

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

26.02.03 Судовождение

Форма обучения: очная, заочная

Керчь, 2025 г

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение

Разработчик:

Преподаватель высшей категории

О.В. Басенко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии физического воспитания и спорта

Протокол № 9 от 12.05. 2025 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол № 9 от 14.05. 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 09, а также профессиональных компетенций по виду деятельности «Обеспечение безопасности плавания», ПК 2.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09	<ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей службы на воинских должностях соответствии с полученной специальностью;-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности в экстремальных условиях военной службы;	<ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в вольном порядке;-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

ПК 2.3	-оказывать первую медицинскую помощь	расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; организацию проведения тревог; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия
--------	--------------------------------------	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
Обязательная учебная нагрузка	68
в т.ч.	
теоретическое обучение	42
практические занятия	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.1.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме самостоятельной подготовки	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	6
Промежуточная аттестация	Зачет, дифференцированный зачёт

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		16	ОК 01-09 ПК 2.3
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	6	
	1. Чрезвычайные ситуации военного характера	2	
	2. Правила поведения в экстремальной ситуации		
	3. Способы автономного существования		
	4. Психологические основы выживания в природных условиях		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их возможные последствия	4	
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09 ПК 2.3
	1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от ЧС.	2	
	2. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	6	ОК 01-09

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1. Основные принципы, нормативно правовая база мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций	2	ПК 2.3
	2 Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения		
	3 Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время в мирное и военное время.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 2. Решение ситуационных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	4	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09 ПК 2.3
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 3. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)	2	
Раздел 2. Основы военной службы		48	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	18	ОК 01-09 ПК 2.3
	1 Национальная безопасность и национальные интересы России	14	
	2 Российские Вооруженные Силы на современном этапе развития		
	3 Обеспечение военной безопасности Российской Федерации		
	4 Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне»		
	5 Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их структура, предназначение и задачи		
	6 Другие войска, их состав и предназначение		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 4. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	4	
Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной	Содержание учебного материала	14	ОК 01-09 ПК 2.3
	1 Правовые основы военной службы	8	
	2 Общевоинские уставы. Военная присяга		

государственной службы	3 Воинская обязанность и её структура		
	4 Прохождение военной службы по призыву и по контракту		
	5 Обеспечение безопасности военной службы		
	6 Воинская дисциплина, её сущность и значение		
	7 Основные виды вооружений, боевой техники, состоящих на вооружении в воинских подразделениях		
	В том числе практических занятий		ОК 01-09 ПК 2.3
	Практическое занятие 5. Правовые основы военной службы	6	
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Практическое занятие 6. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации		
	Практическое занятие 7. Основные виды вооружений, боевой техники, состоящих на вооружении в воинских подразделениях		
	Содержание учебного материала	16	ОК 01-09 ПК 2.3
	1 Боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации	12	
	2 Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений		
	3 Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы		
	4 Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 8. Отработка порядка приема Военной присяги	4	
	Практическое занятие 9. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов		
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как одно из условий успешной профессионально	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09 ПК 2.3
	1 Здоровый образ жизни и его составляющие	2	
	2 Правила оказания первой медицинской помощи		
	В том числе практических занятий		

й жизни	Практическое занятие 10. Порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Оказание реанимационной помощи.	2	
Всего:		68	

2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Взаимодействие человека со средой обитания.		12	ОК 01, ОК 02, , ОК 04, ОК 06
Тема 1.1. Человек и его среда обитания.	Содержание учебного материала: Самостоятельная работа	2	
	1. Современное состояние среды обитания человека.	2	
	2. Техносфера.		
	3. Негативные факторы, присущие техносфере.		
	4. Возможные состояния среды обитания.		
	5. Опасности и их источники.		
	6. Риск. Виды риска.		
	7. Критерии безопасного и комфортного взаимодействия человека со средой обитания.		
Тема 1.2. Медико-биологические основы	Содержание учебного материала: самостоятельная работа	2	
	1. Общие положения.	2	
	2. Теплообмен.		

взаимодействия человека со средой обитания.	3. Анализаторы.		
	4. Гомеостаз и адаптация организма к условиям среды обитания.		
	5. Классификация основных форм трудовой деятельности человека.		
	6. Здоровый образ жизни.		
Тема 1.3. Негативные факторы техносферы и их воздействие на человека.	Содержание учебного материала: самостоятельная работа	2	
	1. Классификация опасных и вредных факторов.	2	
	2. Физические факторы.		
	3. Химические факторы.		
	4. Биологические факторы.		
	5. Психофизиологические факторы.		
	6. Параметры микроклимата.		
	7. Факторы тяжести и напряжённости труда.		
Тема 1.4. Безопасность системы «человек – машина».	Содержание учебного материала: самостоятельная работа	2	
	1. Критерии безопасности системы «человек – машина».	2	
	2. Характеристика опасных состояний системы «человек – машина».		
	3. Идентификация причин опасного состояния системы «человек – машина».		
	4. Технические элементы системы «человек – машина».		
	5. Человеческий фактор в системе «человек – машина».		
	6. Надёжность человека как компонента системы «человек – машина».		
	7. Качественный анализ опасности систем «человек – машина».		
	8. Количественный анализ опасности системы «человек – машина».		
	9. Способы минимизации риска происшествий и материальных потерь при построении системы «человек – машина».		
Тема 1.5. Создание оптимальной производственной среды.	Содержание учебного материала: теоретическое обучение	4	
	1. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	2	
	2. Защита экипажей морских судов и судов внутреннего плавания от вредного воздействия производственной пыли и токсичных веществ.		

	3. Защита экипажей морских судов и судов внутреннего плавания от вредного воздействия вибрации и шумов.		
	4. Защита экипажей морских судов и судов внутреннего плавания от вредного воздействия электромагнитных полей и излучений.		
	5. Безопасность процессов с повышенной экологической опасностью.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Безопасность труда при грузовых операциях на судне.	2	
Раздел 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности.		8	ОК 01, ОК 02, , ОК 04, ОК 06
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Основные понятия и определения.	Содержание учебного материала: самостоятельная работа	2	
	1. Основные понятия.	2	
	2. Классификация чрезвычайных ситуаций.		
	3. Чрезвычайные ситуации мирного времени.		
	4. Природные чрезвычайные ситуации.		
	5. Техногенные чрезвычайные ситуации.		
	6. Чрезвычайные экологические ситуации.		
	7. Биологические чрезвычайные ситуации.		
	8. Социальные чрезвычайные ситуации.		
	9. Чрезвычайные ситуации военного времени.		
	10. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.		
	11. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.		
Тема 2.2. Функционирование производства в условиях чрезвычайной	Содержание учебного материала: самостоятельная работа	4	
	1. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	2	
	2. Ликвидация чрезвычайных ситуаций и их последствий.		
	В том числе практических занятий	2	

ситуации.	Практическое занятие № 2. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	2	
Тема 2.3. Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Содержание учебного материала: самостоятельная работа	2	
	1. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	2	
	2. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.		
Раздел 3. Основы военной службы		48	ОК 01, ОК 02, , ОК 04, ОК 06
Тема 3.1. Основные понятия о воинской обязанности.	Содержание учебного материала: самостоятельная работа	12	
	1. Основы военной службы и обороны государства. Законодательство в области военной службы и обороны государства.	10	
	2. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и её содержание.		
	3. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу. Перечень военно-учётных специальностей.		
	4. Прохождение военной службы по призыву, по контракту, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.		
	5. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		
	6. Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинские символы и ритуалы.		
	В том числе практических занятий : Практическое занятие №3.Воинские звания и военная форма одежды. Знаки воинских различий.		
Тема 3.2. Военнослужащий специалист, в	Содержание учебного материала: самостоятельная работа	36	
	1. Организационная структура, виды Вооружённых Сил и рода войск.	22	

совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	Военно-Морской Флот, история создания, предназначение и структура.		
	2. Боевые части кораблей Военно-Морского Флота и их функции в организационной структуре корабля Военно-Морского Флота.		
	3. Права и обязанности военнослужащего. Ответственность военнослужащего. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.		
	4. Караульная служба – задачи, состав, обязанности.		
	5. Порядок хранения оружия и боеприпасов.		
	6. Порядок применения оружия военнослужащим.		
	7. Использование профессиональных знаний для дальнейшей подготовки по военно-учётным специальностям.		
	8. Общие понятия об организации военно-морской подготовки экипажей гражданских судов.		
	9. Классификация боевых кораблей и вспомогательных судов Военно-Морского Флота России. Основные сведения о боевых средствах Военно-Морского Флота.	2	
	10. Средства индивидуальной защиты. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Хранение и уход за средствами индивидуальной защиты.	4	
	11. Назначение, принцип действия и устройство автомата. Технические характеристики. Разборка и сборка автомата.	2	
	12. Огневая подготовка. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	2	
	13. Тактическая подготовка. Передвижение на поле боя. Выбор места наблюдения. Маскировка. Оснащение места наблюдения. Действия наблюдателя.	2	
	14. Военно-медицинская подготовка. Оказание первой помощи при ранениях.	2	
Всего:		68	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория «Безопасности жизнедеятельности»,

Оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся,
- Противогоаз
- Респиратор
- Ватно-марлевая повязка
- Противопыльная тканевая маска
- Аптечка
- Огнетушители
- Учебный автомат
- Винтовки пневматические
- Комплект плакатов

Техническими средствами обучения:

- Мультимедийное оборудование
- учебный стрелковый тир (электронный)

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные издания:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560734>

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20029-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566419>

Дополнительная литература:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568497>

2. Апкарьян, А. С. Безопасность жизнедеятельности: техногенные и природные чрезвычайные ситуации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Апкарьян. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17764-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559188>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<u>Уметь:</u> Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Правильность и точность знания основных понятий Умение правильно объяснять последовательность действий	Выполнение практической работы, тестирование
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Умение правильно описывать меры профилактики для снижения уровня опасностей различных видов и их последствий в быту и профессиональной деятельности	Выполнение практической работы, тестирование, устный опрос
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	Правильность объяснения и использование по назначению	Выполнение практической работы с обсуждением; разбор конкретных ситуаций
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Правильность и точность знания основных понятий	Устный опрос, разбор конкретных ситуаций
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Правильность и точность знания основных понятий	Устный опрос, разбор конкретных ситуаций
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы	Умение правильно использовать способы бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы	Коллективные решения творческих задач.
Оказывать первую помощь пострадавшим	Умение правильно объяснять последовательность действий	Выполнение практической работы с обсуждением; разбор конкретных ситуаций