

## Результаты анкетирования профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «КГМТУ»

В анкетировании приняли участие 52 человека, что составляет 35,6 % от работников ППС университета.

Анкетирование проводилось по различным критериям, результаты анкетирования представлены ниже.

### 1 Чем вас привлекает работа в КГМТУ?

Критерий	Количество	В % -соотношении
Хорошие условия труда	30	57,7
Возможность интересной творческой работы с обучающимися	39	75,0
Возможность заниматься наукой и издавать свои труды	23	44,2
Возможность профессионального роста как преподавателя, интересной внеучебной работой (открытые лекции, конференции и др.)	22	42,3
Хорошая морально-психологическая атмосферой в коллективе университета	24	46,2
Регулярность выдачи зарплаты (стабильность выдачи зарплаты)	34	65,4
Близость от места жительства	20	38,5
Возможность внедрять свои научные разработки	4	7,7



Наиболее привлекательными критериями работы в КГМТУ являются возможность интересной творческой работы с обучающимися (75,0 %), регулярность выдачи зарплаты (стабильность выдачи зарплаты) (65,4 %), а также хорошие условия труда (57,7 %), наименее привлекательным является критерий возможности внедрять свои научные разработки (7,7 %).

**2. В жизни вуза имеется много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько вы удовлетворены:**

№ п/п	Критерий	Полностью удовлетворен		Частично удовлетворен		Не удовлетворен		Затрудняюсь ответить	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Условиями организации труда и оснащенностью рабочего места	25	48,1	26	50,0	1	1,9	0	0,0
2.	Возможностью Вашего участия в принятии управленческих решений	18	34,6	24	46,2	1	1,9	9	17,3
3.	Деятельностью администрации КГМТУ	33	63,5	16	30,8	1	1,9	2	3,8
4.	Деятельностью непосредственного руководителя	44	84,6	6	11,6	1	1,9	1	1,9
5.	Условиями оплаты труда	21	40,3	24	46,2	4	7,7	3	5,8
6.	Охраной и безопасностью труда	45	86,5	7	13,5	0	0,0	0	0,0
7.	Деятельностью профсоюзной организации	24	46,2	15	28,8	5	9,6	8	15,4
8.	Взаимодействием с коллегами на кафедре	47	90,4	5	9,6	0	0,0	0	0,0
9.	Взаимодействием с обучающимися	38	73,1	14	26,9	0	0,0	0	0,0
10.	Режимом занятий	37	71,2	15	28,8	0	0,0	0	0,0
11.	Уровнем начальной подготовки обучающихся	3	5,8	36	69,2	8	15,4	5	9,6

Таким образом, можно сделать вывод, что:

- условиями организации труда и оснащенностью рабочего места полностью удовлетворены 48,1 % ППС, частично удовлетворены 50,0 % ППС, не удовлетворены – 1,9 % ППС;

- возможностью участия в принятии управленческих решений полностью удовлетворены 34,6 % ППС, частично удовлетворены 46,2 % ППС, не удовлетворены 1,9 % ППС, затрудняюсь ответить – 17,3 % ППС;

- деятельностью администрации КГМТУ полностью удовлетворены 63,5 % ППС, частично удовлетворены 30,8 % ППС, не удовлетворены 1,9 % ППС, затрудняюсь ответить – 3,8 % ППС;

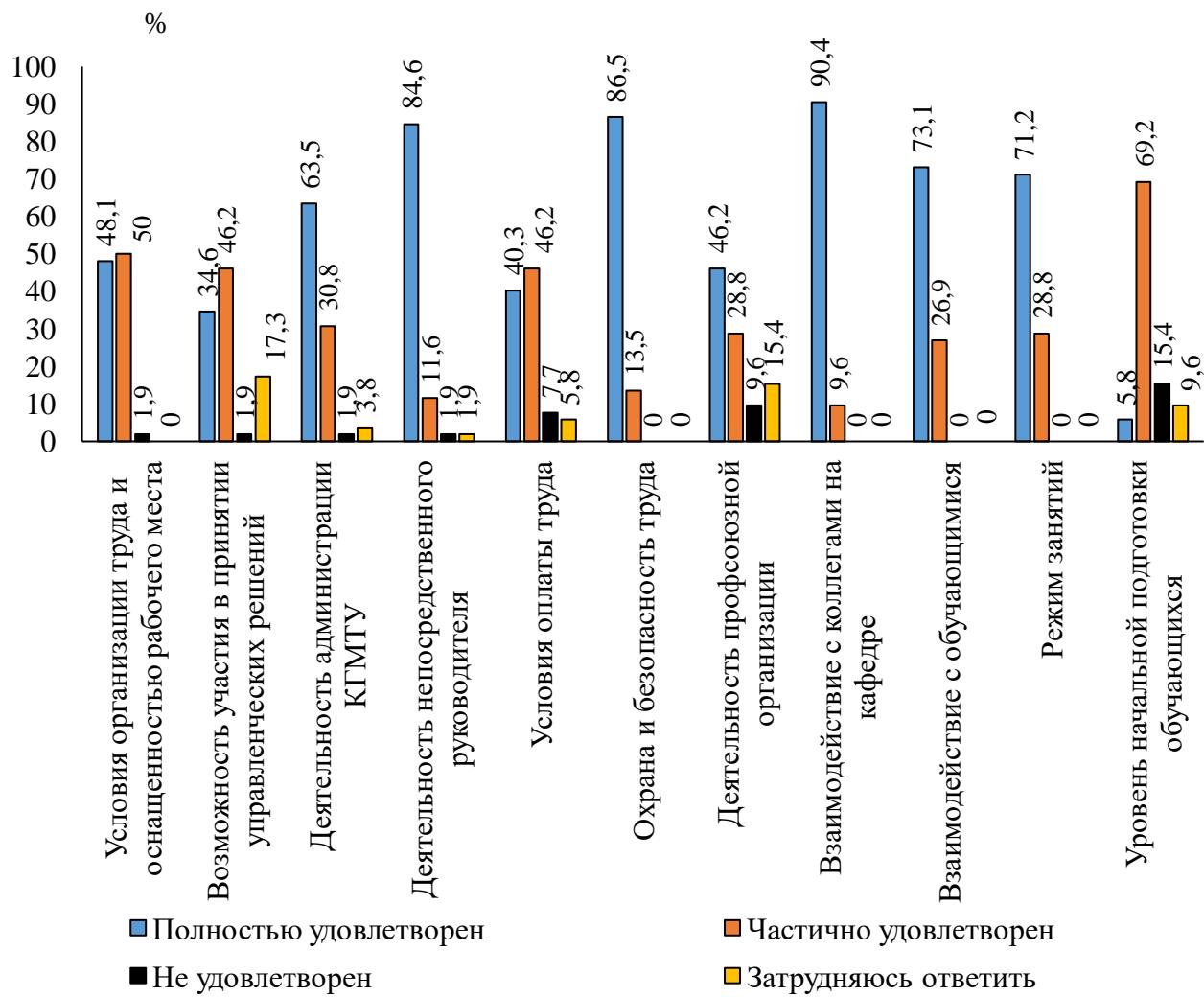
- деятельностью непосредственного руководителя полностью удовлетворены 84,6 % ППС, частично удовлетворены 11,6 % ППС, не удовлетворены 1,9 % ППС, затрудняюсь ответить – 1,9 % ППС;

- условиями оплаты труда полностью удовлетворены 40,3 % ППС, частично удовлетворены 46,2 % ППС, не удовлетворены 7,7 % ППС, затрудняюсь ответить – 5,8 % ППС;

- охраной и безопасностью труда полностью удовлетворены 86,5 % ППС, частично удовлетворены 13,5 % ППС;

- деятельностью профсоюзной организации полностью удовлетворены 46,2 % ППС, частично удовлетворены 28,8 % ППС, не удовлетворены 9,6 % ППС, затрудняюсь ответить – 15,4 % ППС;

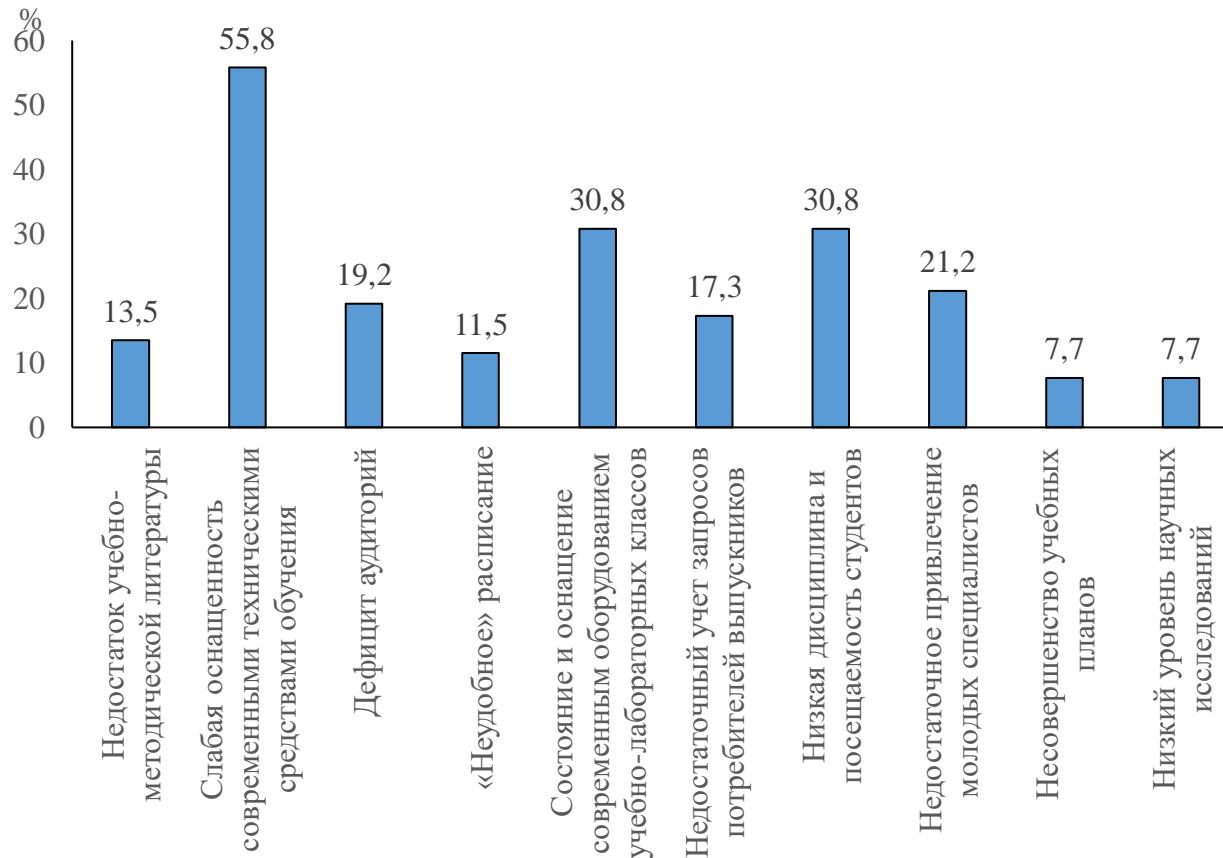
- взаимодействием с коллегами на кафедре полностью удовлетворены 90,4 % ППС, частично удовлетворены 9,6 % ППС;
- взаимодействием с обучающимися полностью удовлетворены 73,1 % ППС, частично удовлетворены 26,9 % ППС;
- режимом занятий полностью удовлетворены 71,2 % ППС, частично удовлетворены 28,8 % ППС;
- уровнем начальной подготовки обучающихся полностью удовлетворены 5,8 % ППС, частично удовлетворены 69,2 % ППС, не удовлетворены 15,4 % ППС, затрудняюсь ответить – 9,6 % ППС.



### 3 Какие проблемы организации образовательного процесса требуют, по вашему мнению, первоочередного решения

Критерий	Количество	В % -соотношении
Недостаток учебно-методической литературы	7	13,5
Слабая оснащенность современными техническими средствами обучения	29	55,8
Дефицит аудиторий	10	19,2
«Неудобное» расписание	6	11,5
Состояние и оснащение современным оборудованием учебно-лабораторных классов	16	30,8
Недостаточный учет запросов потребителей выпускников	9	17,3

Низкая дисциплина и посещаемость студентов	16	30,8
Недостаточное привлечение молодых специалистов	11	21,2
Несовершенство учебных планов	4	7,7
Низкий уровень научных исследований	4	7,7



Таким образом, по мнению опрошенных, к наиболее значимым проблемам организации образовательного процесса, требующим первоочередного решения, можно отнести слабую оснащенность современными техническими средствами обучения (55,8 %), состояние и оснащение современным оборудованием учебно-лабораторных классов (30,8 %), низкую дисциплину и посещаемость студентов (30,8 %). Также необходимо отметить такие проблемы организации образовательного процесса, как недостаточное привлечение молодых специалистов (21,2 %), дефицит аудиторий (19,2 %), недостаточный учет запросов потребителей выпускников (17,3 %), недостаток учебно-методической литературы (13,5 %).

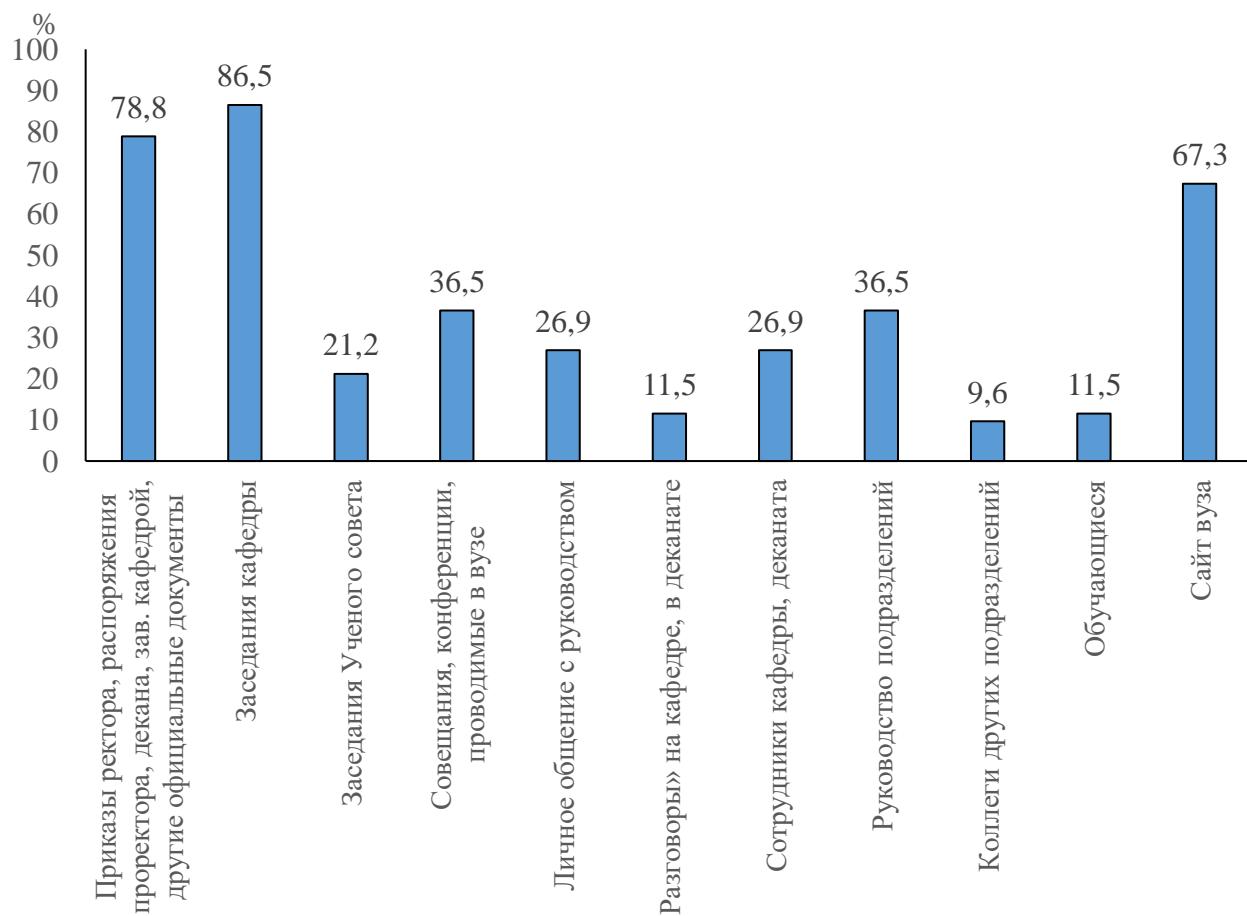
#### 4 Основной источник информации о жизни КГМТУ

Критерий	Количество	В % -соотношении
Приказы ректора, распоряжения проректора, декана, зав. кафедрой, другие официальные документы	41	78,8
Заседания кафедры	45	86,5
Заседания Ученого совета	11	21,2
Совещания, конференции, проводимые в вузе	19	36,5
Личное общение с руководством	14	26,9
«Разговоры» на кафедре, в деканате	6	11,5
Сотрудники кафедры, деканата	14	26,9
Руководство подразделений	19	36,5

Коллеги других подразделений	5	9,6
Обучающиеся	6	11,5
Сайт вуза	35	67,3
Информацию о делах вуза не получаю	0	0,0
Информацией о делах вуза не интересуюсь	0	0,0

Основными источниками информации о жизни КГМТУ по мнению опрошенных ППС являются заседания кафедры (86,5 %); приказы ректора, распоряжения проректора, декана, зав. кафедрой, другие официальные документы (78,8 %), сайт вуза (67,3 %).

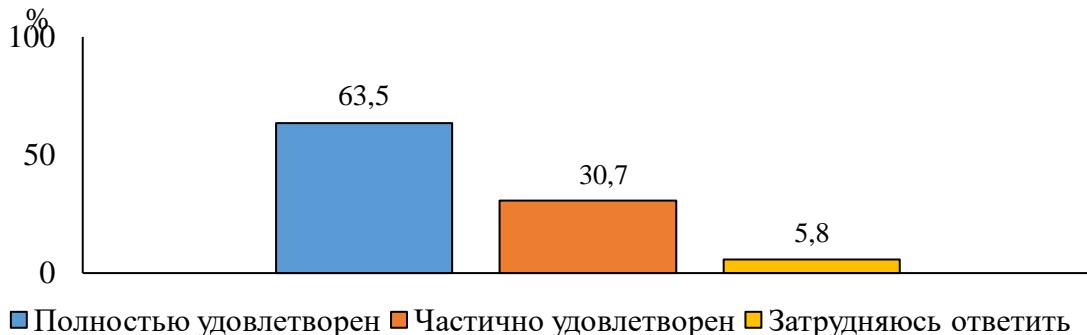
Также необходимо отметить такие источники информации о жизни КГМТУ, как совещания, конференции, проводимые в вузе (36,5 %), руководство подразделений (36,5 %), сотрудники кафедры, деканата (26,9 %), личное общение с руководством (26,9 %).



## 5 Насколько вы удовлетворены доступностью информации о делах КГМТУ?

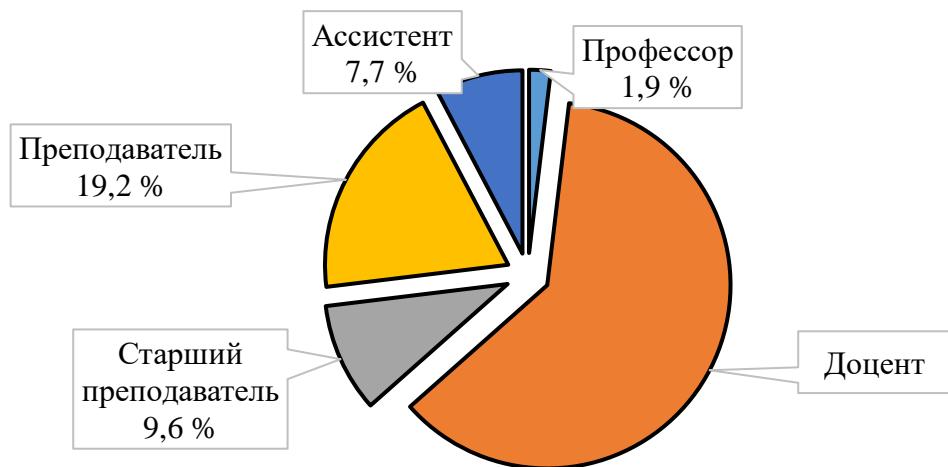
Критерий	Полностью удовлетворен		Частично удовлетворен		Не удовлетворен		Затрудняюсь ответить	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Насколько вы удовлетворены доступностью информации о делах КГМТУ?	33	63,5	16	30,7	0	0,0	3	5,8

Таким образом, можно сделать вывод, что полностью удовлетворены доступностью информации о делах КГМТУ 63,5 % опрошенных ППС, частично удовлетворены доступностью информации о делах КГМТУ 30,7 % опрошенных ППС, затрудняюсь ответить – 5,8 % опрошенных ППС.



## 6 Должность ППС

Должность	Количество	В % -соотношении
Профессор	1	1,9
Доцент	32	61,5
Старший преподаватель	5	9,6
Преподаватель	10	19,2
Ассистент	4	7,7

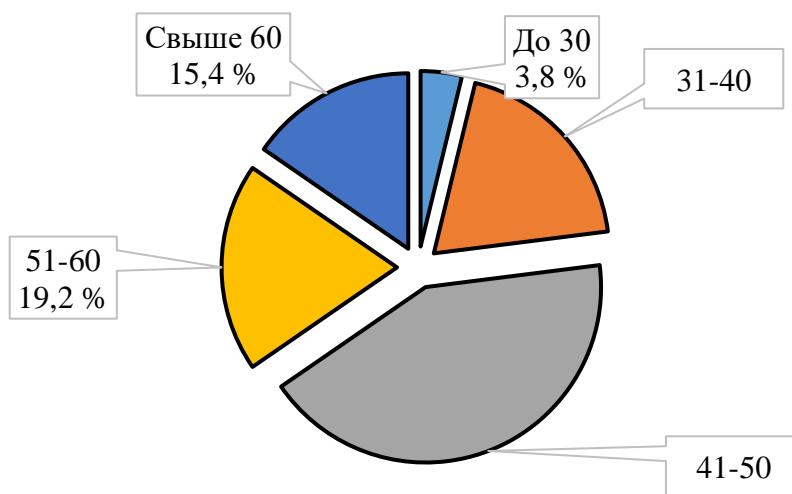


В анкетировании приняли участие ППС в должности доцента – 61,5 %, преподавателя – 19,2 %, старшего преподавателя – 9,6 %, ассистента – 7,7 %, профессора – 1,9 %.

## 7 Возраст ППС

Возраст	Количество	В % -соотношении
До 30	2	3,8
31-40	10	19,2
41-50	22	42,4
51-60	10	19,2
Свыше 60	8	15,4

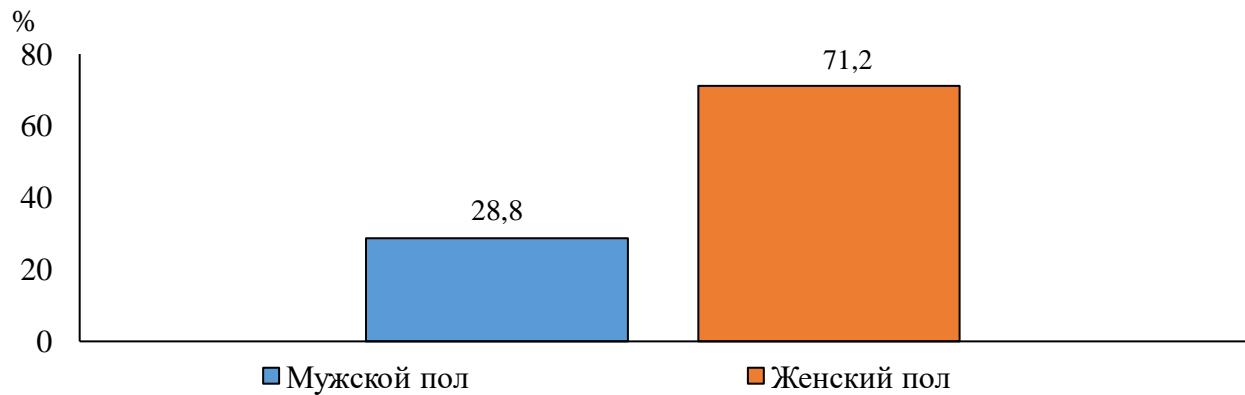
Таким образом, в анкетировании приняли участие ППС в возрасте 41-50 лет – 42,4 %, 31-40 лет – 19,2 %, 51-60 лет – 19,2 %, свыше 60 лет – 15,4 %, до 30 лет – 3,8 %.



## 8 Пол ППС

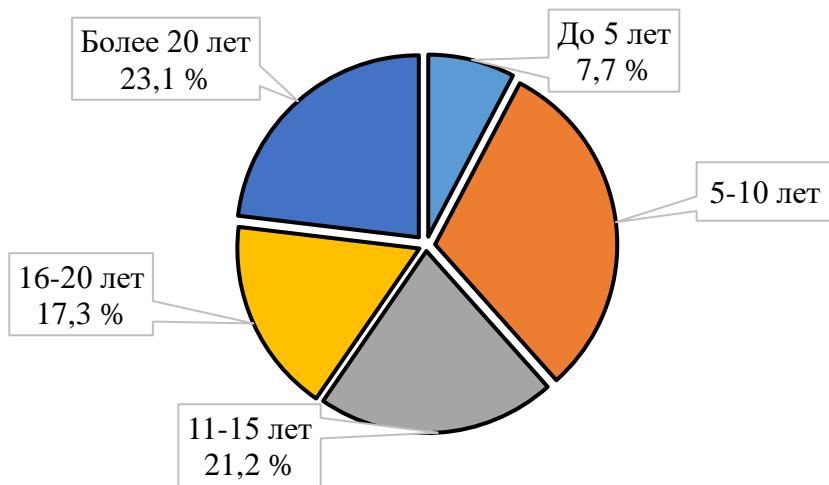
Пол	Количество	В % -соотношении
Мужской	15	28,8
Женский	37	71,2

В анкетировании приняли участие 28,8 % мужчин и 71,2 % женщин.



## 9 Стаж работы в КГМТУ

Стаж работы в КГМТУ	Количество	В % -соотношении
До 5 лет	4	7,7
5-10 лет	16	30,7
11-15 лет	11	21,2
16-20 лет	9	17,3
Более 20 лет	12	23,1



В анкетировании приняли участие ППС со стажем работы в КГМТУ до 5 лет – 7,7 %, 5-10 лет – 30,7 %, 11-15 лет – 21,2 %, 16-20 лет – 17,3 %, более 20 лет – 23,1 %.

**10** Среди необходимых мер по совершенствованию образовательного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (работников) опрошенными ППС были предложены следующие:

**а) по материально-техническому обеспечению образовательного процесса:**

- приобретение для кафедр технологического факультета современного лабораторного оборудования и оборудования, с которым столкнется выпускник на производстве;
- приобретение современного оборудования для учебно-лабораторных классов;
- оснащение аудиторий современным мультимедийным оборудованием;

**б) по учебно-методическому обеспечению учебного процесса:**

- не ставить лекции в потоке 4 парой;

**в) другое:**

- обеспечить преподавателей парковочными местами возле ВУЗа;
- масштабировать мероприятия по привлечению абитуриентов молодого возраста к обучению;
- возможность повышать профессиональные навыки, обучаться далее.