

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДЕНО:**  
**Проректор ФГБОУ ВО «КГМТУ»**  
**\_\_\_\_\_ Д.В. Степанов**  
**« 01 » \_\_\_\_\_ сентября 2025 г.**

**Программа**  
**формирования законопослушного поведения**  
**обучающихся ФГБОУ ВО «Керченский государственный**  
**морской технологический университет»**

**2025 г.**

# **I. Основные положения программы**

## **1.1. Пояснительная записка.**

В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ. Там же сказано, что поведение каждого гражданина РФ должно быть правомерным, не надлежит нарушать права и свободы других лиц, интересы общества и государства.

Правомерное поведение — социально-положительное, т.е. соответствует общественным интересам и целям, предписаниям правовых норм, является осознанным поведением, характеризующимся внутренним психическим отношением лица к возможным последствиям.

Система правового воспитания начинается с формирования правовой культуры и законопослушного поведения через комплекс мер образовательного, информационного и организационного характера.

Настоящая программа подготовлена социально-психологической службой Судомеханического техникума на основе Федерального закона от 24.06.1999 г № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в соответствии с Муниципальной программой по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, социального сиротства в городе Керчи на 2016-2018 годы (Приложение к Постановлению Администрации города Керчи Республики Крым от 08.07.2015 № 341/1-п).

## **1.2. Документы, используемые при разработке программы:**

### 1. Международные:

Конвенция ООН о правах человека

Декларация ООН о правах ребёнка

Декларация ООН о правах инвалидов

### 2. Российской Федерации:

Гражданский кодекс РФ

Уголовный кодекс РФ

Семейный кодекс РФ

Закон РФ об «Образовании»

Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму"

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"

Федеральном законе от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» с изменениями и дополнениями, внесенными в него в 2006 — 2007 гг.

Закон РФ «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)»

Закон РФ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996г №159-ФЗ

Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ

Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ

### 3. Внутренние:

Устав ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»

Локальные акты:

- Положение о Совете профилактики Судомеханического техникума,

- Положение о Студенческом самоуправлении КГМТУ

### 1.3. Цель и задачи методики.

**Цель** - формирование у обучающихся элементов правовой культуры, воспитание законопослушного поведения и гражданской ответственности, оптимизация познавательной деятельности, профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

**Задачи:**

1. Познакомить обучающихся с нормативно-правовыми документами, имеющимися в техникуме, РФ, мире, с целью осуществления морально-этической и политико-правовой пропедевтики;
2. Повышать правовую и этическую грамотность, создающую основу для законопослушного поведения и безболезненной интеграции в современное общество, через знания своих гражданских обязанностей и умения пользоваться своими правами;
3. Помочь обучающимся соотносить свои желания с интересами общества и законом;
4. Способствовать расширению представлений по обсуждаемым вопросам, инициировать поисково-познавательную деятельность, формировать правовую активность;
5. Содействовать в раскрытии творческого и спортивного потенциалов у обучающихся «группы риска» с целью воспитания альтернативного поведения, ответственности и воспитанности.

### 1.4. Условия успешной реализации методики:

1. Нормативно – правовое обеспечение программы.
  - Освоение необходимой литературы, интернет ресурсов по заданной теме.
  - Подготовка и проведение педагогических советов, методических объединений, совещаний по проблеме для обсуждения в учреждении.
2. Управленческое взаимодействие.
  - Организация взаимодействия всех социальных институтов, ресурсов техникума по вопросам правового воспитания и формированию законопослушного поведения.
  - Реализация системы просветительских и социально-педагогических мероприятий, адресованных учащимся, родителям и педагогам.
3. Анализ и обобщение результатов.
  - Коррекция программы.
  - Оформление и описание результатов.

## II. Общая характеристика содержания работы.

Так как практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться, организация работы по реализации поставленной в программе цели осуществляется через комплексный подход, который основывается на разнообразии форм, методов и видов профилактической работы: практические занятия, экскурсии, наблюдения, беседы, лекции, встречи и т.д. Информационно-просветительская деятельность осуществляется через воспитательную работу. Воспитательная работа представляет собой совокупность различных видов деятельности, направленных на развитие каждого обучающегося в следующих областях:

- личностное развитие – развитие механизмов самостоятельного творчества как основного способа самореализации;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни – формирование чувства ответственности за состояние своего здоровья, привитие санитарно-гигиенических навыков;
- основы социализации и общения–знакомство с общепринятыми нормами поведения в наиболее типичных ситуациях (техникум, улица, столовая, магазин, почта, транспорт);

- основы безопасности жизнедеятельности–развитие навыков ориентированного поведения в различных знакомых и незнакомых ситуациях.

В рамках данной деятельности предполагается осуществление цикла просветительских мероприятий: оформление и заполнение стенда на правовую тематику; распространение информационно-методических материалов для учащихся, родителей и педагогов; проведение бесед, лекций, тематических занятий, консультаций, привлечение не только внутренних специалистов, но и сотрудничество с межведомственными структурами.

В ходе учебной и внеучебной деятельности предполагается диагностическая работа: создание банка данных о детях «группы риска»; мониторинг; проведение социологических опросов среди субъектов профилактики по вопросам правового воспитания, изучение личностных особенностей учащихся, влияющих на формирование правового самосознания.

Основным видом деятельности является практическая направленность в работе: экскурсии, тематические классные часы и воспитательские занятия, психотренинги, круглые столы, организация встреч с привлечением специалистов различного профиля связанных с вопросами формирования законопослушного поведения.

Правовое образование в техникуме построено на обучении студентов правилам общественных норм, поэтому уже с 1 курса проводятся тематические мероприятия по развитию нравственных критериев обучающихся, что способствует подготовке базы для дальнейшего правового воспитания и образования. «От простого к сложному»- основной тезис организации работы по обучению воспитанников законопослушному поведению, многократное повторение – залог успешного усвоения, понимания и применения правовых знаний непосредственно в жизненных ситуациях.

### **III. Методические основы программы.**

1. Создание активно действующей системы правового воспитания с включением обучающихся, родителей, педагогов, общественности, различных социально-правовых организаций.
2. Оформление и обновление информационных стендов
3. Выявление, сбор, обобщение оперативной информации о каждом ребёнке и его семье при осуществлении работы куратора.
4. Создание списка учётного контингента.
5. Осуществление комплексного психолого-педагогического, диагностического, социального исследования, анализ факторов, обуславливающих поведенческое отклонение ребёнка.

### **Профилактические мероприятия**

1. Проведение диагностических исследований (анкетирование, тестирование, опросы) среди учащихся по вопросу законопослушного поведения.
2. Разработка плана индивидуальных и групповых мероприятий (занятий, бесед, тренингов, консультаций, воспитательных мероприятий, кураторских часов, родительских собраний) направленных на профилактику правонарушений и формированию законопослушного поведения.
3. Комплектация групп для психолого-педагогических занятий.
4. Привлечение обучающихся «группы риска» к культурно-досуговой деятельности (кружки, внеурочные мероприятия, секции).
5. Разработка комплекса мероприятий, проводимых в рамках месячника правовых знаний (конкурсы рисунков и газет, викторины, круглый стол, конкурс сочинений и прочее.)
6. Организация встреч, бесед, консультаций с представителями различных ведомств, работа которых направлена на профилактику преступлений и формированию законопослушного поведения (специалисты: КДН, инспектор ПДН, ДПС; Совета

представителей несовершеннолетних студентов и курсантов, Совета ветеранов, тренеры спортивных секций, руководители творческих кружков и т.д.)

7. Оформление уголка в библиотеке с выставкой литературы, информационных материалов по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения в рамках месячника правовых знаний.

8. Проведение Советов профилактики.

#### **IV. План реализации программы.**

1. Разработка основных форм и методов работы коллектива в данном направлении (Сентябрь 2017).

2. Обучение и самообучение педагогического состава формам и методам своевременного выявления первичных признаков асоциального поведения обучающихся, организация профилактической работы в данном направлении (Постоянно).

3. Освоение новых методик, технологий и приёмов. Изучение законодательных актов (Постоянно).

4. Составление, корректировка планов совместной профилактической работы (Ежегодно, сентябрь).

5. Встречи с инспектором ПДН (Ежеквартально).

6. Привлечение специалистов правоохранительных органов для профилактической работы по предупреждению асоциального поведения (В течение учебного года).

7. План совместной работы с ПДН (Ежегодно, сентябрь).

8. Исследование характерологических и личностных особенностей детей «группы риска»:

А) диагностика интересов и способностей обучающихся, занятость во внеурочное время.

Б) выявление личностных особенностей ребёнка, уровня его интеллектуального и эмоционального развития, состояния самооценки, взаимоотношение с ближайшим окружением (Постоянно).

9. Составление списка детей группы риска и детей, состоящих на учёте в ПДН, КДН (Ежегодно, октябрь).

10. Совместная деятельность с представителями полиции и комиссии по делам несовершеннолетних (Постоянно).

11. Организация мониторинга состава обучающихся (Ежегодно, октябрь).

12. Проведение диагностических исследований среди учащихся по вопросу законопослушного поведения (В течение учебного года).

13. Диагностика знаний законов, оценка гражданско-патриотических и нравственных качеств личности (В течение учебного года).

14. Выявление уровня знаний в вопросах законопослушного поведения среди обучающихся (В течение учебного года).

15. Составление индивидуальных программ реабилитации, заполнение соответствующих форм (при необходимости).

16. Разработка системы мониторинга уровня социализации, адаптации первокурсников к социальной среде (Ноябрь, ежегодно).

17. Выявление и изучение детей учётного контингента, составление реабилитационной программы на каждого (Постоянно).

18. Составление индивидуальных карт с планом работы и отчетом на обучающихся, состоящих на учете ПДН, КДН (Постоянно).

19. Оформление и обновление информационно-правового стенда (Постоянно).

20. Просветительская работа через разные источники восприятия (Постоянно).

21. Внесение необходимой информации в карточки учётного контингента (Постоянно).

22. Кураторские часы, мероприятия техникума и университета, внеурочная и кружковая деятельность (В течение учебного года).

23. Экскурсии, показы видео (В течение учебного года).

24. Проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутреннем учете, учете ПДН, в КДН (Постоянно).
25. Развитие толерантности и проявление её во всех сферах жизнедеятельности (Постоянно).
26. Месячник правовых знаний (В течение учебного года согласно плану).
27. Анализ состояния профилактической и воспитательной работы среди обучающихся (Посеместрово).
28. Создание методической копилки материалов соответствующей тематики (Постоянно).
29. Проведение Советов профилактики (Ежемесячно, по необходимости).

## **V. Прогнозируемый результат.**

Реализация данной программы призвана способствовать формированию у студентов элементов правовой культуры, воспитанию законопослушного поведения и гражданской ответственности, оптимизации познавательной деятельности, профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Основными результатами и критериями эффективности профилактической работы с несовершеннолетними данной категории являются:

- стремление обучающихся соответствовать тем нормам и правилам, которые согласно российским законам являются показателями законопослушного поведения: свободы и интересы одного человека, не должны нарушать права и свободы другого человека;
- успешная социализация несовершеннолетнего: занятость учебой и участие в организованной досуговой деятельности;
- отсутствие антиобщественных, преступных деяний;
- обладание системой знаний в области прав и законов, умение пользоваться своими знаниями;
- проявление толерантности во всех сферах общественной жизни.

## **VI. Координация и контроль реализации программы.**

Программа является долгосрочной и рассчитана на длительный промежуток времени, исполнителем является социально-психологическая служба техникума, контроль за работой данной службы выполняет заместитель директора по воспитательной работе., который так же осуществляет организационное, информационное и научно-методическое обеспечение программы и координирует взаимодействие образовательного учреждения с заинтересованными организациями по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения студентов и курсантов.

Исполнители программы несут ответственность за своевременное выполнение указанных мероприятий. Исполнители обязаны 2 раза в год (январь, июнь) представлять аналитические данные по выполнению указанных мероприятий заместителю директора.

По результатам реализации исполнители заслушиваются на заседаниях методического объединения кураторов, педагогических советах.