

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета

ФГБОУ ВО «КГМТУ»

«25» декабря 2025 г.

Протокол № 11



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Е.П. Масюкин

2025 г.

**Сводный отчет по результатам мониторинга, проводимого в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»**

Объект оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
			Ожидаемый результат	Фактический результат
Мониторинг основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) (для всех реализуемых ОПОП)	Соответствие требованиям ФГОС	Да/нет	Да	Да
	Использование в ОПОП ВО актуальных профстандартов	Да/нет	Да	Да
	Согласование ОПОП с работодателями и (или) их объединениями	Да/нет	Да	Да
	Соответствие содержания ОПОП требованиям действующих нормативных документов	Да/нет	Да	Да
	Полнота размещения ОПОП и всех ее структурных частей на сайте университета	Да/нет	Да	Да
Мониторинг учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса	Обеспечение дисциплин печатными и электронными учебными и учебно-методическими материалами	%	100%	100%
	Наличие необходимых аудиторий, иных помещений для проведения всех видов занятий	Да/нет	Да	Да
	Обеспечение индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС с соблюдением требований (контент, соответствие законодательству РФ)	Да/нет	Да	Да
	Обеспечение обучающихся доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин	Да/нет	Да	Да
	Оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с РП дисциплин (модулей)	Да/нет	Да	Да
	Наличие помещения для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к ЭИОС	Да/нет	Да	Да
	Наличие комплекта лицензионного ПО	Да/нет	Да	Да

Мониторинг кадрового состава НПР, участвующего в реализации ОПОП	Соответствие кадрового состава педагогических работников требованиям ФГОС ВО по показателям: наличие ученой степени и (или) ученого звания, соответствие образования НПР профилю преподаваемой дисциплины (модуля), привлечение специалистов-практиков	Да/нет	Да	Да
	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, стажировки за последние три года	%	не менее 90%	98,4%
Мониторинг преподавательской деятельности	Использование современных образовательных технологий	Да/нет	Да	Да
	Проведение планового контроля проведения занятий	Да/нет	Да	Да
Использование объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся	Наличие текущего контроля успеваемости по дисциплинам	Да/нет	Да	Да
	Привлечение к проведению промежуточной аттестации преподавателей, не задействованных в преподавании данной дисциплины в экзаменуемой группе	Да/нет	Да	Да
	Привлечение к проведению промежуточной аттестации представители работодателей, контролирующих органов, преподаватели иных образовательных организаций	Да/нет	Да	Да
	Проведение промежуточной аттестации в виде экзамена, проводимого с использованием электронных технологий	Да/нет	Да	Да
	Проведение мероприятий по контролю остаточных знаний	Да/нет	Да	Да
Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся	Абсолютный результат успеваемости	%	100%	88,5%
	Качество успеваемости	%	не менее 60%	65,9%
Мониторинг трудоустройства выпускников	Всего трудоустроены	% от фактического выпуска	50%	61,3%
	Поставлены на учет в Центр занятости населения	% от фактического выпуска	10%	0%
	Призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации	% от фактического выпуска	30%	4,3%
	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	% от фактического выпуска	2%	0,9%

	Продолжают обучение для получения более высокой квалификации	% от фактического выпуска	8%	28,3%
Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в т.ч. отдельных дисциплин (модулей) и практик	Доля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик от общего числа опрошенных	%	Не менее 85 % опрошенных из общего числа респондентов	93%
Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся	Проведение анкетирования работодателей по каждой ОПОП	шт.	не менее 3	2-6
	Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников	%	не менее 80%	95%
Анкетирование педагогических работников организации	Уровень удовлетворенности преподавателей условиями организации учебного процесса	%	не менее 80%	91%