

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов
Форма обучения: очная

Керчь, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

Разработчик:

преподаватель высшей категории

Г.Д. Химченко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 2 от «15» октября 2025 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Протокол №2 от «22» октября 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.2.	- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать техническую документацию на иностранном языке; - называть на иностранном языке инструменты, оборудование, используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.	– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста; - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на иностранном языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120
в т.ч. в форме практической подготовки	120
в т. ч.:	
практические занятия	120
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и форма организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1 Let me introduce myself	Грамматический материал: порядок слов в английском предложении, единственное и множественное число имен существительных, местоимения, глаголы to be, to have, артикли. Лексико-грамматические упражнения Тексты: Let me introduce myself Практика устной речи: Let me introduce myself	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 1.2 My working day	Грамматический материал: степени сравнения имен прилагательных и наречий, типы вопросов. Лексико-грамматические упражнения Тексты: My working day, Nick's usual working day Практика устной речи: My working day	8	
Тема 1.3 Kerch is my native city	Грамматический материал: употребление местоимений much, many, few, little (a few, a little); оборот there is/ there are. Лексико-грамматические упражнения Тексты: Kerch is my native city Практика устной речи: Kerch is my native city	8	
Тема 1.4 Our college	Грамматический материал: безличные/неопределенно-личные предложения, неопределенные местоимения some/any/no и их производные. Лексико-грамматические упражнения Тексты: Our college Практика устной речи: Our university	4	
Тема 1.5 My plans for the future	Грамматический материал: условные предложения Лексико-грамматические упражнения	6	

	Тексты: My plans for the future Практика устной речи: My plans for the future		
Раздел 2. Лексические и грамматические средства языка в профессиональной сфере общения			
Тема 2.1 Ecology	Грамматический материал: Времена группы Simple Лексико-грамматические упражнения Текст: Ecology Практика устной речи: Ecology	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07. ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2.
Тема 2.2 Water pollution	Грамматический материал: Времена группы Continuous Лексико-грамматические упражнения Текст: Water pollution Практика устной речи: Water pollution	8	
Тема 2.3 Groundwater pollution	Грамматический материал: Времена группы Perfect Лексико-грамматические упражнения Текст: Groundwater pollution Практика устной речи: Groundwater pollution	8	
Тема 2.4 Air pollution	Грамматический материал: согласование времен Лексико-грамматические упражнения Текст: Air pollution Практика устной речи: Air pollution	8	
Тема 2.5 Soil	Грамматический материал: страдательный залог Лексико-грамматические упражнения Текст: Soil Практика устной речи: Soil	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07. ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2.
Тема 2.6 Desertification	Грамматический материал: модальные глаголы Лексико-грамматические упражнения Тексты: Desertification Практика устной речи: Desertification	8	
Тема 2.7 Waste disposal	Лексико-грамматические упражнения Тексты: Waste disposal Практика устной речи: Waste disposal	8	
Тема 2.8 Global warming	Грамматический материал: условные предложения Лексико-грамматические упражнения Тексты: Global warming Практика устной речи: Global warming	8	
Тема 2.9 Acid	Грамматический материал: Неличные формы английского глагола – инфинитив.	8	ОК 01, ОК 02, ОК

deposition	Лексико-грамматические упражнения Тексты: Acid deposition Практика устной речи: Acid deposition		03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07. ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2.
Тема 2.10 Deforestation	Грамматический материал: Неличные формы английского глагола – причастие Лексико-грамматические упражнения Тексты: Deforestation Практика устной речи: Deforestation	8	
Тема 2.11 Toxic substances	Грамматический материал: Неличные формы английского глагола – герундий Лексико-грамматические упражнения Тексты: Toxic substances Практика устной речи: Toxic substances	8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet;
- мультимедийный проектор.
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов).

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

1. Егорова, О. А. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебник для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/562967>
2. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16752-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/563675>
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19893-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/581559>
4. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — C1) : учебник для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15795-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/565321>
5. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — C1) : учебник для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15795-6. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/565321>

6. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2) : учебник для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/565195>

7. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/562160>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста; - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др., описания внешности, профессиональных качеств, профессиональных инструментов и оборудования, производственных и технологических процессов, экологических проблем; - основы разговорной речи на иностранном языке; - профессиональные термины и определения для чтения инструкций и нормативной документации	- владение набором слов на иностранном языке, позволяющим составить описание внешности, диалог для знакомства, представления, диалог на профессиональную тему, описать профессиональные качества; - правила построения предложений на иностранных языках; - называет на иностранном языке инструменты и оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности;	Оценка результатов выполнения практических работ Оценка выполнения самостоятельных работ Тест Устный опрос Письменный опрос Дифференцированный зачет
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно	- ведение диалога на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; - заполнение необходимых официальных документов сведениями о себе сведениями в рамках профессионального общения;	Оценка результатов выполнения практических работ Оценка выполнения самостоятельных работ Тест Устный опрос Письменный опрос Дифференцированный зачет

(общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать техническую документацию на иностранном языке; - называть на иностранном языке инструменты, оборудование, используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	-понимание смысла сообщений на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; - чтение технической документации на иностранном языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах; - владение словарным запасом на иностранном языке для обозначения инструментов и оборудования, необходимые при выполнении профессиональной деятельности;	
---	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

Керчь

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Применяемые методы оценки полученных знаний по разделам дисциплины

Раздел	Текущая аттестация (количество заданий, работ)				
	Входной тест	Устный опрос	Тестирование (ЛЕ)	Творческие методы контроля, презентации	Промежуточная аттестация
Let me introduce myself	+	+	+	+	Диф.зачет
Мой рабочий день. My working day		+	+	+	Диф.зачет
Керчь-мой родной город. Kerch is my native city		+	+	+	Диф.зачет
Наш техникум. Our college		+	+	+	Диф.зачет
Моя планы на будущее My plans for the future		+	+	+	Диф.зачет
Экология. Ecology		+	+	+	Диф.зачет
Загрязнение воды. Water pollution		+	+	+	Диф.зачет
Загрязнение грунтовых вод. Groundwater pollution		+	+	+	Диф.зачет
Загрязнение воздуха Air pollution		+	+	+	Диф.зачет
Почва. Soil		+	+	+	Диф.зачет
Опустынивание. Desertification		+	+	+	Диф.зачет
Захоронение мусора. Waste disposal		+	+	+	Диф.зачет
Глобальное потепление. Global warming		+	+	+	Диф.зачет
Кислотные отложения. Acid deposition		+	+	+	Диф.зачет
Обезлесивание. Deforestation		+	+	+	Диф.зачет
Токсические вещества. Toxic substances		+	+	+	Диф.зачет

Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Входной контроль (тестирование)

Входной контроль проводится с целью определения уровня знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала дисциплины.

Тестирование

Variant 1

1. Употребите нужную форму глаголов **to be** и **to have**:

1. My favourite subjects Physics, IT and Mathematics.
2. We a nice library in the college.
3. The novel written many years ago.

Варианты:

- | | |
|--------|---------|
| 1. am | 5. were |
| 2. is | 6. have |
| 3. are | 7. has |
| 4. was | 8. had |

2. Определите, к какой части речи относится выделенное слово:

1. My friend **likes** to make computer programs.
2. This is the oldest **building** in our town.
3. Lomonosov was an **outstanding** scientist.
4. The sun is shining **brightly** in the sky.

Варианты:

1. существительное
2. глагол
3. прилагательное
4. наречие
5. числительное

3. Вставьте нужный предлог:

1. Now I'm a student Technical College.
2. Usually I go the timetable which is the hall.

Варианты:

- | | |
|--------|----------|
| 1. at | 5. to |
| 2. of | 6. by |
| 3. for | 7. after |
| 4. in | 8. from |

4. Choose the correct answer

1. There is too ... salt in the soup. (В супе слишком много соли.)
a) much
b) many
c) a few
2. There are ... sky-scrapers in our city. (В нашем городе есть несколько небоскребов.)
a) much
b) a little

c) a few

3. I've got ... albums of this singer. (У меня есть несколько альбомов этого исполнителя.)

a) much

b) a few

c) a little

5. Match the pairs of words

1. builder

a) умный

2. cheap

b) уютный

3. appearance

c) научный

4. scientific

d) строитель

5. cozy

e) внешность

6. clever

f) дешевый

6. Put the correct pronoun in the sentence.

1. am the first-year student.

a) I

b) He, she, it

c) We, you, they

2. Is in the room?

a) Somebody

b) Anybody

c) Everyone

3. are builders

a) I

b) He, she, it

c) We, you, they

7. Употребите нужный модальный глагол:

1. You take your umbrella, it's raining.

2. How I get to the museum?

3. After classes students go to the library or different hobby clubs.

Варианты:

1. can

4. could

2. may

5. must

3. ought (to)

6. need

Variant 2

1. Употребите нужную форму глаголов **to be** и **to have**:

1. The students in the library last week.

2. After a few classes I go to the canteen and breakfast.

3. My father a lot of work to do last week.

Варианты:

- | | |
|--------|---------|
| 1. am | 5. were |
| 2. is | 6. have |
| 3. are | 7. has |
| 4. was | 8. had |

2. *Определите, к какой части речи относится выделенное слово:*

1. Where do you **study**?
2. Do you like your **study**?
3. After classes students go to **their** favorite hobby groups.
4. On the first floor of the college there is a hall, a gym and **some** classes.

Варианты:

1. существительное
2. глагол
3. прилагательное
4. наречие
5. местоимение

3. *Вставьте нужный предлог:*

1. leaving the college I want to continue my study the University.
2. Our college trains specialists work different spheres.

Варианты:

- | | |
|--------|----------|
| 1. at | 5. to |
| 2. of | 6. by |
| 3. for | 7. after |
| 4. in | 8. from |

4. *Употребите нужный модальный глагол:*

1. The students come in time to all their lectures.
2. I speak English and don't know German.
3. You take my dictionary.

Варианты:

- | | |
|---------------|----------|
| 1. can | 4. could |
| 2. may | 5. must |
| 3. ought (to) | 6. need |

5. *Choose the correct answer*

1. We've got ... free time. (У нас мало свободного времени.)

- a) little
- b) many
- c) few

2. I have never seen so ... stars in the sky. (Я никогда не видел так много звезд в небе.)

a) much

b) little

c) many

3. Anna spent ... days in Rome. (Анна провела несколько дней в Риме.)

a) much

b) a few

c) a little

6. Match the pairs of words

handsome

relatives

technician

kitchen

the United Kingdom

to build

a) родственники

b) строить

c) Соединенное Королевство

d) красивый (о мужчине)

e) кухня

f) техник

7. Put the correct pronoun in the sentence.

1. am the first-year student.

a) I

b) He, she, it

c) We, you, they

2. Is ... in the room?

a) Somebody

b) Anybody

c) Everyone

3. are builders

a) I

b) He, she, it

c) We, you, the

Keys:

Variant1.

1. 1-are, 2-have, 3-was

2. 1- глагол, 2-существит, 3-прилагат, 4-наречие

3. 1-of, 2- to, in

4. 1-much, 2-a few, 3-a few

5. 1-d, 2-f, 3-e, 4-c, 5-b, 6-a

6. 1-a, 2-b, 3-c

7. 1-3, 2-1, 3-4

Variant 2.

1. 1-were, 2-have, 3-had
2. 1-глагол, 2-существит, 3-местоим, 4-наречие
3. 1-after, at 2- for, in
4. 1-must, 2-can, 3-may
5. 1-a, 2-c, 3-b
6. 1-d, 2-a, 3-f, 4-e, 5-c, 6-b
7. 1-a, 2-b, 3-c

Критерии оценивания входного контроля

Оценивание входного тестирования осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Уровень знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала дисциплины, определяется по набранным баллам. При оценке 75 % и более правильных ответов уровень знаний обучающихся считается *достаточным* (оценка – зачтено). При оценке, меньшей 75 % правильных ответов уровень знаний обучающихся считается *недостаточным* (оценка – незачтено).

Время прохождения теста – 30 минут.

Устный опрос монологического и диалогического высказывания по темам.

1 семестр: 1. About myself 2. My working day 3. Our college 4. Kerch is my native city 5. My plans for the future	2 семестр: 1. Ecology 2. Water pollution 3. Groundwater pollution 4. Air pollution
3 семестр: 1. Soil 2. Desertification 3. Waste disposal 4. Global warming	4 семестр: 1. Acid deposition 2. Deforestation 3. Toxic substances

Устный ответ оцениваются по четырех балльной системе.

Оценка «**отлично**» ставится:

- если студент глубоко и прочно усвоил заданную тему, исчерпывающе ее излагает, не допуская ошибок;

Ответ оценивается на «**хорошо**»:

- если студент твердо знает заданную тему, грамотно ее излагает, не допускает существенных неточностей при ответах.

Ответ оценивается на «удовлетворительно»:

- если студент освоил только часть заданной темы;

Ответ оценивается на «неудовлетворительно»:

-если студент не усвоил материала заданной темы;

- допускает существенные ошибки, не знает определений ключевых понятий по теме;

Лексический минимум по темам

1. About myself
2. My working day
3. Our college
4. Kerch is my native city
5. My plans for the future
6. Ecology
7. Water pollution
8. Groundwater pollution
9. Air pollution
10. Soil
11. Desertification
12. Waste disposal
13. Global warming
14. Acid deposition
15. Deforestation
16. Toxic substances

Критерии оценивания при текущем контроле (лексический минимум по темам)

Оценивание текущего контроля на практических занятиях осуществляется по номинальной шкале – зачтено/не зачтено. Общая оценка каждого ответа осуществляется в отношении полноты ответа к общему количеству слов лексического минимума.

За ответ ставится оценка «зачтено» при общей оценке 75%.

Количество попыток и время – неограниченно.

Критерии оценивания при текущем контроле (лексический минимум по темам) – правильность перевода слов как с русского на английский, так и с английского языка на русский.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
Зачтено	- знает лексически единицы по теме; - способен переводить лексические единицы с русского языка на английский, а также с английского языка на русский.

Не зачтено	- не знает лексически единицы по теме; - неспособен переводить лексические единицы с русского языка на английский, а также с английского языка на русский.
-------------------	---

Письменное задание
Письменное тестирование по грамматическим темам

1. Выберите соответствующую форму местоимения some, any, no.

1. We haven't got ____ milk. We can't make breakfast.
2. There are ____ new words in this lesson.
3. Did you buy ____ stamps?
4. There are ____ people in the park because it's cold.
5. Bob always like ____ sugar in his coffee.

a) some b) any c) no

2. Выберите соответствующую форму местоимений much, many, (a) little, (a) few.

1. The winter examination session will begin in ____ days.
a) a little b) a few c) much
2. She ate so ____ dessert that she is in bed today with a stomachache.
a) many b) much c) few
3. There are ____ new pictures in this room.
a) many b) much c) little
4. I drink ____ coffee. I don't like it.
a) many b) few c) little
5. There are very ____ scholarships for students.
a) few b) much c) little

3. Выберите соответствующую форму степени сравнения прилагательных и наречий.

1. The Trans-Siberian railway is ____ in the world.
a) long b) longer c) the longest
2. The rivers in America are much ____ than those in England.
a) bigger b) bigger c) the biggest
3. My brother is ____ than I.
a) elder b) the eldest c) eldest
4. English is as ____ as German.
a) difficult b) more difficult c) the most difficult
5. What is the name of ____ port in USA?
a) big b) the most big c) the biggest

4. Откройте скобки и поставьте глаголы во времена Simple или Continuous.

1. My mother always (to take) a bus to get to work.
2. But yesterday she (not to take) a bus, she (to walk) to her office.
3. While she (to shop) this morning, she (to lose) her money.

4. Who (to speak) there? -1 (not to know).
5. Who (to take) care of the children in the future?

5. Определите правильную форму глагола: Present Simple / Present Continuous.

1. My son ____ very well.
a) is swimming b) swims c) swim
2. My friend ____ his holiday in the Caucasus now.
a) spends b) spending c) is spending
3. I watch how he ____ the new words in his exercise book.
a) am writing b) writs c) is writing
4. We ____ to our classes at 8.30 every day.
a) comes b) come c) are coming
5. Is English a special subject at your college? – Yes, it is. We ____ to master it.
a) want b) are wanting c) wants

Ключи

- I 1-b, 2-a, 3-b, 4-c, 5a
II 1-b, 2-b, 3-a, 4-c, 5-a
III 1-c, 2-b, 3-a, 4-a, 5-c
IV 1-b, 2-a, 3-c, 4-a, 5-b
V 1-b, 2-c, 3-c, 4-b, 5-a

Simple tenses

Выберите правильный вариант ответа.

1. His sister _____ English every day.
a) study b) studis c) studies
2. You _____ to the south next summer.
a) will go b) go c) went
3. They ____ this flat five years ago.
a) received b) receives c) did receive
4. Many English words ____ from the French language.
a) came b) camed c) comed
5. They ____ to our city many years ago.
a) came b) camed c) come
6. I'm sure he _____ hard next month.
a) will work b) worked c) works
7. He ____ letters because he is going to return soon.
a) doesn't write b) don't write c) doesn't writes
8. Ms. Roger is a nurse in a hospital. She ____ to look after people.
a) liked b) likes c) like
9. They _____ from the library.
a) didn't returned b) not returned c) didn't return

10. Last year the scientists _____ important work in geochemistry.
a) do b) did c) do
11. The foreign delegation _____ in Moscow last week.
a) arrive b) arrives c) arrived
12. You _____ about your parents. It's badly.
a) will not think b) don't think c) didn't think
13. I was very busy last summer and _____ to voyage.
a) didn't go b) don't went c) didn't went
14. The friends _____ this novel last evening.
a) know b) knew c) knowed
15. After classes I usually _____ to the canteen for lunch.
a) goes b) went c) go
16. Let's cook. Children _____ usually very hungry after school.
a) are b) be c) will be
17. She _____ to wait for us at the University.
a) don't want b) doesn't wants c) doesn't want
18. We _____ to the park with our children last Sunday.
a) went b) will go c) go
19. He _____ your article the next time.
a) read b) will read c) readed
20. My friend and I often _____ to the theatre to see a new performance.
a) goes b) go c) went
21. The other day I _____ some good music on the radio.
a) listen b) listened c) will listen
22. He usually _____ his free time with his relatives.
a) don't pass b) doesn't pass c) didn't pass
23. My father _____ me the bicycle for my next birthday.
a) will buy b) bought c) buys
24. He _____ to study English two years ago.
a) begin b) begun c) began

Ключи

1-c, 2-a, 3-a, 4-a, 5-a, 6-a, 7-a, 8-b, 9-c, 10-b, 11-c, 12-b, 13-a, 14-b, 15-c, 16-a, 17-c, 18-a, 19-b, 20-b, 21-c, 22-b, 23-a, 24-c

Present Tenses

Выберите ваш вариант ответа вместо пропусков.

1. I am tired. We _____ for more than an hour. Let's stop and rest for a while.
a) are walking b) have been walking c) walk d) have walked
2. I have read this chapter in my chemistry text three times, and still I _____ it.
a) understand b) haven't understood c) don't understand d) have understood

3. How long _____ a course of lectures on Medieval History?
a) has Professor Donaldson delivered b) does Professor Donaldson deliver
c) is Professor Donaldson delivering d) has Professor Donaldson been delivering
4. Anne is a fashion designer; she _____ to the opening of every new fashion show in the city.
a) goes b) is going c) has been going d) has gone
5. Sonia _____ as a computer programmer this year, but she'd like to try something different in the future.
a) works b) has been working c) has worked d) is working
6. A group of scientists are travelling around Africa. How many countries _____ so far, I wonder?
a) have they been visiting b) have they visited c) they have visited d) do they visit
7. Their car is as good as new though they _____ it for a number of years.
a) have been having b) have had c) have d) are having
8. Jake is a good footballer. Do you know since when _____ football?
a) has he been playing b) he has been playing c) he plays d) is he playing
9. You may take this magazine. I _____ through it already.
a) have looked b) am looking c) have been looking d) look
10. Jerry promised to come to work in time. He is not here, and he _____ even .
a) hasn't been calling b) isn't calling c) hasn't called d) doesn't call
11. David is quite an athlete. He wants to be strong and healthy that's why he _____ every morning.
a) jogs b) has jogged c) is jogging d) has been jogging
12. - What are you looking for? – I _____ my umbrella somewhere, and now I don't know where it is.
a) have left b) have been leaving c) leave d) has left
13. Today the world _____ so rapidly; things never stay the same.
a) changes b) has changed c) has been changing d) is changing
14. My mother is a medical nurse; she takes care of sick and old people. What _____ for a living?
a) has your mother been doing b) does your mother do
c) is your mother doing d) has your mother done
15. Who _____ my newspaper? It was on my desk a minute ago.
a) took b) has taken b) takes c) have taken

Ключи

1-b, 2-c, 3-d, 4-a, 5-d, 6-b, 7-b, 8-b, 9-a, 10-c, 11-a, 12-a, 13-d, 14-b, 15-b

Past Tenses

Выберите ваш вариант ответа вместо пропусков.

1. He had been away for many years and when he visited his native town, he saw that it _____ greatly.
a) was changing b) changed c) had been changing d) had changed
- 2) It wasn't raining when I looked out of the window; the sun was shining. But it _____ earlier. That's why the ground was wet.
a) had been raining b) had rained c) rained d) was raining
- 3) Margaret didn't wear her shoes; she was barefoot. She _____ on a piece of broken glass and cut her foot.
a) was stepping b) stepped c) had stepped d) had been stepping
- 4) Sam says he didn't enjoy the program because the TV set _____ properly.
a) hadn't been working b) wasn't working c) didn't work d) hadn't worked
- 5) In 1912 the Titanic _____ an iceberg on its first trip across the Atlantic, and it sank four hours later.
a) had hit b) hit c) was hitting d) had been hitting
- 6) While I _____ a burglar climbed into the room through the window.
a) had slept b) had been sleeping c) was sleeping d) slept
- 7) He _____ ill for three days, so his mother wanted to bring him to a doctor, but he didn't want to go.
a) had been feeling b) had felt c) was feeling d) felt
- 8) Scarcely _____ out of the window when I saw a flash of light.
a) was I looking b) had I been looking c) I was looking d) had I looked
- 9) Rescue workers _____ a man, a woman, and two children from cold rushing water.
a) pulled b) had pulled c) were pulling d) had been pulling
- 10) Our neighbours called the police when they found out that somebody _____ into their house.
a) broke b) was breaking c) had been breaking d) had broken
- 11) Her face was stained with tears and her eyes were red. She _____.
a) had cried b) was crying c) cried d) had been crying

- 12) He didn't see me as he was reading when I _____ into the room.
a) was coming b) came c) had come d) had been coming
- 13) He was taken to the police station because he _____ into a car in front of him.
a) had crashed b) wasn't crashing c) didn't crash d) crashed
- 14) I found the way to her house quite easily because Nora _____ it to me very well.
a) had been describing b) was describing c) described d) had described
- 15) Who _____ in this house before they pulled it down?
a) lived b) was living c) had lived d) had been living

Ключи

1-d, 2-a, 3-b, 4-b, 5-b, 6-c, 7-a, 8-d, 9-a, 10-d, 11-d, 12-b, 13-a, 14-d, 15-d

Passive Voice

Выберите ваш вариант ответа вместо пропусков.

- 1) A new book _____ by that company next year.
a) will be published b) is publishing c) will publish
- 2) Our plan _____ by the members of the committee.
a) considers b) is considered c) is being considered
- 3) A prize _____ to whoever solves this equation.
a) gives b) will be giving c) will be given
- 4) When the manager arrived, the problem _____.
a) had already solved b) had already been solved c) had solved
- 5) Battle Creek is a hard-working city, where businesses _____ dedicated employees who want to build a good life for their families.
a) have not found b) have found c) found
- 6) Four people _____ in a train crash.
a) killed b) have killed c) have been killed
- 7) The house _____ by a pop star.
a) have bought b) was bought c) bought
- 8) The room _____ later.
a) has been cleaned b) will be cleaned c) will clean
- 9) Many accidents _____ by dangerous driving.
a) are caused b) have been caused c) caused

- 10) People _____ this road very often.
a) haven't used b) don't use c) aren't used
- 11) This situation is serious. Something must _____ before it's too late.
a) have done b) do c) be done
- 12) Have you heard the news? The President _____ !
a) shot b) has shot c) has been shot
- 13) Two men tried to sell a painting that _____.
a) had stolen b) was stolen c) had been stolen
- 14) This is a large hall. Many parties _____ here.
a) are held b) has been held c) are being held
- 15) In more than 200 years the USA Constitution _____ 26 times.
a) is amended b) is being amended c) has been amended

Ключи

1-a, 2-c, 3-c, 4-b, 5-c, 6-c, 7-b, 8-b, 9-a, 10-b, 11-c, 12-c, 13-c, 14-a, 15-c

Modal verbs

Выберите ваш вариант ответа вместо пропусков.

- 1) Lisa _____ get bored in her job. Her job is so boring.
a) must b) can't c) should d) would
- 2) Jack _____ go to hospital yesterday.
a) should b) must c) has to d) had to
- 3) You look tired. You _____ go to bed.
a) would b) must c) should d) could
- 4) It's a secret. You _____ tell anyone.
a) needn't b) wouldn't c) shouldn't d) mustn't
- 5) I was surprised that she say _____ such rude words.
a) should b) must c) would d) will
- 6) My grandfather _____ speak six languages many years ago.
a) need b) shall c) should d) could
- 7) What shall we do this evening? We _____ go out.
a) could b) ought to c) should d) would

- 8) I _____ to sleep recently.
a) haven't been able b) mustn't c) couldn't d) can't
- 9) You have just had lunch. You _____ be hungry.
a) mustn't b) shouldn't c) wouldn't d) can't
- 10) _____ you please be quiet? I'm trying to read.
a) Would b) Should c) Can d) Shall
- 11) He _____ be at home. He _____ be out.
a) can, shouldn't b) must, can't c) must, needn't d) should, mustn't
- 12) I _____ leave the party early last night. I wasn't very well.
a) had to b) must c) have to d) was to
- 13) Are you going to read the report? No, I _____. I already know what it says.
a) shouldn't b) needn't c) can't d) mustn't
- 14) She _____ help you tomorrow.
a) will be able to b) is able to c) could d) will can
- 15) Jim gave me a letter to post. I _____ remember to post it.
a) needn't b) must c) can d) may

Ключи

1-a, 2-d, 3-c, 4-d, 5-a, 6-d, 7-a, 8-a, 9-d, 10-a, 11-b, 12-a, 13-b, 14-a, 15-b.

Оценивание письменного тестирования по грамматическим темам осуществляется по номинальной шкале – за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный – ноль. Общая оценка каждого теста осуществляется в отношении количества правильных ответов к общему числу вопросов в тесте (выражается в процентах).

Уровень знаний обучающихся, необходимых для успешного освоения материала дисциплины, определяется по набранным баллам. При оценке 75 % и более правильных ответов уровень знаний обучающихся считается *достаточным* (оценка – зачтено). При оценке, меньшей 75 % правильных ответов уровень знаний обучающихся считается *недостаточным* (оценка – незачтено).

Время прохождения теста – 30 минут.

Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Дифференцированный зачет

Условием допуска к промежуточной аттестации и выставление оценки является выполнение и защита (получение отметки «зачтено») всех практических работ (пересказ текстов и знание

лексических по темам), а также прохождение всех тестов текущей аттестации с результатом не менее 75% по каждому.

Оценка выставляется как среднее арифметическое всех оценок, полученных в течение семестра.

Дифференцированный зачет проводится в последнем семестре изучения дисциплины.