии: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Колик. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 258 с.

3 Морозова А.М. Коммерческая эксплуатация судна: практикум к практ. занятиям, по самостоят. работе и по выполнению контрол. работы для курсантов специальности 26.05.05 “Судовождение” оч. и заоч. формы обучения / сост.: А.М. Морозова; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, Каф. “Экономика предприятия”. – Керчь, 2018. – 75 с.

4 Рязанова Т.В. Технологии перевозки грузов: практикум для курсантов специальности 26.05.05 “Судовождение” оч. и заоч. форм обучения / сост.: Т.В. Рязанова; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, Каф. судовождения и промышленного рыболовства. – Керчь, 2019. – 50 с.

5 Рязанова Т.В. Технологии перевозки грузов: конспект лекций для курсантов специальности 26.05.05 «Судовождение» оч. и заоч. форм обучения / сост.: Т.В. Рязанова; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Керч. гос. мор. технолог. ун-т», Каф. судовождения и промышленного рыболовства. — Керчь, 2017. — 258 с.

6 Снопков В.И. Технология перевозки грузов морем: учебник для ВУЗов – 3-е изд. перераб. и доп. / А.В. Снопков. – СПб.: «Мир и Семья», 2001. – 560 с.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует понимание организации грузовых перевозок, заключения договора перевозки грузов,</li> <li>– демонстрирует знание и применение в практической деятельности нормативных документов по перевозке груза:</li> <li>– демонстрирует знание свойств грузов, правил их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения, определяет совместимость грузов,</li> <li>– определяет соответствие тары требованиям сохранности груза, умеет читать маркировку груза,</li> <li>– демонстрирует умения принимать груз к перевозке от отправителя и выдавать груз получателю или смежному виду транспорта</li> <li>– грамотно оформляет все необходимые грузовые и перевозочные документы,</li> <li>– знает и применяет на практике особенности оформления грузовых документов при перевозке в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении,</li> <li>– демонстрирует умения определять массу груза различными способами</li> <li>– демонстрирует навыки составления и расчета грузового плана и остойчивости с учетом совместимости грузов, судовыми ограничениями по размещению грузов; нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и правилами по обеспечению остойчивости судна</li> <li>– обеспечивает безопасное размещения груза на судне в соответствии с грузовым планом и его сохранность в течение рейса,</li> <li>– имеет понятие о естественной убыли массы груза, определяет и доказывает допустимые потери,</li> <li>– демонстрирует знание тарифов на перевозку, и правил расчета провозной платы,</li> <li>– четко и грамотно, на профессиональном языке ведет деловое общение с грузоотправителями, получателями, смежным видом транспорта, другими участниками перевозки,</li> <li>– имеет понятие о порядке документального оформления и предъявления претензий по перевозке,</li> <li>– демонстрирует знания об особенностях перевозки и коммерческих операций на морском транспорте.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Экспертное наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий.</p> <p>Текущий контроль в форме фронтальных и индивидуальных опросов, тестовых заданий по темам, проверочных и контрольных работ.</p> <p>Экспертная оценка, решения ситуационных и профессиональных задач, выполнения практических работ, результатов деятельности при выполнении работ учебной и производственной практики</p> <p>Промежуточная аттестация: Экзамен по ПМ</p>



<p>ПК 3.2. Контролировать соблюдение мер предосторожност и во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания опасных свойств грузов, их вредное влияние на человека и судно,</li> <li>– учитывает опасности грузов при грузовых операциях и во время рейса</li> <li>– демонстрирует знание международных и национальных нормативных документов по перевозке опасных грузов и умение использовать эти документы при работе с такими грузами,</li> <li>– демонстрирует знание особенностей тары опасных грузов и умение читать маркировку,</li> <li>– имеет практические навыки безопасного обращения с опасными грузами во время грузовых операций и размещении на судне в соответствии с действующими инструкциями и грузовым планом с учетом дополнительных требований по безопасности,</li> <li>– четко объясняет правила наблюдения за грузом во время рейса и дополнительных мер безопасности,</li> <li>– демонстрирует знание особенностей приема опасных грузов к перевозке, выдачи получателю, четко и грамотно соблюдает эти правила</li> <li>– имеет понятие об особенностях оформления грузовых документов на опасные грузы</li> <li>– демонстрирует знание особенностей морской перевозки опасных грузов</li> <li>– демонстрирует знания правил поведения и порядок действий в случае аварийной ситуации с опасным грузом во время рейса</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий.</p> <p>Текущий контроль в форме фронтальных и индивидуальных опросов, тестовых заданий по темам, проверочных и контрольных работ. Экспертная оценка, решения ситуационных и профессиональных задач, выполнения практических работ, результатов деятельности при выполнении работ учебной и производственной практики</p> <p>Промежуточная аттестация: Экзамен по ПМ</p>
--	---	--

Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных обязанностей	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения практики  Итоговый контроль в форме экзамена по модулю.
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения	
<b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализуется с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования	
<b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Работа коллектива и команды организовывается, взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения практики  Итоговый контроль в форме экзамена по модулю.
<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке точное и чёткое. Правила взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются	
<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	Значимость своей специальности и необходимость применения стандартов антикоррупционного поведения понятны	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения

поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения практики Итоговый контроль в форме экзамена по модулю.
<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определяются точно	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения практики Итоговый контроль в форме экзамена по модулю.
<b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Профессиональная документация на государственном и иностранном языке правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей	

Код и наименование Компетенций ПДНВ, формируемых в рамках модуля	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
<b>К-18</b>  Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса	- знает влияние свойств и транспортных характеристик различных грузов, включая тяжеловесные грузы, на посадку, остойчивость и прочность корпуса судна;  - владеет навыками безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна;  - умеет установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки.	Экспертное наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий; Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения практики; Экспертная оценка, решения ситуационных и профессиональных задач, выполнения практических работ, результатов деятельности при выполнении работ учебной и производственной практики Промежуточная аттестация: Экзамен по ПМ
<b>К-19</b>  Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и	- знает и умеет объяснить, где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате: погрузочно-разгрузочных операций, коррозии и тяжелых погодных условий;  - умеет указать, какие части судна должны проверяться каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение	Экспертное наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий; Текущий контроль в форме экспертного

<p>в балластных танках.</p>	<p>определенного периода времени были охвачены все части;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет выявлять элементы конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности.</li> <li>- знает причины коррозии в грузовых помещениях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии;</li> <li>- знает процедуру проведения проверок;</li> <li>- умеет объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений.</li> </ul>	<p>наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения практики;</p> <p>Экспертная оценка, решения ситуационных и профессиональных задач, выполнения практических работ, результатов деятельности при выполнении работ учебной и производственной практики</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Экзамен по ПМ</p>
-----------------------------	--	--